**Отчет за год ГПС учителей русского языка и литературы**

В 2013-2014 году ГПС учителей русского языка и литературы работало над **темой** «Методическое сопровождение, поддержка педагога на пути повышения профессионального мастерства и создания системы выявления и поддержки одаренных детей в условиях внедрения ФГОСов нового поколения». **Цель работы** была обозначена следующим образом: повышение профессионализма педагога и поддержка одаренных детей в различных сферах деятельности.

Исходя из темы и цели работы, были сформулированы 6 задач. Работа над ними в **2013-2014 учебном году** работа ГПС была организована по четырём направлениям:

методическая работа;

контрольно-аналитическая деятельность;

организационно-педагогическая деятельность;

аттестация педагогов.

**Задача 1.** Повышение профессионального мастерства педагогов, выявление и распространение опыта лучших педагогов, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий.

В рамках выполнения этой задачи члены ГПС участвовали в следующих мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | **Заседания ГПС** | 31 октября 2013 г. |
| 16 мая 2014 г. |
|  | Заседания руководителей **школьных методических объединений** учителей русского языка и литературы | 07.11.2013 г |
| 12.12.2013 г., |
| 6.02.2014г., |
| 16.05.2014г. |
|  | Городской **круглый стол** учителей русского языка и литературы «Особенности работы с одаренными детьми» | 07.11.2013 г. |
|  | Городской **семинар-практикум** по работе с текстом (МАОУ «Средняя школа № 8») | 12.12.2013 г. |
|  | **Городской семинар** по исследовательской деятельности в ММЦ | 6 февраля 2014 г. |
|  | Городской **круглый стол** словесников «Проблемы подготовки учащихся к сочинению-рассуждению части С2.1 ГИА в 9 классе» | 18 марта 2014 г. |
|  | Городской **круглый стол** словесников «Особые подходы при подготовке учащихся к части С в ЕГЭ по русскому языку в 11 классе» | 18 марта 2014 г. |
|  | **Курсовая подготовка** по теме «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования» | 2014 г. |
|  | **Курсовая подготовка** по теме «Новые подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО» | 16.04-28.04 2014 г. |
|  | Институт образования человека Центр дистанционного образования «Эйдос». Научная школа А.В.Хуторского - **Семинар** «Методика реализации компетентностного подхода»  | 23-25 апреля 2014 г. |
|  | **Курсовая подготовка** по теме «Формирование метапредметных образовательных результатов средствами ТРИЗ-педагогики» | ноябрь 2013 г. |

В городской аттестации кабинетов русского языка и литературы приняли участие все образовательные учреждения. Был заявлен на смотр **31 кабинет** русского языка и литературы 36 педагогами. В результате смотра **все кабинеты** аттестованы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кабинеты** | **Категория** | **Кол-во педагогов** |
| **СОШ № 1** | 4 | 4 - высшая | 5 педагогов |
| **СОШ № 3** | 3 | 3 - высшая | 3 педагога |
| **СОШ № 5** | 4 | 4 - высшая | 6 педагогов |
| **СОШ № 6** | 5 | 1 – первая, 4 - высшая | 5 педагогов |
| **СОШ № 7** | 4 | 4 - высшая | 6 педагогов |
| **СОШ № 7 к.2** | 3 | 3 - высшая | 3 педагога |
| **СОШ № 8** | 5 | 5 - высшая | 5 педагогов |
| **СОШ № 10** | 3 | 3 - высшая | 3 педагога |
| **Итого**  | **31**  | **30 каб. - высшая,****1 - первая** | **36 педагогов** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Номер кабинета** | **Ф.И.О. ответственного за кабинет** | **Категория**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОШ № 1** | № 306 | Гайсина Танзиля Хамматовна | высшая |
| № 312 | Морозова Марина Вячеславовна | высшая |
| № 315 | Гулиева Елена АлександровнаСмоленская Светлана Анатольевна | высшая |
| № 317 | Шамукаева Вероника Константиновна | высшая |
| **СОШ № 3** | № 302 | Басова Ирина Николаевна | высшая |
| № 304 | Карпенко Ольга Николаевна | высшая |
| № 305 | Соколова Галина Ивановна | высшая |
| **СОШ № 5** | № 314 | Рябикова Васима РависовнаВоронина Валентина Анатольевна | высшая |
| № 315 | Гоголева Надежда ФилипповнаПерминова Ольга Ринатовна | высшая |
| № 316 | Валиулина Нурдида Халимуловна | высшая |
| № 317 | Рычкова Наталья Станиславовна | высшая |
| **СОШ № 6** | № 301 | Парасотка Ольга Викторовна | высшая |
| № 302 | Махдиева Светлана Ивановна | высшая |
| № 305 | Агеева Татьяна Александровна | высшая |
| № 307 | Юричка Марина Юрьевна | первая |
| № 308 | Бабич Светлана Петровна | высшая |
| **СОШ № 7** | № 308 | Ефимова Татьяна Николаевна | высшая |
| № 309 | Бахматова Ольга ГеннадьевнаХаритонова Нэлли Викторовна | высшая |
| № 310 | Гордеева Надежда КонстантиновнаБондаренко Алевтина Васильевна | высшая |
| № 311 | Трикоз Елена Фёдоровна | высшая |
| **СОШ № 7 к.2** | № 106 | Ким Елена Олеговна | высшая |
| № 204 | Амелькина Людмила Валентиновна | высшая |
| № 205 | Ахмедова Марина Яшаровна | высшая |
| **СОШ № 8** | № 211 | Степанова Галина Ивановна | высшая |
| № 301 | Брусинская Людмила Владимировна | высшая |
| № 305 | Васильева Мария Леонидовна | высшая |
| № 307 | Чако Светлана Иосифовна | высшая |
| № 315 | Обухова Наталья Николаевна | высшая |
| **СОШ № 10** | № 216 | Бабанина Надежда Владимировна | высшая |
| № 217 | Лобачева Инна Алексеевна | высшая |
| № 318 | Кушнаренко Лидия Александровна | высшая |

**Выводы и предложения:**

* Считать работу школьных методических объединений учителей русского языка и литературы по подготовке к смотру кабинетов удовлетворительной.
* Считать положительным опыт всех учителей, систематизировавших учебно-методические и информационно-коммуникативные средства в электронном виде.
* Предложить поделиться опытом в накоплении и систематизации материалов учителям Гоголевой Н.Ф., Перминовой О.Р. – школа № 5, Махдиевой С.И. – школа № 6, Бахматовой О.Г. – школа № 7 (в 2014-2015 учебном году).
* Выразить благодарность за добросовестную работу членам аттестационной комиссии: Обуховой Н.Н., Гулиевой Е.А., Ворониной В.А., Харитоновой Н.В.

**Задача 2.** Помощь в организации и проведении профессиональных конкурсов, активизация участия педагогических работников в дистанционных проектах, фестивалях, конкурсах методической направленности.

В рамках выполнения задачи педагоги участвовали в следующих мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Уровень мероприятия** |
| 1. | Конкурс «Лучший мультимедиаурок» | Школьный Школы № 1, № 7 |
| 2. | Фестиваль открытых уроков | Школьный Школа № 1, 7 |
| 3. | Конкурс «Лучшее электронное портфолио» | Муниципальный, Махдиева С.И. (школа № 6), Морозова М.В. (школа № 1) – 2 места |
| 4. | Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Урок-2020» | Всероссийский - Морозова М.В. (школа № 1) - участник |
| 5. | Муниципальный конкурс педагогического мастерства | Муниципальный – Щеколдина Л.А. – 1 место (школа № 7), Лобачева И.А. 3 место (школа № 10) |
| 6. | Конкурс на получение Гранта Администрации города в номинации «Лучший учитель (педагог) общеобразовательного учреждения | Муниципальный – Лобачева И.А. (школа № 10) |
| 7. | Конкурсный отбор лучших учителей общеобразовательных организаций РФ | Всероссийский – Бахматова О.Г. (школа № 7) - участник |
| 8. | IV Городская педагогическая конференция «Инновационные технологии в образовании» | Муниципальный – Капитонова Л.У. (школа № 6), Лобачева И.А. (школа № 10), Харитонова Н.В., Бахматова О.Г. (школа № 7), Козынцева С.Л., Шарыгина Н.И. (школа № 8)  |

Оказание методической помощи педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности.

В рамках выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Обучающий семинар по методическому сопровождению процедуры аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию «Индивидуальный маршрут педагога» | Октябрь 2013г. |
|  | Круглый стол «Новые подходы к аттестации педагогических кадров в условиях изменения требований к профессионализму педагогических работников» | 19.02.2014 г. |
|  | Аттестационные мероприятия на первую квалификационную категорию | Агеева Т.А.Валиулина Н.Х.Махдиева С.И.Парасотка О.В.Ахмедова М.Я.Васильева М.Л.Рычкова Н.С.Рябикова В.Р.Харитонова Н.В.Денисова И.Н.Кушнаренко Л.А.Головизнина Т.Н. |
|  | Аттестационные мероприятия на высшую квалификационную категорию | Шарыгина Н.И.Щеколдина Л.А.Дзюба О.И. |
|  | Планирование аттестационных мероприятий на 2014-2015 учебный год | Школа № 1 – 1 чел.Школа № 3 – 4 чел.Школа № 5 – 1 чел.Школа № 6 – 3 чел.Школа № 7 – 3 чел.Школа № 8 – 1 чел. |

 **Задача 4.** Обеспечение дальнейшего развития системы выявления и поддержки одаренных детей в различных сферах деятельности.

 В рамках выполнения данной задачи было выполнено следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Экспертиза курсов в рамках профильной и предпрофильной подготовки | Сентябрь – октябрь 2013 года |
|  | Помощь в организации работы ресурсного центра по работе с одаренными детьми | В течение годаРуководитель ГПС, руководители ШМО |
|  | Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы) | Октябрь – декабрь 2013 годаЧленов жюри по литературе – 22 чел., членов жюри по русскому языку – 23 чел. |
|  | Участие учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников | Январь 2014 годаПедагоги школ города |
|  | Участие школьников в дистанционных, заочных олимпиадах различного уровня | В течение года Педагоги школ города |
|  | Организация и проведение городской научно-исследовательской конференции старших школьников «Шаг в будущее» | В течение годаЧленов жюри – 9 чел. |
|  | Участие в региональных, всероссийских и международных конференциях | В течение годаПедагоги школ города |
|  | Интеллектуальные сборы старшеклассников | Ноябрь 2013 годаУчаствовало – 11 педагогов |
|  | Подготовка и проведение пробных экзаменов по литературе (11 класс) и русскому языку (9 класс) | Февраль – март 2014 годЧленов предметной комиссии по литературе – 4 чел. |
|  | Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»  | Февраль – март 2014 годаЧленов жюри – 3 человека |
|  | Организация и проведение муниципального этапа окружного конкурса литературно-художественного творчества | Февраль – март 2014 годаЧленов жюри – 3 человека |
|  | Организация и проведение Кирилло-Мефодиевских чтений, участие в региональном этапе данного мероприятия | Май 2014 годаЧленов жюри – 3 человека |
|  | Организация и проведение городской читательской конференции, посвященной 700-летию со дня рождения Сергия Радонежского  | Январь – февраль 2014 годаЧленов жюри – 9 человек |
|  | Организация и проведение городского конкурса чтецов «Пойми живой язык природы - И скажешь ты: прекрасен мир!…» (И.Никитин) (5-7 кл.); «Басня Крылова – книга мудрости самого народа» (Н.В. Гоголь) (8-11 кл.) | Февраль – март 2014 годаЧленов жюри – 12 человек |
|  | Организация и проведение муниципального этапа окружного конкурса «Живое слово» | Февраль – март 2014 годаЧленов жюри – 6 человек |
|  | Организация и проведение заседаний городского читательского клуба «КлюЧ» | Сентябрь 2013 – май 2014 годаКураторы клуба – 3 чел., кураторы от школ – 5 чел. |
|  | Участие в государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов | Май – июнь 2014 годаЧлены ГПС, выпускающие учащихся 9 и 11 классы |

**Задача 5.** Выявление и развитие у учащихся творческих способностей

В рамках данной задачи проведено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники**  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | Русский язык – 138 участниковЛитература – 110 участников |
|  | Всероссийская олимпиада школьников (окружной этап) | Русский язык и литература – 7 участников |
|  | Интеллектуальные сборы старшеклассников | 27 чел. |
|  | Муниципальный этап окружного конкурса «Родной Югре признание»  | 15 чел. |
|  | Муниципальный творческий конкурс «Телевизор – мой друг, телевизор – мой враг**»** | 14 чел. |
|  | Окружной творческий конкурс «Родной Югре признание» | 2 чел. |
|  | Окружной творческий конкурс на лучший материал, посвященный подвигу героев Великой битвы за Сталинград | 1 чел. |
|  | VII городской фестиваль художественного творчества среди людей с ограниченными возможностями «Я радость нахожу в друзьях!»  | 2 чел. |
|  | Городская читательская конференция «Преподобный Сергий – личность, объединяющая нас» | 50 чел. |
|  | Муниципальный этап конкурса выразительного чтения «Живое слово» | 32 чел. |
|  | Окружной этап конкурса выразительного чтения «Живое слово» | 6 чел. |
|  | Муниципальный этап окружного конкурса литературно-художественного творчества | 10 чел. |
|  | Окружной этап конкурса литературно-художественного творчества | 10 чел. |
|  | Всероссийский этап конкурса литературно-художественного творчества | 1 чел. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 22 чел. |
|  | Окружной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 3 чел. |
|  | Заключительный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 1 чел. |
|  | Городская научно-исследовательская конференция старших школьников «Шаг в будущее» | 12 чел. |
|  | Окружной этап научно-исследовательской конференции старших школьников «Шаг в будущее» | 2 чел. |
|  | Городские Кирилло-Мефодиевские чтения «Наследие твое – твоя земля и твой язык» | 27 чел. |
|  | Вторые молодежные окружные Кирилло-Мефодиевские чтения | 3 чел. |
|  | Городской конкурс чтецов «Пойми живой язык природы - И скажешь ты: прекрасен мир!…» (И.Никитин) (5-7 кл.); «Басня Крылова – книга мудрости самого народа» (Н.В. Гоголь) (8-11 кл.) | 49 чел. |
|  | Городской конкурс эрудитов «Культурными тропами России» | 6 чел. + 42 чел. (в командах) |
|  | III окружной Интернет- конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое» | 12 чел. |
|  | Городской проект «Издание книги «Ступени осознания культурного кода» | Учащиеся школ города |
|  | Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» | 72 чел. |
|  | Всероссийский конкурс «Книжный эксперт 21 века»  | 29 чел. |
|  | Седьмой Всероссийский детский творческий конкурс «Святые защитники Руси»  | 4 чел. |
|  | Всероссийский конкурс «Я-энциклопедиЯ» | 21 чел. |
|  | Четвертый Всероссийская предметная олимпиада «Форум содействия одаренной молодежи» | 25 чел. |
|  | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | 227 чел. |
|  | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | 6 чел. |
|  | Всероссийский заочный конкурс «Русский медвежонок» | 213 чел. |
|  | «Познание и творчество» | 24 чел. |
|  | Олимпиада по литературе «Продленка» | 30 чел. |
|  | Сетевой проект «Путешествие с литературными героями-2014»  | 11 чел. |
|  | Всероссийская олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» | 15 чел. |
|  | Городской конкурс сочинений « Выборы – право или обязанность» | 6 чел. |
|  | ХVI Международная олимпиада школ РО по русскому языку и литературе | 19 чел. |
|  | IV Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний» | 13 чел. |

Руководитель ГПС учителей русского языка и литературы Обухова Н.Н.