16.12.2014  в МАОУ «Средняя школа №8» состоялся семинар учителей иностранных языков **«Технология подготовки к ЕГЭ в 2015 году»,** в котором приняли участие 23 педагогических работника, в том числе специалист УО Бойчук Т.П., заместитель директора МАОУ «Средняя школа №8» Эскаева С.И., учителя иностранных языков школ города. На семинаре был представлен опыт работы учителей иностранных языков МАОУ «Средняя школа №8»  по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

 На семинаре присутствовали:

1. Бойчук Т.П., специалист-эксперт отдела организационной - педагогической деятельности Управления образования Администрации города Когалыма
2. Батицкая Н.Г., руководитель ГПС учителей иностранных языков, учитель английского языка    МБОУ «СОШ№10»
3. Эскаева С.И.., заместитель директора по УВР, учитель английского языка МАОУ «СОШ№8»
4. Балабанова В.В.., руководитель ШМО, учитель английского языка МАОУ «СОШ№8»
5. Хамитова А.А., учитель английского языка МАОУ «СОШ№8»
6. Регер Е.А. учитель английского языка МАОУ «СОШ№8»
7. Тюрина С.Г., учитель английского языка МАОУ « СОШ№8»
8. Красноярова Я.А., учитель английского языка МАОУ «СОШ№8»
9. Притчина Е.В., учитель английского языка МАОУ «СОШ№8»
10. Белова Н.П., учитель английского языка МАОУ «СОШ№8»
11. Кибанова Н.В., учитель английского языка МАОУ «СОШ№8»
12. Григорьева Ф.С., учитель английского языка МАОУ «СОШ№8»
13. Занкович А.В., учитель английского языка МАОУ «СОШ №8»
14. Бешкурова С.Ю., учитель английского языка МБОУ «СОШ№5»
15. Галеева Н.Н., учитель английского языка МБОУ «СОШ№5»
16. Мюльхаус Э.Н., учитель английского языка МБОУ «СОШ№1»
17. Астрашабова С.И., учитель английского языка МБОУ «СОШ№3»
18. Афанасьева Н.В., учитель английского языка МБОУ « СОШ№3»
19. Валеева С.И., учитель английского языка МБОУ «СОШ№3»
20. Гранковская А.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ№6»
21. Янева М.И., учитель английского языка МБОУ «СОШ№7»
22. Ветрова В.Н., учитель английского языка МБОУ «СОШ№10»
23. Цуганова А.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ№10»

  Цель семинара – определить основные подходы к подготовке к ЕГЭ по английскому языку.

 Задачи работы семинара:

1. Рассмотреть общую характеристику формата и содержательного компонента теста в разделе «Говорение»;
2. Представить критерии оценивания в заданной ситуации;
3. Рассмотреть некоторые приёмы подготовки к ЕГЭ (начальная, средняя, старшая школа);
4. Обсудить задания  для эффективной подготовки к ЕГЭ (практическое задание в группах);
5. Определить проблемы  и перспективы.

 Список педагогов- участников семинара, представивших теоретические аспекты по теме семинара и практический опыт применения эффективных методик и технологий на уроках:

1. Эскаева С.И., учитель английского языка, заместитель директора МАОУ «Средняя школа №8» (Общая характеристика формата и содержательного компонента теста в разделе «Говорение»)
2. Балабанова В.В., учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранных языков МАОУ «Средняя школа №8» («Критерии оценивания в заданной ситуации»)
3. Тюрина С.Г., учитель английского языка МАОУ «Средняя школа №8» («Приёмы подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в начальной школе»)
4. Регер Е.А., учитель английского языка МАОУ «Средняя школа №8» («Приёмы подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в средней школе»)
5. Занкович А.В., учитель английского языка МАОУ «Средняя школа №8» («Приёмы подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в старшем звене»)

 Присутствующие  обсудили задания для учащихся при подготовке к сдаче ЕГЭ в разделе «Говорение» и поработали в группах, обсудили проблемы и перспективы при подготовке учащихся к ЕГЭ.

 По результатам представления опыта работы на данном семинаре необходимо рекомендовать школьным методическим объединениям и учителям, работающим в старших классах и готовящих выпускников к ЕГЭ 2015 по английскому языку, опыт  работы педагогов МАОУ «Средняя школа №8» к распространению среди коллег, опубликовать материалы семинара в методических изданиях МАУ «ММЦ г.Когалыма»  и разместить на сайте учреждения до 29 декабря 2014 года.

 Следует отметить высокий уровень подготовки и проведения мероприятия, хорошую организацию, информационную насыщенность, доходчивость и наглядность представленных наработанных методических, дидактических материалов.







