ПРОТОКОЛ № 1

I заседание ГПС учителей физической культуры, ОБЖ и ОВС.

18 сентября 2015г.

Председатель: Кабилов Б.Г.

Секретарь: Слесарева А.Н.

Присутствовало: 42 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы ГПС за 2014-2015 учебный год и за­дачи на 2015-2016 учебный год.

2. Приказ №1110 от 24 августа 2014 года «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры» (О.И. Новохатская).

3. Положения о проведении I-II этапов Спартакиады школьников «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в городе Когалыме в 2015 – 2016 учебном году.

4. О положении спортивных клубов на базе школ города Когалыма (В.В. Жук).

5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (И.Ф.Гарипов).

6. «Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся» (А.Н. Самарин).

7. Создание электронного портфолио в социальной сети работников образования с целью обобщения собственного педагогического опыта (С.Ф. Дегтярев).

1.Слушали: руководителя ГПС учителей физкультуры Кабилова Б.Г. с докладом: «Анализ работы ГПС за 2014-2015 учебный год и за­дачи на 2015-2016 учебный год». В докладе были освещены следующие вопросы:

Методическая тема ГПС:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования, в рамках требований новых федеральных государственных стандартов».

Заседания ГПС учителей физической культуры и ОБЖ.

1) Заседание ГПС (19 сентября 2014г.).

2) Заседание ГПС (12 декабря 2014 года).

3) Заседание ГПС (21 апреля 2015 года).

Инновационная деятельность в образовательном процессе. Проведение открытого урока, мастер класса, семинара.

1. Б.Г. Кабилов. Семинар-практикум.

Тема: «Предписание алгоритмического типа как технология индивидуализации начального обучения на уроках физической культуры в школе» в условиях перехода на ФГОС второго поколения». (17 октября 2014г. МБОУ «СОШ №10»).

1. Н.В. Иванова, Е.В. Орехова, Ю.Д. Бахматов, Л.П. Ершова, Н.П. Лимонова, В.А.Макеева, С.Ф.Дегтярев, И.В.Асабина. Семинар.

Тема: «Уроки физической культуры в адаптационном периоде первоклассников». (10 ноября 2014г. МАОУ «Средняя школа №8»).

1. И.В. Дмитренко. Семинар для инструкторов дошкольных образовательных организаций.

Тема: «Обучение технике метание малого мяча». (28.03.2014года в МБОУ «СОШ №7»).

1. А.Н.Слесарева. Семинар.

Тема: «Инновации в области преподавания физической культуры в начальной школе в рамках реализации ФГОС». (18 декабря 2014г. МБОУ «СОШ №5»).

1. Новохатская О.И. Семинар.

Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий и современных оздоровительных систем на уроках физической культуры».

6)Каримов Х.Н., Слесарева А.Н., Усманова И.Т., Хисамутдинов В.М., Рычков Н.А.

Тема: «Использование педагогических технологий и нестандартного оборудования при обучении игры в волейбол на уроках физической культуры и тренировочных занятиях» (20 февраля 2015г. МАОУ «СОШ №5»).

7)Махдиев Ш.Ч., Веснин Е.А., Турло Т.Е. Круглый стол.

Тема: «Физическая подготовка детей и подрастающего поколения в свете введения нового всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» (25.02.2015г.).

8)В рамках V Городской педагогической конференции «Инновационные технологии в образовании». Рычков Н.А., Турло Т.Е., Веснин Е.А., Ильясова О.Р.

Тема: «Пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе, формирование ценностей здорового образа жизни». (26.04.2015г.).

9) Новохатская О.И. Мастер-класс.

Тема: «Использование нетрадиционных видов гимнастики во внеурочной деятельности и в быту для предупреждения заболеваний опорно-двигательного аппарата». (26.04.2015г.).

10)Кабилов Б.Г. Мастер-класс.

Тема: «Эффективность применения методики развивающего обучения на основе модульной технологии в формировании «школы мяча» по баскетболу в школе» (19.03.2015г.).

.

Аттестационные мероприятия в 2014-2015 учебном году проходили в следующей последовательности:

Аттестация на высшую квалификационную категорию:

1)Кабилов Б.Г. – учитель физкультуры МАОУ «СОШ №10»;

Аттестация на первую квалификационную категорию:

1) Гарипов И.Ф. – учитель физкультуры МАОУ «СОШ № 3»;

2) Жук В. В. - учитель физкультуры МАОУ «СОШ № 3»;

3) Махдиев Ш.Ч. - учитель физкультуры МАОУ «СОШ № 6»;

4) Веснин Е.А.- учитель физкультуры МАОУ «СОШ № 6»;

5) Барышников А.Н. – педагог-организатор МАОУ «СОШ № 6».

Аттестация на соответствие:

1) Усманова И.Т. - учитель физкультуры МАОУ «СОШ № 5»;

2) Прищепа С.М. - учитель физкультуры МАОУ «СОШ № 10»;

3) Веснин Е.А.- учитель физкультуры МАОУ «СОШ № 6»;

**Организация и проведение Спартакиады школьников «Президентские старты» в городе Когалыме в 2014-2015 учебном году**

Согласно приказу Управления образования от 11.09.14. № 621 «О проведении Спартакиады школьников «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников на 2014-2015 учебный год, проведены городские мероприятия согласно следующей программы:

Таблица итогов

Спартакиады школьников города Когалыма «Президентские старты» в 2014 – 2015 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Виды программы** | **Колич.**  **команд и участников** | | **«СОШ №»** | | | | | | | |
|  | |  | | **№1** | **№3** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№10** | |
| **2-4** классы | «Спортивное многоборье» | 7/112 | | II | 6 | 7 | 4 | 5 | I | III |  |
| «Весёлые старты» | 7/70 | | II | 4 | 7 | 6 | 5 | III | I |  |
| Шахматы | 6/30 | | 6 | II | 10 | 4 | 5 | I | III | |
| ***Общее количество очков*** | | ***20/212*** | | **10** | **12** | **24** | **14** | **15** | **5** | **7** | |
| ***Занятое место*** | |  | | **III** | **4** | **7** | **5** | **6** | **I** | **II** | |
| **5-6**  классы | «Спортивное многоборье» (5 кл.) | 6/96 | | 4 | III | II | 5 | 10 | III | I |  |
| «Спортивное многоборье» (6 кл.) | 5/80 | | 4 | II | 10 | 5 | 10 | III | I |  |
| Мини-футбол |  | | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Шахматы | 6/30 | | 5 | 10 | 10 | III | 4 | II | I | |
| Легкая атлетика | - | | - | - | - | - | - | - | - |  |
| ***Общее количество очков*** | | ***17/206*** | | **13** | **15** | **22** | **13** | **24** | **8** | **3** | |
| ***Занятое место*** | |  | | **III** | **5** | **6** | **4** | **7** | **II** | **I** | |
| **7-8**  классы | «Спортивное многоборье» (7 кл.) | 6/96 | | 5 | II | 10 | III | 6 | 4 | I |  |
| «Спортивное многоборье» (8 кл.) | 5/80 | | II | 10 | 10 | III | 5 | I | 4 |  |
| Мини-футбол | 7/70 | | 5 | I | 7 | III | II | 4 | 6 |  |
| Стритбол (юноши) | 7/28 | | 7 | 6 | III | II | 4 | 5 | I | |
| Стритбол (девушки) | 7/28 | | 5 | 6 | 10 | 4 | II | III | I | |
| Волейбол (юноши) | 5/50 | | 10 | 10 | I | 5 | III | II | 4 |  |
| Волейбол (девушки) | 7/70 | | 7 | II | 5 | 6 | III | I | 4 |  |
| Легкая атлетика | ***44/422*** | | - | - | - | - | - | - | - | |
| ***Общее количество очков*** | |  | | **17** | **11** | **16** | **11** | **10** | **7** | **7** | |
| ***Занятое место*** | |  | КПК | **7** | **4** | **6** | **5** | **III** | **I** | **II** | |
| **9-11** классы | «Спортивное многоборье» (9 кл.) | 6/96 | - | 4 | 10 | III | I | 6 | 5 | II |  |
| «Спортивное многоборье» (10 кл) | 3/48 | - | II | 10 | 10 | III | I | 10 | 10 |  |
| Стритбол (юноши) | 7/28 | III | 4 | 10 | 7 | 6 | II | 5 | I |  |
| Стритбол (девушки) | 7/28 | 6 | I | 10 | III | 4 | 7 | 5 | II |  |
| Волейбол (юноши) | 7/70 | 6 | 5 | 10 | II | I | 4 | III | 7 |  |
| Волейбол (девушки) | 7/70 | 7 | 4 | 10 | III | I | 6 | II | 5 |  |
| Легкоатлетическая эстафета | 8/80 | II | III | 6 | 7 | 8 | 4 | I | 5 |  |
| ***Общее количество очков*** | | ***45/420*** | 17 | **10** | **36** | **11** | **6** | **11** | **11** | **10** | |
| ***Занятое место*** | |  | **7** | **II** | **8** | **5** | **I** | **4** | **6** | **III** | |
| ***Общее количество очков в Спартакиаде школьников*** | | ***126/***  ***1260*** | | **15** | **21** | **24** | **15** | **20** | **10** | **8** | |
| **Занятое место в Спартакиаде** | |  | | **4** | **6** | **7** | **III** | **5** | **II** | **I** | |

Всего в рамках Спартакиады школьников «Президентские старты» в городе Когалыме в 2014-2015 учебном году проведено **20 соревнований,** в которых приняли участие **126 команд и 1260 учащихся.**

**Организация и проведение Спартакиады допризывной и призывной молодежи города Когалыма в 2014-2015 учебном году**

На основании приказа Управления образования от 04.09.2014 № 607 «О проведении Спартакиады допризывной и призывной молодежи города Когалыма в 2014-2015 учебном году», Положения о проведении Спартакиады допризывной и призывной молодежи города Когалыма в 2014-2015 учебном году была проведена Спартакиада допризывной и призывной молодежи города

Итоги Спартакиады допризывной и призывной молодежи города Когалыма

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Команда | Бег 100м.  (время) | Бег 100м.  Место | Метание гранаты  (метры) | Метание гранаты  Место | Бег 1000м.  (время) | Бег 1000м.  Место | Кол-во  баллов | Итоговое  место |
| 1 | МБОУ «СОШ № 1» | 94.56 | 5 | 247 | 4 | 7.52.18 | 7 | 16 | **5** |
| 2 | МБОУ «СОШ № 3» | 93.20 | 3 | 241 | 6 | 5.99.52 | 1 | 10 | **3** |
| 3 | МБОУ «СОШ № 5» | 93.36 | 4 | 266 | 1 | 6.75.58 | 4 | 9 | 2 |
| 4 | МБОУ «СОШ № 6» | 94.67 | 6 | 244 | 5 | 6.95.10 | 5 | 16 | 5 |
| 5 | МБОУ «СОШ № 7» | 90.87 | 1 | 261 | 2 | 6.66.95 | 3 | 6 | **1** |
| 6 | МАОУ «СОШ № 8» | 91.66 | 2 | 240 | 7 | 6.52.01 | 2 | 11 | **4** |
| 7 | МБОУ «СОШ № 10» | 98.75 | 8 | 219 | 8 | 8.29.00 | 8 | 24 | **6** |
| 8 | БУ КПК | 97.67 | 7 | 255 | 3 | 7.26.04 | 6 | 16 | 5 |

**Об итогах проведения муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников на территории города Когалыма**

**в 2014-2015 учебном году**

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, приказов Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 07.10.2014 № 1304 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2014-2015 учебном году», от 10.10.2014 №1309 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 07.10.2014 № 1304 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2014-2015 учебном году» и приказа Управления образования от 22.10.2014 №708 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Когалыма в 2014–2015 учебном году» для учащихся 7–11 классов общеобразовательных организаций города был проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и физической культуре.

Олимпиада по основам безопасности и жизнедеятельности проведена на высоком уровне в МБОУ «СОШ №7», ответственный организатор и председатель комиссии Чако А.В. Положение Олимпиады, оборудование, документация и спортивный зал были подготовлены своевременно. Нарушений ПТБ не наблюдалось.

В Олимпиаде по физической культуре приняли участие учащихся 7-8, 9, 10-11 классов СОШ № 1; № 3; № 5; № 6; № 7; № 8; № 9; № 10.

Олимпиада проведена в МАОУ «СОШ № 8», на высоком уровне. Положение Олимпиады, оборудование, документация и спортивный зал были подготовлены своевременно. Нарушений ПТБ не наблюдалось.

Участники олимпиады решали теоретическую часть заданий в виде тестов. Затем учащиеся выполняли практические задания состоящих из двух разделов: гимнастика, баскетбол и легкая атлетика. Итоги олимпиады подводились по каждому разделу отдельно среди юношей и девушек 7-8, 9, 10-11 классов.

На уроках физической культуры прослеживается интеграция с ОБЖ. Взаимосвязь уроков физкультуры и ОБЖ, так же отразилась на проведении конкурса «Смотра строя и песни» и «Месячника военной – патриотической работы».

2. Слушали: учителя физкультуры МАОУ «СОШ №1» Новохатскую О.И. Новохатская О.И. отметила, что аттестация педагогических работников всегда была очень важным и нужным периодом в жизни любого педагога.

Потому что помогает показать статус учителя, его квалификацию и возможности и влечет изменения в оплате труда учителя влияя на мнение о педагоге окружающих коллег и социума вообще. Она для того,  чтобы предоставить возможность педагогу  показать все,  на, что он способен и показать скрытые резервы его способностей и возможностей.  
 Процедура аттестации педагогических работников проводится в три этапа:

1 этап – подготовительный: педагогический работник, проанализировав результаты своей деятельности относительно требований к квалификационным категориям, подает в аттестационную комиссию заявление об аттестации в форме электронного документа установленного образца с использованием сети «Интернет» на сайте [http://att.doinhmao.ru](http://att.doinhmao.ru/).

2 этап – оценка профессиональной деятельности: направление педагогическим работником в Институт развития образования с использованием сети «Интернет» на адрес [att@iro86.ru](mailto:att@iro86.ru) в электронной форме:

- отчет о самообследовании;

- выполненное аттестационное задание (профессиональную задачу).

Все аттестационные задания известны аттестуемому заранее и открыты для выбора на странице «Аттестация педагогических работников» официального сайта Института развития образования в сети «Интернет» [http://www.iro86.ru](http://www.iro86.ru/).

3 этап – заключительный: на основание результатов оценки профессиональной деятельности педагога аттестационная комиссия принимает решение о присвоении (отказе) квалификационной категории.

Продолжительность индивидуального аттестационного периода для каждого педагогического работника с начала аттестации и до принятия решения аттестационной комиссии не должно превышать 60 дней.

Подробную информацию по вопросам процедуры аттестации можно посмотреть на сайте руководителя ГПС Кабилова Б.Г.

Решили: проводить работу согласно требования Приказа «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры» и в декабре 2015 года провести семинар-всеобуч по теме: «Процедура аттестации педагогических работников ГПС учителей физической культуры и ОБЖ».

**3.Слушали:** руководителя ГПС учителей физкультуры и ОБЖ, главного судью Спартакиады школьников «Президентские старты» Б.Г. Кабилова.

**Положение**

о проведении Спартакиады среди учащихся образовательных организаций города Когалыма «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников

в 2015 – 2016 учебном году

Настоящее положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», порядком проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (далее – «Президентские старты»), утвержденным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27 сентября 2010 г. № 966/1009 (зарегистрирован в Минюсте России 16 ноября 2010 г., регистрационный № 18976.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ И УСЛОВИЯ ИХ ДОПУСКА

К участию в II этапе Спартакиады школьников «Президентские старты» допускаются учащиеся: I ступень - учащиеся 2-4 классов; II ступень – учащиеся 5-6 классов; III ступень – учащиеся 7-8 классов, IV ступень – учащиеся 9-11 классов и учащиеся (1,2 курса) БУ «Когалымский политехнический колледж» 2015-2016 учебного года общеобразовательных организаций - победители I этапа соревнований.

Каждая сборная команда обязана принять участие в физкультурно-спортивном комплексе «Многоборье «ГТО»», а также принять участие в видах программы по выбору. Каждый участник может выступать в нескольких видах программы, с учетом графика проведения соревнований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды программы | Сроки проведения | Главный судья |
| **Для учащихся 2-4 классов** | | | |
| 1 | «Многоборье «ГТО» (3-4кл.) | 17 октября 2015г. | «СОШ №6» Махдиев Ш.Ч. |
| 2 | «Весёлые старты» | 10 октября 2015г. | «СОШ №10» Кабилов Б.Г. |
| 3 | Шахматы | 9 октября 2015г. | «СОШ №10» Кабилов Б.Г. |
| 4 | Мини-футбол | 25-26 сентябрь 2015г. | «СОШ №1» Лозинский Ю.В. |
| 5 | Легкая атлетика | 7 мая 2016г. | «СОШ №7» Асабин А.А. |
| **Для учащихся 5-6 -х классов** | | | |
| 1 | «Многоборье «ГТО» (5-6кл.) | 31 октября 2015г. | «СОШ №8» Иванова Н.В. |
| 2 | Мини-футбол | 10-12 октября 2015г. | «СОШ №8» Иванова Н.В. |
| 3 | Шахматы | 9 октября 2015г. | «СОШ №10» Новохатский М.В. |
| 4 | Легкая атлетика | 7 мая 2016г. | «СОШ №7» Асабин А.А. |
| **Для учащихся 7-8-х классов** | | | |
| 1 | Мини-футбол | 16-17 октября 2015г. | «СОШ № 3» Жук В.В. |
| 2 | Стритбол (юноши) | 05-07 ноября 2015г. | «СОШ №10» Новохатский М.В. |
| 3 | Стритбол (девушки) | 05-07 ноября 2015г. | «СОШ №10» Кабилов Б.Г. |
| 4 | Волейбол (юноши) | 23-30 января 2016г. | «СОШ №7» Ибрагимова А. Ш. |
| 5 | Волейбол (девушки) | 23-30 января 2016г. | «СОШ №6» Махдиев Ш.Ч. |
| **Для учащихся 9-11-х классов** | | | |
| 1 | «Многоборье «ГТО» (9кл.) | 21 ноября 2015г. | «СОШ № 3» Тимирханова Е.Ф. |
| 2 | «Многоборье «ГТО» (10кл.) | 20 февраля 2016г. | «СОШ №5» Слесарева А.Н. |
| 3 | Легкая атлетика (9кл.) | 14 мая 2016г. | «СОШ №7» Асабин А.А. |
| 4 | Легкая атлетика (10кл.) | 14 мая 2016г. | «СОШ №7» Асабин А.А. |
| 5 | Стритбол (юноши) | 31октября – 03 ноября 2015г. | «СОШ №10» Новохатский М.В. |
| 6 | Стритбол (девушки) | 31октября – 03 ноября 2015г. | «СОШ №10» Кабилов Б.Г. |
| 7 | Волейбол (юноши) | 6-13 февраля 2016г. | «СОШ №8» Иванова Н.В. |
| 8 | Волейбол (девушки) | 6-13 февраля 2016г. | «СОШ №6» Махдиев Ш.Ч. |
| 9 | Легкоатлетическая эстафета | 9 мая 2016г. | УКС и МП |

В Спартакиаде соревнования по «Спортивному многоборью» заменены «Многоборьем ГТО», где спортивная программа проводится в соответствии с методическими рекомендациями по тестированию населения в рамках комплекса ГТО, одобренными на заседании Координационной комиссии Минспорта России по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (протокол №1 от 23 июля 2014 года пункт II/1) и Экспертного совета по вопросам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса 28 мая 2014 года и 27 августа2014 года.

В условиях подведения итогов победители и призеры в каждом виде программы определяется в соответствии с правилами соревнований и данным положением.

Командные результаты в тестовых упражнениях («Многоборье «ГТО») определяются по наибольшему суммарному показателю очков набранными всеми участниками команды. Результат личного первенства определяется по наибольшей сумме набранных очков отдельно среди мальчиков и девочек.

Согласно голосованию учителей физкультуры общекомандное место каждой ступени определяется по наименьшей сумме очков (занятых мест) набранных в «Многоборье «ГТО» и командных видах программы. В первой и во второй ступенях учет ведется по 3 (трем) результатам, в третьей и четвертой ступенях учет ведется по 4 (четырем) лучшим результатам спортивных состязаний. Занятое место соответствует количеству набранных очков, а в случае равенства этих показателей - по наилучшему результату команды в «Многоборье «ГТО». В четвертой ступени при равенстве этого показателя учитывается лучший результат «Многоборье «ГТО»» среди 10 классов.

При равенстве этого показателя преимущество получает команда, имеющая наибольшее количество первых, вторых, третьих и т. д. мест, занятых в командных зачетах по видам спорта в данной ступени.

Общекомандное место каждой команды-школы в «Президентских стартах» определяется по наименьшей сумме очков (занятых мест) набранных во всех ступенях. Занятое место соответствует количеству набранных очков.

В случае равенства очков у двух или более команд-школ, преимущество получает команда-школа, имеющая наибольшее количество первых, вторых, третьих и т. д. мест, занятых в командных зачетах по видам спорта.

**Решили**: взять за основу данные поправки и утвердить Положение Спартакиады школьников

г. Когалыма. Наградить победителя и призеров Спартакиады школьников 2014-15 учебного года в общем зачете на мероприятии «Элита года-2015».

**4. Слушали**:учителей физкультуры МАОУ «СОШ № 3» Жук В.В. с докладом: «О работе спортивных клубов на базе школ города Когалыма.

Положение о школьном спортивном клубе:

Общее руководство деятельностью ШСК осуществляет руководитель ШСК, назначенный приказом руководителя образовательного учреждения или решением общественного объединения.

Непосредственное организационное и методическое руководство осуществляет руководитель ШСК. Деятельность руководителя ШСК регламентируется должностными обязанностями.

Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы (физорги), избираемые на учебный год, в командах - капитаны, избираемые сроком на один год, спортивный сезон или на время проведения спортивного мероприятия, в судейских коллегиях - судейские бригады по видам спорта, избираемые сроком на один год или на время проведения физкультурно-спортивного мероприятия.

ШСК ежегодно на своем собрании избирает Совет (далее – Совет ШСК) из 4-9 человек (секретарь, представитель коллегий судей, иные члены Совета). В совет ШСК могут входить учащиеся. Совет ШСК руководит работой ШСК. Между членами Совета ШСК распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, пропаганде физической культуры и спорта, подготовке общественных инструкторов и судей, хозяйственной, шефской и др.

План внеклассной физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении разрабатывается Советом ШСК на учебный год и включает следующие разделы:

организация работы по физическому воспитанию учащихся класса, образовательного учреждения;

физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;

совместная работа с общешкольным родительским комитетом и родительскими комитетами классов образовательного учреждения;

работа по укреплению материально-технической базы спортивного клуба образовательного учреждения.

План утверждается председателем ШСК, согласовывается с руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения педагогического коллектива образовательного учреждения.

Решили: взять за основу типовое положение о школьном спортивном клубе и в 2015-2016 учебном году во всех школах города Когалыма внедрить в основу работы ШМО учителей физкультуры.

5. Слушали: учителя физкультуры МАОУ «СОШ № 3» Гарипова И.Ф. с докладом: «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в учебный процесс».

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс ГТО) определяет структуру и содержание Комплекса ГТО, а также условия организации соревнований по видам испытаний (тестам), входящим в Комплекс ГТО.

Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение установленных нормативов населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше), а также участниками физкультурно-спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, программы которых содержат виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО.

Целью внедрения Комплекса ГТО является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.

Комплекс ГТО направлен на обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней для различных возрастных групп населения:

I ступень: 1 - 2 классы (6 - 8 лет);

II ступень: 3 - 4 классы (9 - 10 лет);

III ступень: 5 - 6 классы (11 - 12 лет);

IV ступень: 7 - 9 классы (13 - 15 лет);

V ступень: 10 - 11 классы, среднее профессиональное образование

(16 - 17 лет);

Исследовав различные источники можно сделать вывод, что у Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) есть будущее. Для этого надо разработать план мероприятий по внедрению ВФСК ГТО. Считаю необходимым формировать положительную мотивацию у детей по привлечению к поэтапному выполнению ВФСК ГТО.

Слушали: руководителя Центра тестирования населения города Когалыма по комплексу ГТО при МАУ «Дворец спорта» Крюкова Сергея Александровича. Подробно был рассказан маршрут прохождения процедуры тестирования для населения города.

Слушали: руководителя ГПС учителей физкультуры и ОБЖ. Для выполнения норм комплекса ГТО, участия в зимнем многоборье ГТО и самое главное-выполнение учебной программы по предмету физическая культура в школе необходимо проводить уроки лыжной подготовки. Для этого нужно иметь лыжную базу, которая укомплектована лыжным инвентарем. За последние две аттестации учебно-спортивных баз школ города, лыжные базы аттестованы только в «СОШ №1» и «СОШ №5» и даже в этих школах лыжная подготовка проводится частично. Считаю, что для решения данной проблемы по поводу приобретения лыжного инвентаря необходимо в очередной раз обратиться с письмом в Управление образования.

Решили: взять за основу типовое положение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и в 2015-2016 учебном году во всех школах города Когалыма внедрить их в основу спортивно-массовой работы. Для выполнения учебной программы по лыжной подготовке и сдачи норм ГТО, для приобретения лыжного инвентаря и создание лыжных баз в школах, за помощью обратиться с письмом в Управление образования.

**6.Слушали:** учителя физкультуры МАОУ «СОШ № 6» Самарина А.Н. с докладом: «Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся».

Совершенствование качества обучения и воспитания в МАОУ «СОШ № 6» напрямую зависит от уровня подготовки учителей. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, необходимо знать больше, чем все остальные. Поэтому я обязан знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике, т.е. быть компетентным во всех вопросах образования.

Актуальность темы: Проблема здорового образа жизни и здоровья человека актуальна всегда, на каждом историческом этапе она представляется в новом свете, требует новых подходов и решений. Кроме того, данная проблема имеет социальный, философский, медицинский и педагогический аспекты.

Сущность педагогического обеспечения здоровья подрастающего поколения состоит в формировании у человека с раннего возраста компетентности в сфере сохранения здоровья, индивидуального стиля здорового образа жизни, являющегося основой культуры здоровья личности. Наиболее эффективно формирование здорового образа жизни происходит на основе личностно ориентированного обучения и воспитания, включающих изучение своего организма, освоения гигиенических навыков, знания факторов риска и умение реализовывать на практике все средства и методы сохранения и приумножения здоровья.

Формирование здорового образа жизни — проблема комплексная. Речь не может идти лишь о способах и методах укрепления здоровья, профилактики заболеваний. Необходимо повышение роли личностных качеств в сознательном и волевом принятии принципов здорового образа жизни, а забота о здоровье, его укреплении должны стать ценностными мотивами поведения. В решении этой задачи большую роль играет, в первую очередь, моя готовность к формированию здорового образа жизни учащихся, личностный опыт сохранения и приумножения здоровья.

Актуальность решения данной проблемы определяется тем, что за последнее десятилетие в РФ на фоне социально-экономических преобразований, повлекших за собой снижение жизненного уровня многих слоев населения, экологического неблагополучия среды обитания, характерных для большинства регионов страны, проявились отчетливые негативные тенденции в состоянии здоровья детей и подростков.

Цель: Повышение образовательных компетенций в области физкультурного образования.  
Свою компетентность в формировании здорового образа жизни школьников я рассматриваю в различных формах: в качестве степени умелости, способа личностной самореализации (привычка, способ жизнедеятельности, увлечение), итога саморазвития или формы проявления, поэтому для того, чтобы сформировать перечисленные компетенции у школьников, я определил основные направления и действия для повышения личного самообразования:

Вывод: компетентность учителя в области формирования здорового образа жизни школьников, становится продуктом обучения и приобретения соответствующего личностного опыта и складывается из знаний, умений, образованности, способствующих личностной самореализации. И этот опыт, при условии его целенаправленного применения, помогает учащимся находить свое место в мире, вследствие чего образование представляется как высокомотивированное и личностно ориентированное, обеспечивающее максимальную востребованность личностного потенциала, признание личности окружающими и осознание ею самой собственной значимости. На основе этого я ориентирую учащихся на приобретение личностного опыта здорового образа жизни, необходимого им в предстоящей деятельности. В связи с решением этой непростой задачи появляется необходимость в формировании профессиональной педагогической компетентности в формировании здорового образа жизни школьников на основе научных знаний, национально-культурных традиций русского народа сохранения и укрепления здоровья.

**Решили:** Самарину А.Н. по данной теме выступить на научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании».

**7.Слушали:** учителя физкультуры МАОУ «СОШ № 8» Дегтярева С.Ф. с докладом: «Создание электронного портфолио в социальной сети работников образования с целью обобщения собственного педагогического опыта».

Представить собственный педагогический опыт на персональном профессиональном сайте педагоги могут в социальной сети работников образования [**www.Ns.portal.ru**](http://www.Ns.portal.ru)Созданный на этом портале собственный мини-сайт соответствует всем указанным в экспертном заключении показателям в результатах оценки профессионального сайта педагога.

Этот проект имеет официальный статус электронного средства массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-43268 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 28 декабря 2010 г.

Возможности сети Ns. portal. Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы.     На сайтах образовательных учреждений можно создавать сайты классов, групп, кружков и т.д. Для этого надо на главной странице сайта образовательного учреждения нажать ссылку «Создать сайт класса, группы, кружка...».   
     Педагог имеет возможность вести персональный блог. Бло г- интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли. Все это часто перерастает в интересные дискуссии.

Проект «Алые паруса» создан для общения одарённых детей. Школьники могут публиковать на проекте свои творческие работы, вести блоги и общаться между собой на форумах.

В библиотеке учебно-методических материалов собрано 249901 учебно-методических материалов с очень удобной системой поиска.

На странице [Тематические подборки материалов](http://nsportal.ru/page/tematicheskie-podborki-materialov) можно быстро найти материалы по наиболее популярным темам.

Сеть имеет раздел «Лаборатория педагогического мастерства».

В лаборатории педагогического мастерства можно предложить и обсудить различные затруднительные педагогические ситуации.

В разделе «Виртуальный университет» каждый участник проекта сможет разработать и воплотить в жизнь свои авторские учебные курсы по интересующей его теме для широкого круга пользователей. Здесь можно повышать свою квалификацию, проходя дистанционное обучение.

В разделе «[Аттестация педагогических работников](http://nsportal.ru/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov)» собрана самая обширная в Сети коллекция документов, разъяснений, методических рекомендаций и отзывов о новых правилах аттестации учителей.

**Решили:** применить в работе преподавателям, не зарегистрированным на данном сайте.

**Выводы:**

Запланированные задачи 2014-2015 учебного года в целом выполнены:

* Проведено 3 заседания ГПС учителей физической культуры и ОБЖ;
* Учителями физкультуры и ОБЖ в рамках Инновационная деятельность в образовательном процессе проведено 10 методических мероприятий. ГПС приняло активное участие в городской конференции «Инновационные технологии в педагогике» и в конкурсах педагогического мастерства;
* В рамках Спартакиады допризывной и призывной молодежи города Когалыма в 2014-2015 учебном году проведено 7 соревнований;
* Всего в рамках Спартакиады школьников «Президентские старты» в городе Когалыме в 2014-2015 учебном году проведено 20 соревнований, в которых приняли участие 126 команд и 1260 учащихся.
* Во всех образовательных организациях города проведены школьные этапы Спартакиады, и большая часть учащихся задействована в кружках и спортивных секциях;
* Проведена теоретическая и практическая части Олимпиады по физической культуре для параллелей 7-8, 9-х и 10-11-х классов. Разработана система правильного подсчета очков теоретической часть программы Олимпиады.
* Сборные команды школ участвовали в первенствах ХМАО по КЭС-БАСКЕТУ;
* Продолжается традиционное взаимодействие и сотрудничество ГПС с Управлением по науке, спорту и молодежной политики;
* Осуществляется интеграция физической культуры и ОБЖ в учебном процессе, а так же в проведении месячника военно-патриотической работы;
* Успешно завершена аттестация педагогических кадров.

Совместную работу ГПС учителей физической культуры и ОБЖ считать «удовлетворительной».

Руководитель ГПС учителей физической культуры и ОБЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Б.Г.Кабилов/

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Н. Слесарева/