**Протокол № 3**

заседания городского педагогического сообщества учителей физики

от 24.03.2016

Председатель – Иняшева Е.В.

Секретарь – Галиева З.Х.

 Присутствовали: 11 человек.

**Повестка дня:**

1. «Структура урока в условиях введения ФГОС ООО»
2. «Формирование универсальных учебных действий на уроках физики в основной школе»
3. Активные методы обучения. Кейс – технология.

**Слушали:**

* О типологии современного урока; об отличиях современного урока от традиционного; о структуре современного урока в соответствии с требованиями ФГОС
* О формировании УУД на уроках физики в соответствии с требованиями ФГОС.
* О применении активных методов обучения на уроках; о кейс – технологиях.

**Выступили:**

* Иняшева Е.В., руководитель ГПС учителей физики.

Основные вопросы, которые были представлены выступающим: отличие современного урока от традиционного, структура урока по ФГОС, типология современного урока ([презентация 1](%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.pptx)).

* Заречная Г.Н., учитель физики МАОУ «Средняя школа №5» выступила с темой доклада «Формирование универсальных учебных действий на уроках физики в основной школе». Формирование УУД - это одна из важнейших задач учителя, эффективность решения которой зависит от его профессиональной компетентности в области педагогического проектирования учебно – методической документации, технологии обучения и их реализации. В связи с этим урок необходимо построить так, чтобы обеспечить учащимся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; создать условия для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному званию; обеспечить успешное усвоение знаний, формировать умения, навыков и компетентностей в любой предметной области.
* Заремская Н.В., учитель физики МАОУ «Средняя школа №8» рассказала об активных методах обучения, о применении кейс – технологии на уроках физики как средства для формирования ключевых компетентностей обучающихся, провела мастер – класс по использованию кейс – технологии на уроке физики в 7 классе по теме «Диффузия» ([презентация 2](%D0%90%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.ppt)).

**Постановили:**

1. Продолжать заниматься самообразованием, изучать теоретические основы ФГОС ООО.
2. Учителям физики планировать проведение уроков на основе ФГОС ООО.
3. Учителям физики наметить пути повышения эффективности работы с обучающимися на основе деятельностного подхода.

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Иняшева

 Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Х. Галиева