

семинара-практикума «Подготовка к итоговому сочинению по литературе»
от 09 сентября 2015 года

Количество участников: 15 педагогов

Повестка:

1. Особенности подхода к итоговому сочинению в 2015-2016 году
2. Подходы к тематическим направлениям итогового сочинения

По **первому вопросу** выступала руководитель ГПС филологов Обухова Н.Н., которая познакомила участников семинара с особенностями подхода к итоговому сочинению в 2015-2016 году, с официальными документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В рекомендациях по организации и проведению итогового сочинения (изложения) (**второй вопрос**) рассмотрены подходы к тематическим направлениям.

О теме **Времени** говорила учитель школы № 7 Князева Елена Игоревна. Образы художественного времени можно представить как биографическое, историческое, космическое, календарное, суточное время; при этом подходы к каждому направлению разные. Типы художественного времени можно представить как линейное, циклическое, замкнутое, открытое. Были предложены в качестве аргументов произведения русской и мировой литературы.

Об образах **Дороги** (Пути) рассказывали учителя школы № 8 Шарыгина Наталья Ивановна и Козынцева Светлана Ларионовна. Слушателям были предложены разные подходы к трактовке темы Дороги, от путешествия до духовного прозрения, от перепутья до нравственного поиска. Назвали и художественные произведения, которые можно использовать в качестве аргумента.

Инна Алексеевна Лобачева, педагог 10 школы, говорила об особенностях следующего направления – **Любви**. Прежде всего, эта тема была показана многогранно, как любовь в семье, между мужчиной и женщиной, к Родине, к делу, которому служишь. Неисчерпаемость темы была очевидной, ибо любовь – самая сложная, таинственная и парадоксальная реальность, с которой сталкивается человек. Историко-литературный материал для осмысления темы огромен.

Об образе **Дома** рассказала учитель школы № 5 Воронина Валентина Анатольевна. Этот образ - концептуально важное понятие в творчестве русских поэтов и писателей, а в мировой литературе является одной из сквозных тем. Произведения, приведенные в качестве аргумента, широки по историческому охвату: от «Слова о полку Игореве» до Солженицына с его «Матрениным двором», А. Вампилова с пьесой «Старший сын» и многих других.

Поскольку 2015 год в России отмечается как **Год литературы**, одно из направлений этому и посвящено. Об этом рассказала Лилия Урузбаевна Капитонова, учитель школы № 6. Эта тема предполагает широкий выбор книг и подтем. Можно говорить о роли книги в

жизни человека, о любимой книге, о литературных героях, о вопросах, которые задает человечеству литература, о проблемах отечественной и мировой литератур. Юбилейные даты в истории нашей страны тоже могут стать материалом для этого тематического направления.

Вопрос был обсужден очень активно, заинтересованно, учителя делились собственными наработками и видением тем итогового сочинения.

Активное участие в семинаре-практикуме приняли педагоги 1,3, 5, 6, 7, 8 и 10 школ.

Руководитель ГПС филологов



/Н.Н.Обухова