ПРОТОКОЛ № 2

II заседания ГПС учителей физической культуры и ОБЖ.

18 декабря 2013г.

Председатель: Кабилов Б.Г.

Секретарь: Новохатская О.И.

Присутствовало: 14 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение содержания аттестационного листа в соответствии с ФГОС.

2.Процедура аттестация учебно-спортивной базы спортивных залов, малых спортзалов, залов ЛФК, спортивного зала настольного тенниса, лыжной базы, туристической базы и тренажерных залов и кабинетов ОБЖ в муниципальных образовательных учреждениях города.

3.Определение членов аттестационной комиссии.

4.Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ».

5.Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету.

1. Слушали: руководителя ГПС учителей физкультуры Кабилова Б.Г., который предложил рассмотреть и обсудить внесенные изменения в аттестационных листах кабинетов ОБЖ и спортзалов.

**г.**

**Аттестационный лист**

Спортивного зала МОУ «СОШ №\_\_\_\_\_\_»

Ф.И.О. заведующего кабинетом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**1**.**Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Максимальное  количество баллов | Фактическое  кол-во баллов |
| 1.1 | Стандарт основного общего образования по физической культуре | 5 |  |
| 1.2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень) | 5 |  |
| 1.3 | Комплексная программа физического воспитания  Учащихся 1-11 классов общеобразовательной  школы | 5 |  |
| 1.4 | Авторские рабочие программы по физической куль-  туре | 5 |  |
| 1.5 | Учебник по физической культуре | 5 |  |
| 1.6 | Дидактические материалы по основным разделам  и темам учебного предмета «Физическая культура» | 5 |  |
| 1.7 | Методические издания по физической культуре для  учителей | 5 |  |
|  | **Итого** | **35** |  |

1. **2.Учебно-методический фонд**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Максимальное  количество баллов | Фактическое  кол-во баллов |
| 2.1 | Годовой план-график по физической культуре | 5 |  |
| 2.2 | Календарно-тематический план | 5 |  |
| 2.3 | Запись в журнале о прохождении материала | 5 |  |
| 2.4 | Годовой план работы ШМО | 5 |  |
| 2.5 | Протоколы заседаний ШМО | 5 |  |
| 2.6 | График открытых мероприятий аттестуемых учителей | 5 |  |
| 2.7 | Паспорт, план развития материальной базы | 5 |  |
|  | **Итого** | **35** |  |

**3.Спортивно-массовая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Максимальное  количество баллов | Фактическое  кол-во баллов |
| 3.1 | Календарь спортивно-массовых мероприятий на год | 5 |  |
| 3.2 | Расписание работы секций и кружков | 5 |  |
| 3.3 | Журнал учёта посещаемости секций, кружков | 5 |  |
| 3.4 | Документы проведения соревнований, Дней здоровья и других мероприятий | 5 |  |
| 3.5 | Отчёт о спортивно-массовой работе за год (общий отчёт по школе) | 5 |  |
|  | **Итого** | **25** |  |

**4.Печатные и экранно-звуковые пособия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Максимальное  количество баллов | Фактическое  кол-во баллов |
| 4.1 | Таблицы по стандартам физического развития и фи-  зической подготовленности | 5 |  |
| 4.2 | Наглядные пособия | 5 |  |
| 4.3 | Видеофильмы и презентации по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» | 5 |  |
|  | **Итого** | **15** |  |

**5.Технические средства обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Максимальное  количество баллов | Фактическое  кол-во баллов |
| 5.1 | Оборудование с системой озвучивания спортивных  залов | 5 |  |
| 5.2 | Мультимедиа оборудование с компьютером | 5 |  |
| 5.3 | Телевизор с универсальной подставкой | 25 |  |
| 5.4 | Принтер | 5 |  |
| 5.5 | Копировальный аппарат | 5 |  |
| 5.6 | Цифровая видео и фотокамера | 5 |  |
|  | **Итого** | **50** |  |

**6.Учебно-практическое оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Максимальное  количество баллов | Фактическое  кол-во баллов |
|  | ***Гимнастика*** |  |  |
| 6.1 | Стенка гимнастическая | 5 |  |
| 6.2 | Бревно гимнастическое напольное | 5 |  |
| 6.3 | Козёл гимнастический (конь гимнастический) | 5 |  |
| 6.4 | Перекладина гимнастическая | 5 |  |
| 6.5 | Брусья гимнастические параллельные | 5 |  |
| 6.6 | Канат для лазания, с механизмом крепления | 2 |  |
| 6.7 | Мост гимнастический подкидной | 5 |  |
| 6.8 | Скамейка гимнастическая | 5 |  |
| 6.9 | Коврик гимнастический | 1 |  |
| 6.10 | Маты гимнастические | 5 |  |
| 6.11 | Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг.) | 3 |  |
| 6.12 | Мяч малый (теннисный) | 1 |  |
| 6.13 | Скакалка гимнастическая | 1 |  |
| 6.14 | Палка гимнастическая | 1 |  |
| 6.15 | Обруч гимнастический | 1 |  |
|  | ***Лёгкая атлетика*** |  |  |
| 6.16 | Планка для прыжков в высоту | 5 |  |
| 6.17 | Стойки для прыжков в высоту | 5 |  |
| 6.18 | Рулетка измерительная | 1 |  |
| 6.19 | Номера нагрудные | 5 |  |
| 6.20 | Секундомер | 1 |  |
|  | ***Спортивные игры*** |  |  |
| 6.21 | Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой | 5 |  |
| 6.22 | Мячи баскетбольные | 5 |  |
| 6.23 | Сетка для переноса и хранения мячей | 1 |  |
| 6.24 | Жилетки игровые с номерами | 5 |  |
| 6.25 | Комплект спортивной формы (для юношей) | 5 |  |
| 6.26 | Комплект спортивной формы (для девушек) | 5 |  |
| 6.27 | Стойки волейбольные | 5 |  |
| 6.28 | Сетка волейбольная | 1 |  |
| 6.29 | Мячи волейбольные | 5 |  |
| 6.30 | Табло перекидное | 5 |  |
| 6.31 | Ворота для мини-футбола | 5 |  |
| 6.32 | Мячи футбольные | 5 |  |
| 6.33 | Сетка для ворот мини-футбола | 1 |  |
| 6.343 | Насос для накачивания мячей | 1 |  |
| 6.35 | Доска аудиторная с магнитной поверхностью | 5 |  |
|  | ***Лыжная подготовка*** |  |  |
| 6.36 | Лыжи | 5 |  |
| 6.37 | Лыжные палки | 5 |  |
| 6.38 | Лыжные ботинки | 5 |  |
| 6.39 | Крепления | 5 |  |
|  | ***Средства доврачебной помощи*** |  |  |
| 6.40 | Аптечка медицинская | 5 |  |
|  | **Итого** | **151** |  |
|  | ***Нестандартное оборудование*** | *Дополнительные поощрительные баллы* | |
| 6.41 | Оборудование для волейбола (стойки, мячи держатели и т.д.) | 5 |  |
| 6.42 | Оборудование для баскетбола (передвижные щиты, кольца, макеты и т.д.) | 5 |  |
| 6.43 | Оборудование для гимнастики (батуты, навесное оборудование, стенки-тренажёры и т.д.) | 5 |  |
| 6.44 | Инвентарь для проведения подвижных игр, эстафет и т.д.) | 5 |  |
|  | **Итого** | **20** |  |

**7.Спортивные залы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Максимальное  количество баллов | Фактическое  кол-во баллов |
| 7.1 | Спортивный зал игровой | 5 |  |
| 7.2 | Спортивный зал гимнастический | 5 |  |
| 7.3 | Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования | 5 |  |
| 7.4 | Раздевалки | 5 |  |
| 7.5 | Кабинет учителя | 5 |  |
| 7.6 | Санитарное состояние помещения | 5 |  |
|  | **Итого** | **30** |  |

**8.Пришкольный стадион (площадка)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Максимальное**  **количество баллов** | **Фактическое**  **кол-во баллов** |
| 8.1 | Легкоатлетическая дорожка | 5 |  |
| 8.2 | Сектор для прыжков в длину | 5 |  |
| 8.3 | Сектор для прыжков в высоту | 5 |  |
| 8.4 | Игровое поле для футбола (мини-футбола) | 5 |  |
| 8.5 | Площадка игровая баскетбольная | 5 |  |
| 8.6 | Площадка игровая волейбольная | 5 |  |
| 8.7 | Гимнастический городок | 5 |  |
| 8.8 | Полоса препятствий | 5 |  |
| 8.9 | Лыжная трасса | 5 |  |
|  | **Итого** | **45** |  |

**9.Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Максимальное**  **количество баллов** | **Фактическое**  **кол-во баллов** |
| 9.1 | Наличие акта о приёмке спортзала | 5 |  |
| 9.2 | Журнал контрольных испытаний спортивного оборудования в школе | 5 |  |
| 9.3 | Журнал учёта спортивного травматизма учащихся школы | 5 |  |
| 9.4 | Наличие инструкций ТБ по разделам программы | 5 |  |
| 9.5 | Журнал инструктажа по ТБ для учащихся спортивных секций (с росписью учащихся) | 5 |  |
| 9.6 | Отметка о проведении инструктажа в классных журналах | 5 |  |
| 9.7 | Наличие огнетушителя | 5 |  |
| 9.8 | Список учащихся отнесенных к группам здоровья | 5 |  |
|  | **Итого** | **40** |  |

Максимальное количество баллов: 446 баллов

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Высшая категория 90-100%: 401 – 446 баллов

I категория 75-89% : 334,5-336 баллов

II категория 65-74% : 283-330 баллов

Вывод: спортивному залу МОУ «СОШ №\_\_\_\_\_\_» присвоена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ категория.

Подпись членов комиссии: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Общеобразовательное учреждение

Кабинет ОБЖ-ОВС №

Ф.И.О. заведующего кабинетом

Для каких классов оборудован кабинет

Дата проведения аттестации « » 20 г.

1. Нормативное обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Максимальное  кол - во баллов | Фактическое кол- во баллы |
| 1. | Стандарт основного общего образования по ОБЖ-ОВС (9-10-11 кл.) | 3 |  |
| 2. | Календарно-тематическое планирование | 1 |  |
| 3. | Программы кружков | 2 |  |
|  | Итого | 6 |  |

2. Оснащение кабинета методическими и дидактическим материала­ми, обеспечивающими осуществление индивидуального*и* дифференциро­ванного подхода в обучении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Максимальное  кол -во баллов | Фактическое кол- во баллы |
| 1. | Дидактические и раздаточные материалы по основным разделами ОБЖ-ОВС: | 12 |  |
| 2. | Материалы по внеклассной работе (положение, планы, приказы, отчеты - по школе) | 10 |  |
| 3. | Отчетные документы по ОВС | 2 |  |
| 4. | Папка с документами согласно Приказа № 203   * Приложение №2 Приложение №3 | 2 2 |  |
|  | Итого | 30 |  |

3. Оснащение кабинета оборудованием

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | | Наименование показателя | | | | | Максимальное  кол -во баллов | | | | | Фактическое кол- во баллы | | | | | |
| 1. | | | | Наличие ТСО и возможность его использовать | | | | |  | | | | | наличие | | | | | |
| в каб. | | в шк. | | | |
| 1.1 | | | | диапроектор или графопроектор, кодоскоп | | | | | 1 | | | | |  | |  | | | |
| 1.2  1.3 | | | | видеомагнитофон, телевизор | | | | | 1 | | | | |  | |  | | | |
| мулътимедиапроектор, компьютер (ноутбук) | | | | | 1 | | | | |  | |  | | | |
| 1.4 | | | | сканер, принтер, копировальный аппарат | | | | | 1 | | | | |  | |  | | | |
| 1.5 | | | | Наличие проекционного экрана | | | | | 1 | | | | |  | | | | | |
| 1.6 | | | | Наличие приспособления для подвешивания таблиц | | | | | 1 | | | | |  | | | | | |
| 2. | | | | Наличие экранно-звуковых пособий (видеофильмы, слайды и т.п.) | | | | | 1 | | | | |  | | | | | |
| 3. | | | | Информационно-коммуникативные средства (электрон­ные библиотеки по курсу ОБЖ-ОВС. обучающие про­граммы, электронные учебники по основным разделам курса ОБЖ-ОВС) | | | | | 1 | | | | |  | | | | | |
|  | | | | Итого | | | | | 8 | | | | |  | | | | | |
| \* - подчеркнуть вид ТСО (пп. 1.2 -2.), имеющийся в кабинете | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | ***Наименование показателя*** | | | | | | Максимальное кол-во баллов | | | | | | | Фактическое кол- во баллы | | |
| 1. | | Наличие инвентарной книги | | | | | | 1 | | | | | | |  | | |
| 2. | | Паспорт кабинета | | | | | | 4 | | | | | | |  | | |
|  | | ***Итого*** | | | | | | 5 | | | | | | |  | | |
| 4. ***Требования*** *к помещению кабинета*  Акто разрешении проведения занятий в кабинет ОБЖ-ОВС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имеется/не имеется) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | ***Наименование показателя*** | | | | | | Максимальное кол-во баллов | | | | | | | Фактическое кол- во баллы | | |
| 1. | | Площадь кабинета (не менее нормы) | | | | | | 1 | | | | | | |  | | |
| 2. | | Освещенность кабинета (не менее нормы) | | | | | | 1 | | | | | | |  | | |
| 3. | | Электроснабжение, соответствующее требованиям элек­тробезопасности | | | | | | 1 | | | | | | |  | | |
| 4. | | Кабинет обеспечен водоснабжением | | | | | | 1 | | | | | | |  | | |
|  | | ***Итоге*** | | | | | | ***4*** | | | | | | |  | | |
| 5. Организация рабочих мест учителя, и учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | ***Наименование показателя*** | | | | | | Максимальное кол-во баллов | | | | | | | Фактическое кол- во баллы | | |
| 1. | | Наличие демонстрационного стола | | | | | | 1 | | | | | | |  | | |
| 2. | | Организация рабочего места учащихся. Соответствие мебели и ее размещение санитарно-гигиеническим нор­мам. | | | | | | 1 | | | | | | |  | | |
|  | | ***Итого*** | | | | | | ***2*** | | | | | | |  | | |
| 6. 1Требования техники безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | ***Наименование показателя*** | | | | | | Максимальное кол-во баллов | | | | | | | Фактическое кол-во баллы | | |
| 1. | | Наличие средств первичного пожаротушения (огнету­шители: химический пенный и порошковый) | | | | | | 1 | | | | | | |  | | |
| 2. | | Аптечка, укомплектованная необходимыми материалами и памятка по оказанию первой медицинской помощи | | | | | | 2 | | | | | | |  | | |
|  | | ***Итого*** | | | | | | 3 | | | | | | |  | | |
| 7.Размещение и хранение учебного оборудование | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | **Наименование показателя** | | | | | | Максимальное кол-во баллов | | | | | | | Фактическое кол- во баллы | | |
| 1. | | Наличие в лабораторной комнате шкафов для хранения демонстрационного оборудования | | | | | | 1 | | | | | | |  | | |
| 2. | | Демонстрационное оборудование размещено в шкафах по разделам курса ОБЖ-ОВС | | | | | | 5 | | | | | | |  | | |
| 3. | | В классе (лаборатории) размещены шкафы для хранения лабораторного оборудования | | | | | | 1 | | | | | | |  | | |
| 4. | | Лабораторное оборудование укомплектовано в виде на­боров из одинаковых изделий или тематических ком­плектов (в зависимости от систематизации) | | | | | | 5 | | | | | | |  | | |
| 5. | | Сменные таблицы хранятся в ящиках и удобны в ис­пользовании | | | | | | 1 | | | | | | |  | | |
|  | | ***Итого*** | | | | | | **13** | | | | | | |  | | |
| 8. Оформление кабинета | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | ***Наименование показателя*** | | | | | | | Максимальное  кол -во баллов | | | Фактическое кол- во баллы | | | | | |
| 1. | | | Наличие стендов по Гражданской обороне | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 2. | | | Наличие стендов по Основам медицинских знаний | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 3. | | | Наличие стендов по Основам военной службы | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 4. | | | Наличие текста Военной присяги | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 5. | | | Наличие государственных атрибутов Росии | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 6. | | | Наличие стенда Ордена и медали России | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
|  | | | ***Итого*** | | | | | | | ***6*** | | |  | | | | | |
| ***9.*** Библиотечный фонд кабинета | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | ***Наименование показателя*** | | | | | | | Максимальное  кол -во баллов | | | Фактическое кол- во баллы | | | | | |
| 1. | | | Комплект учебников по ОБЖ-ОВС (9 кл, 25 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 2. | | | Комплект учебников по ОБЖ-ОВС (10 кл, 25 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 3. | | | Комплект учебников по ОБЖ-ОВС (11 кл, 25 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 4. | | | Учебник «Основы медицинских знаний» (25 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 5. | | | Общевоинские уставы ВС РФ (1 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 6. | | | Наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия (1 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 7. | | | Наставление по стрелковому делу: 7.62 мм модернизи­рованный автомат Калашникова (1 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 8. | | | Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» (1 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 9. | | | Закон РФ «О гражданской обороне» (1 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 10. | | | Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвы­чайных ситуаций природного и техногенного характера» (1 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 11. | | | Закон РФ «О пожарной безопасности» (1шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
|  | | | ***Плакаты*** | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 12. | | | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 13. | | | Индивидуальные средства защиты | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 14. | | | Прибор радиационной разведки | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 15. | | | Прибор химической разведки | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 16. | | | По организации несения внутренней службы | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 17. | | | По строевой подготовке | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 18. | | | Оказание первой медицинской помощи | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 19. | | | По гражданской обороне | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
|  | | | ***Средства индивидуальной защиты*** | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 20. | | | Противогазы (25 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 21. | | | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) (1 кт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 22. | | | Легкий защитный костюм Л1 (1 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 23. | | | Носили санитарные (1 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 24 | | | Ватно-марлевые повязки (25 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
|  | | | ***Приборы*** | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 25. | | | ВПХР (1 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 26. | | | ДП-5 (1 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 27. | | | Макет убежища в разрезе (1 шт. ) | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 28. | | | Макет караульного городка (1 шт.) | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 29. | | | Компаса (12 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 30. | | | Транспортиры (12 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 31. | | | Визирные линейки (12 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 32. | | | Бинты марлевые 1 Ох 15 (12 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 33. | | | Вата не стерильная 50 гр. (10 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 34. | | | Жгуты кровоостанавливающие резиновые (12 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 35. | | | Косынки перевязочные (12 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 36. | | | Клеенки компрессорные или полиэтиленовые (12 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 37. | | | Ножницы для перевязочного материала (1 шт. ) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 38. | | | Повязки малые стерильные (12 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 39. | | | Повязки большие стерильные (12 шт.) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | |
| 40. | Шинный материал (плотные куски картона, рейки;  длинной 1.5 м - 12 шт., длинной 70-90 см - 12 шт.) | | | | | |  | | | |  |  | | | | |
|  | | | | 2 |  | | | | |
| 41. | Макет-тренажер для оказания первой помощи | | | | | | 5 | | | | |  | | | | |
| 42. | Наличие макетов АКМ | | | | | | 2 (за каждый ) | | | | |  | | | | |
| 43. | Наличие пневматических винтовок | | | | | | 2 (за каждую) | | | | |  | | | | |
|  | ***Итого*** | | | | | | 53 | | | | |  | | | | |
| 10. | Общие вопросы | | | |  |  |  | | | |  |  | | | | |
| № | ***Наименование показателя*** | | | | Макс, кол-во баллов | Факт. **кол-** во | | | | | Примечание (указать, за что даны баллы) | | | | | |
| 1. | Эстетичность оформления кабинета | | | | 5 |  | | | | |  | | | | | |
| 2. | Наличие стенда для сменных материа­лов | | | | 1 |  | | | | |  | | | | | |
| 3. | Поощрительные баллы | | | | 3 |  | | | | |  | | | | | |
| 4. | Программы курсов по выбору (9 кл.) | | | | 2 |  | | | | |  | | | | | |
| 5. | Элективные курсы 10-11 кл. | | | | 2 |  | | | | |  | | | | | |
|  | ***Итого*** | | | | 13 |  | | | | |  | | | | | |
| Категорийность кабинета определяется по следующей шкале: | | | | | | |  | | | |  |  | | | | |
|  | Итого 100% -143+ баллов | | | | | |  | | | |  |  | | | | |
| ***Необходимо***  ***высшая категория 90-100%***  ***I категория 75-89%*** | | | | | |  | ***Набрано*** | | | | |  | | | | |
| *II* ***категория*** *без* ***категории 65-74%***  ***Без категории Менее 65%*** | | | | |  |  |  | | | |  |  | | | | |
| **Решили:** руководителям ШМО вместе с коллегами подкорректировать аттестационные листы и сдать руководителю ГПС 10.01.2014г. | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.Слушали: руководителя ГПС учителей физкультуры Кабилова Б.Г.

*Требования к оснащению образовательного процесса*в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета «физическая культура» и ОБЖ федерального компонента государственного стандарта общего образования.

*Нормативные основания.* Предлагаемые Рекомендации разработаны в соответствии со ст. 7 ФЗ «Об образовании», ФГОС ООО, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, ГОСТ Р52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения», ГОСТ Р53626-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

*Основание и цели разработки требований.*

Настоящие рекомендации разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по физической культуре (для основной средней школы, полной средней школы с базовым и профильным уровнями образования).

Требования представляют собой оптимальные рекомендации к материально-техническому оснащению учебного процесса, предъявляемого в условиях ввода государственного стандарта по физической культуре. Требования включают в себя перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, а также характеризуют перечни спортивных залов (кабинетов) и пришкольных плоскостных спортивных сооружений.

*Новизна разработанных требований.*

Государственный стандарт образования по физической культуре предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, что определяет освоение учащимися не только предметных умений, но и развитие у них широкого комплекса общих учебных умений и обобщенных способов деятельности, связанных с формированием познавательной, информационной и коммуникативной компетентности. Поэтому, в отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по физической культуре, материально-техническое оснащение образовательного процесса ориентируется, прежде всего, на эффективное решение этих задач, на создание необходимых условий для полной реализации требований к уровню подготовки выпускников по предмету физической культуры. Отличительной особенностью требований к оснащенности учебного процесса по физической культуре является включение в перечень нестандартного инвентаря и оборудования, измерительных приборов, используемых учащимися в самостоятельных формах учебной деятельности. Кроме того, требования включают не только объекты и средства материально-технического обеспечения, выпускаемых в настоящее время, но и перспективных, создание которых необходимо для обеспечения ввода государственного стандарта по физической культуре.

*Принципы отбора объектов и средств материально-технического оснащения.*

В перечнях объектов и средств материально-технического оснащения, вошедших в состав настоящих требований, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые технологии и методики, носители учебной информации и программно-методического обеспечения образования.

Большинство включенных средств и объектов материально-технического обеспечения носят многофункциональный характер, могут использоваться в разных учебных темах, при решении разных педагогических задач.

Многие из включенных средств и объектов материально-технического обеспечения являются взаимозаменяемыми и их использование ориентированно как на преподавание конкретных предметных тем, так и создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

*Расчет количественных показателей.* Количество учебного оборудования приводится в расчете на один спортивный зал (кабинет). При этом, использование значительной части указанных средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общих учебных задач. Оснащение этими техническими средствами рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения. Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (26-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

* **Д –** демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);
* **К** – полный комплект (из расчета на каждого учащегося, исходя из реальной наполняемости класса);
* **Г** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся.

***Характеристика учебных помещений.*** Спортивный зал (кабинет) и пришкольный спортивный стадион (площадка) должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Спортивный зал и пришкольные спортивные стадионы (площадки) должны быть оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы на базовом и профильном уровне. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения.

**Решили:** при аттестации учебно-спортивной базы и кабинетов ОБЖ образовательных учреждений, взять за основу «*Требования к оснащению образовательного процесса*в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета «физическая культура» и ОБЖ федерального компонента государственного стандарта общего образования».

3.Слушали: руководителя ГПС учителей физкультуры Кабилова Б.Г. выслушав мнения и предложения учителей ОБЖ и физической культуры были определены члены аттестационной комиссии в следующем составе:

ОБЖ. Председатель комиссии - Чако А.В. Члены комиссии: Шматок П.В., Власенко Н.Н., Мимеев А.В.

Физкультура. Председатель комиссии – Кабилов Б.Г. Члены комиссии: Каримов Х.Н., Махдиев Ш.Ч., Жук В.В.

**4.Слушали:** Иванову Н.В.учителя физкультуры «СШ №8» об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Физическая культура».

В Олимпиаде по физической культуре приняло участие 44 учащихся 7-8, 9, 10-11 классов СОШ № 1; № 3; № 5; № 6; № 7; № 8; № 9; № 10.

Олимпиада проведена на высоком уровне. Положение Олимпиады, оборудование, документация и спортивный зал были подготовлены своевременно. Нарушений ПТБ не наблюдалось.

Участники олимпиады решали теоретическую часть заданий в виде тестов. Затем учащиеся выполняли практические задания состоящих из двух разделов: гимнастика, и баскетбол. Итоги олимпиады подводились по каждому разделу отдельно среди юношей и девушек 7-8, 9, 10-11 классов.

По итогам всех конкурсных испытаний призовые места распределились следующим образом:

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Место | Фамилия, имя, отчество | Класс | Общеобразовательное учреждение |
| 1 | I | Туринцев Дмитрий Романович | 8 | МАОУ «Средняя школа №8» |
| 2 | II | Картгишев Нариман Альбертович | 8 | МБОУ «СОШ №10» |
| 3 | II | Байрамов Ромал Ильхам олгы | 8 | МБОУ «Средняя школа №3» |
| 4 | III | Гайсин Ильмир Ринатович | 8 | МБОУ СОШ №1 |
| 5 | I | Петрова Анна Александровна | 8 | МБОУ СОШ №1 |
| 6 | II | Дьяконова Диана Евгеньевна | 8 | МБОУ «СОШ №10» |
| 7 | III | Филонова Арина Андреевна | 8 | МАОУ «Средняя школа №8» |
| 8 | I | Исмаилов Рамазан Сефербекович | 9 | МБОУ «СОШ №10» |
| 9 | II | Муратов Аскат Исаевич | 9 | МБОУ «СОШ №7» |
| 10 | III | Дубровин Владислав Викторович | 9 | МАОУ «Средняя школа №8» |
| 11 | III | Каутов Евгений Александрович | 9 | МБОУ «Средняя школа №5» |
| 12 | III | Чубур Константин Михайлович | 9 | МБОУ «Средняя школа №6» |
| 13 | I | Фатхиева Элина Ильдусовна | 9 | МБОУ СОШ №1 |
| 14 | II | Пелепей Анна Егоровна | 9 | МБОУ «Средняя школа №6» |
| 15 | III | Тымык Мария Михайловна | 9 | МБОУ «СОШ №10» |
| 16 | I | Хаертдинов Динар Фатхелбаянович | 11 | МБОУ «СОШ №10» |
| 17 | II | Абдуразаков Кубаныч Мадаминович | 11 | МБОУ СОШ №1 |
| 18 | III | Рогов Владислав Дмитриевич | 11 | МАОУ «Средняя школа №8» |
| 19 | I | Олищук Дарья Анатольевна | 11 | МБОУ «СОШ №10» |
| 20 | II | Боева Дарья Викторовна | 11 | МАОУ «Средняя школа №8» |
| 21 | II | Коржук Татьяна Васильевна | 10 | МБОУ СОШ №1 |
| 22 | III | Пермякова Анастасия Сергеевна | 11 | МБОУ «Средняя школа №6» |

Директорам школ рекомендовано, участие в городской олимпиаде рассматривать как сдачу практической части экзамена в процессе государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

На уроках физической культуры прослеживается интеграция с ОБЖ. Взаимосвязь уроков физкультуры и ОБЖ, так же отразилась на проведении конкурса «Смотра строя и песни» и «Месячника военной – патриотической работы».

**Выступил** руководитель ГПС учителей физкультуры и ОБЖ Кабилова Б.Г.

В Олимпиаде по основам безопасности и жизнедеятельности приняло участие 7 учащихся

11 классов. Олимпиада проведена на высоком уровне в МБОУ «СОШ №3», ответственный организатор и председатель комиссии Чако А.В. Положение Олимпиады, оборудование, документация и спортивный зал были подготовлены своевременно. Нарушений ПТБ не наблюдалось.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Место | Фамилия, имя, отчество | Класс | Общеобразовательное учреждение |
| 1 | I | Держипильский Сергей Степанович | 11 | МБОУ «Средняя школа №3» |
| 2 | II | Зигангиров Ренат Рустемович | 11 | МБОУ «СОШ №10» |
| 3 | III | Середич Денич Максимович | 11 | МБОУ «Средняя школа №6» |
| 4 | III | Жовнир Владимир Сергеевич | 11 | МАОУ «Средняя школа №8» |

Решили: подготовить и направить победителей олимпиад на окружной этап Всероссийской олимпиады школьников.

**5.Слушали**: руководителя ГПС учителей физкультуры Кабилова Б.Г. с докладом на тему: «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету».

Сегодня нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности, не связанной с физической культурой, поскольку физическая культура и спорт – общепризнанные материальные и духовные ценности общества в целом и каждого человека в отдельности.

Не случайно все последние годы всё чаще говорится о физической культуре не только как о самостоятельном социальном феномене, но и как об устойчивом качестве личности.

Модернизация системы российского образования потребовала коренной перестройки процесса обучения и воспитания, в том числе и физического воспитания учащихся. В настоящее время деятельность учителей физической культуры основана на решении таких задач, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности школьника, закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, воспитание моральных и волевых качеств. Поэтому необходимо развивать у школьников стремление к самоанализу, самооценке, самосовершенствованию. Движение в этом направлении сделает физическую культуру средством непрерывного совершенствования личности ребёнка.

В современном обществе необходим творческий поиск новых подходов, концептуальных путей и содержательных форм в работе с детьми.

Как сделать физическую культуру средством совершенствования личности ребёнка? Необходим, прежде всего, творческий поиск новых подходов, путей и содержательных форм в работе с детьми. Для этого в моей работе были определены основные направления работы:

* привитие сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом;
* популяризация и агитация здорового образа жизни;
* повышение общего уровня физической подготовки учащихся;
* повышение спортивного мастерства ребят и их подготовка для участия в районной и городской Спартакиадах школьников.

Для реализации вышесказанных направлений работ и обеспечения высокого уровня в сфере преподавания физической культуры в школе, использую современные достижения педагогики, теории и методики физического воспитания, инновации, технологии использования в обучении игровых методов, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, а так же технологии модулирования и проектирование.

В последние годы в школе возрастает интерес к проектной деятельности. Стандарты второго поколения ставят задачу сформировать компетенции школьника: научить принимать решения, быть коммуникативным, мобильным, заниматься проектной деятельностью. Проектирование превратилось в наиболее распространенный вид интеллектуальной деятельности.

Суть метода проектов - это формирование самостоятельности ребенка в поиске информации, обработке данных.

Учебный проект с точки зрения учащегося — это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

Проектный методкак средство организации исследовательской деятельности учащихся, предполагает решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются следующие этапы:

- изучение теоретического материала;

- выдвижения первоначальных идей, выделение возможных вариантов проблем, в рамках темы;

- формулировка рабочей гипотезы;

- распределение задач по группам, обсуждение методов исследования, поиска информации;

- самостоятельная работа - поиск и анализ информации, подготовка материалов к проекту;

- определение форм выражения итогов проектной деятельности;

- представление исследовательской работы.

Для формирования творческой инициативы и овладение навыками самостоятельной работы учащихся на уроках физкультуры применяю проектную технологию  при прохождении разделов программы спортивные игры и гимнастика.

В основу модульной технологии взят  один из разделов  учебной программы спортигры «баскетбол» и «волейбол» (для учащихся 5 – 9 классов). Содержание раздела разделено на небольшие модули, например по волейболу: 1-«Техника приема и передач мяча», 2-«Подачи мяча. Прием подачи», 3-«Нападающий удар. Блокирование», 4-«Тактика игры», каждый из которых представляет собой логически завершенную часть учебного материала,  имеет  конкретные задачи, средства и способы их  решения, обязательно сопровождается контролем знаний, умений и навыков учащихся.  Мастер - класс по данной технологии  проводился 10.02.2007 года в рамках Дня общественной   экспертизы, посвященный 10-летию президентской программы «Народная школа». Тема - «Совершенствование приемов и передач мяча».

**Решили:** Рекомендовать представленный опыт работы«Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету» к использованию учителями физической культуры и всю методическую работу ГПС направить на осуществления «Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Руководитель ГПС учителей

физической культуры и ОБЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Б.Г.Кабилов/

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.И. Новохатская/