***Анализ работы городского педагогического сообщества учителей начальных классов за 2015-2016***

***учебный год.***

*Методическая тема ГПС учителей начальных классов*: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»**
 ***Цель***: обеспечение методического сопровождения опытно-поисковой и инновационной деятельности учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО;

***В 2015-2016 учебном году решались следующие задачи:***

-Развивать деятельностные формы представления педагогического опыта через проведение семинаров - практикумов, мастер –классов, открытых уроков и т.п.

-Обеспечить активную работу педагогического сообщества учителей начальных классов по применению системно- деятельностного подхода к обучению, формированию УУД и действий с предметным содержанием.

-Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов для учащихся начальных классов

 **Вывод: В 2014-15 учебном году наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе городского педагогического сообщества учителей начальных классов были выявлены и определенные следующие проблемы:**

1. *Недостаточный уровень самоанализа педагогической деятельности педагогов, интерпретации собственной деятельности в рамках аттестационных мероприятий;*
2. *Недостаточное количество очных муниципальных мероприятий для внесения учителем в аттестационный лист.*
3. *Отсутствие системного подхода в мониторинге УУД у обучающихся 1, 4 классов.*
4. *Отсутствие «банка заданий», для организации и проведения муниципальной олимпиады младших школьников «ЮНИОР»;*
5. *Слабая вовлеченность педагогов в муниципальные, региональные очные профессиональные конкурсы*

**Вся методическая работа в 2015-16** учебном году строилась на устранение данных проблем. Результат работы :

***-***  *Создан банк заданий для проведения олимпиады «ЮНИОР»;*

***-****Учителя начальных классов стали не только активными участниками очных муниципальных профессиональных конкурсов, а являются победителями и призерами данных мероприятий.*

*-Учителя начальных классов представили опыт работы по внедрению ФГОС НОО не только на уровне ГПС, но на семинарах по преемственности между начальной и средней школой (на уровне ШМО);*

*-Представили опыт работы молодым специалистам на базе ММЦ. ( «Урок в рамках ФГОС», Шаронихина И.А. учитель начальных классов МАОУ «СОШ №8»);* Городской семинар на базе школы №5 по теме: «Создание условий для повышения профессиональной компетентности молодого специалиста. Система наставничества в школе». « Ступени мастерства»

**Основные направления деятельности за учебный год:**

1. **Организационно-методическая работа.**
* Тематика заседаний ГПС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки  | Тематика  | Место проведения | ИтогиПринятые решения | Кол-во участников  |
| Сентябрь-ноябрь |  Анализ работы ГПС за 2014-2015 уч.год, утверждение плана работы на 2015-2016 уч.год. Организация инклюзивного обучения в общеобразовательных организациях. | 18.09.2015 уч.годМАОУ «СОШ №8» | Утвержден план работы ГПС учителей начальных классов. Организовать активную работу ШМО по преемственности со средним звеном по вопросу внедрения ФГОС ОО. | 107 учителей начальных классов |
| Март-май | Результат работы с одаренными детьми. Краткий анализ работы ГПС учителей начальных классов за 2015-2016 уч.год. Награждение учителей по результатам работы за 2015-16 учебный год. | 19.05.2016 г., МАОУ «СОШ №8» | Продолжить работу в данном направлении. Внести изменения в Положение о проведении конкурса проектов «Гости из будущего». | 81 учитель начальных классов |

1. **Информационно - методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.**

**Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выступления в рамках заседаний ГПС (Тема, ФИО) | Семинары, мастер-классы(Тема, ФИО) | Открытые уроки(Тема, ФИО) | Круглые столы, проблемные, рабочие, творческие группы(Тема, ФИО) | Другое(Тема, ФИО) |
| **Заседание ГПС, 18.09 15г.*****1. Организация инклюзивного обучения в общеобразовательной организации*** *О.В.Руденко, учитель начальных классов, зам.директора**МАОУ «Средняя школа№5****2.Портфолио учителя,****М.Н.Карасева, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ №7»****3.Реализация педагогического проекта*** ***«Организация проектной деятельности учащихся в начальной школе»****В.В.Рафальская , учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10»* **Заседание ГПС****19.05.2016г*****4..«Мониторинг метапредметных результатов в начальной школе»***Рамаданова Е.В, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №6»Малашина Т.П. , учитель начальных классов МАОУ «СОШ №6»*5****.« Активные методы обучения в урочной и во внеурочной деятельности»***Иващенко И.И., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №6»*6..* ***«Клуб- 3- «д» - как форма установления партнерских отношений между школой и семьей»***Мамадова Н.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №5» | **Вся методическая работа по распространению опыта проводилась на уровне ШМО, так как данные направления работы по преемственности между ДОУ- начальной школой- средней школой стали уже традиционными.****( это на всякий случай…)****МАОУ «СОШ №3»****(работа по преемственности)****Открытые уроки (3 урока)**Насырова Л. Н, Колыба Е. Л., Тимерханова Е. Ф **Круглый стол** по преемственности дошкольного общего образования в форме «Дискуссионные качели» по теме: **«О реализации ФГОС дошкольного образования и НОО».** **Открытые уроки** в рамках городского семинара «Преемственность в формировании УУД с применением технологий проектной и учебной исследовательской деятельности на ступени НОО и ООО». **(4 урока)**Меркулова И. П., Тляубаева З. Г., Шишляева М. Ф., Ахметова А. М.**МАОУ «СОШ №5»****(работа с молодыми специалистами)** Выступление на городском семинаре «Создание условий для повышения профессиональной компетентности молодого специалиста. Система наставничества в школе» с темой» Ступени мастерства»  Вагнер, Руденко О.В. Колб Н. А. Мочалкина Е.В. **(5 выступлений)****Работа по преемственности** В рамках семинара по теме «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников в МАОУ «Средняя школа №5» уроки: Смолева О.А., Устюгова О.И., Чеурина Л.А**. (3 урока)**Городской семинар «Создание проблемных ситуаций на уроках в начальных классах»**МАОУ «СОШ №6»****( работа по преемствености)****Семинар -Круглый** стол по теме: ««Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования», выступления: Ефанова В.П. Анисимова Е.В**.(2 выступления)****Открытые уроки**: Анисимова Е.В. Чепижко С.А. Назарова О.Н.Мордвинова Н.В**.( 4 урока)****МАОУ СОШ №7****( работа по преемственности)****Городской семинар-практикум "**Преемственность детского сада и школы как условие реализации федерального стандарта"**Открытые уроки:** учителей:Комиссарова О.Н., Тишонко И.Ю., Филиппова Н.В., Бирюк Р.В., Пшенишная Н.Е.**(5 уроков)****МАОУ «СОШ №8»****(работа по преемственности)**Городской семинар по преемственности с ДОУ «Формирование универсальных учебных действий»Открытые уроки: Слобожанинова С.Н., Шишкова Е.Н., Величко Н.И .Папиранская Л.А, Балабошкина И.Р**.(5 уроков)****МАОУ «СОШ №10»****(работа по преемственности)** Городской семинар по теме: «Работа над текстом», Давлатова С.А, Рафальская В.В **-(2 урока)** |
| **Итого: 6 выступлений** |
| Семинаров по преемственности: **7** | Открытых уроков в рамках преемственности:**26 уроков**. |

 Вывод: Семинары по преемственности остаются традиционными, поэтому, количество проведенных семинаров остается без изменений.

**Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название муниципального конкурса** | **Количество****педагогов****принявших участие** | **Результативность****учителей начальных****классов****(написано по памяти)** |
| «Мастерская современного урока» | 19  | Храбрых Л.А.Серкина В.Л.Газизова А.ХВолкова Т.А. |
| «Стендовая защита педагогического опыта» | 13  | Мордвинова Н.В, победительВеличко Н. И., призер -2 место  |
|  « Авторский интерактивный сайт педагога; классного руководителя » | 30  | Корякова А.А, победитель.Колб Н.А, призер-2 местоПалиевец А.П., призер-2 местоКлимова И.В., призер- 3 местоНазарова О.Н., призер-3 место  |
| Учитель года-2016 | 5 | Бирюк Рита Васильевна, номинант |

1. **Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов в работе с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми** *Массовые мероприятия городского уровня, организованные ГПС* ***для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма проведения | Название | Кол-во участников (в отчет) |
| учреждений | человек |
| **1** | **Работа творческой группы учителей**  |  Положения к конкурсу чтецов для учащихся 2-4 классов | МАОУ «СОШ №7» | 5 учителей |
| **2** | **Работа творческой группы** | Положение к конкурсу по краеведению «Путешествие по Югре» | МАУ «СОШ №6» | 13 учителей |
| **3** | **Работа творческой группы** | Разработка олимпиадных заданий к школьному и муниципальному турам олимпиады «ЮНИОР» | МАОУ «СОШ » №3,5, 6,7,8 | 5 учителей |
| **4** | **Работа творческой группы** | Составление комплексной итоговой работы для обучающихся 1-х классов | МАОУ «СОШ» № 6,7, 8 | 3 учителя |

*Массовые мероприятия, организованные ГПС* ***для обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма проведения и название мероприятия | Место проведения | Категория участников | Количество участников (в отчет) |
| учреждений | человек |
| *Городской уровень* |
| 1 | Конкурс чтецов по трем номинациям«Мой край родной»- 2 классы;«Стихи великих поэтов России»- 3 классы«Русь тысячелетняя»- 3 классы | МАОУ «СОШ №7» | 2-4 классы | 7 школ | 48 участников |
| 2. | Краеведческая игра «Путешествие по Югре» | МАОУ «СОШ №6» | Параллель 3 классов | 6 школ(школа-организатор в конкурсной программе не принимает участия) | 42 учащихся |
| 3. | Школьный этап олимпиады ЮНИОР | ОО | Параллель 4 классов | 7 школ | 185 учащихся |
| 4. | Муниципальный эпат олимпиады ЮНИОР | МАОУ «СОШ №8» | Параллель 4 классов | 7 школ | 97 учащихся (человека-участников 176) |
|  **Вывод: В связи с изменениями условий проведения олимпиады, установления квоты на количество победителей и призеров в зависимости от числа участников, в 2015-16 учебном году увеличилось число участников на 11 человек, количество человеко-участников на 76 человек, а также увеличилось число победителей и призеров до 52 мест, (16мест в прошлом году.)** **Отмечается положительная динамика результатов участия в олимпиаде «Юниор»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2013-2014 уч.год** | **2014-2015уч.год** | **2015-2016уч.год** |
| СОШ №1 | 3 | - | 6 |
| СОШ №3 | 1 | - | 1 |
| СОШ №5 | 2 | 1 | 12 |
| СОШ №6 | 1 | 1 | 12 |
| СОШ №7 | 2 | 3 | 5 |
| СОШ №8 | 4 | 9 | 14 |
| СОШ №10 | 1 | 2 | 2 |
| **Итого по городу** | **15** | **16** | **52** |

 |
| 5 | Конкурс проектов «Гости из будущего» | МАОУ «СОШ №8» | Параллель 3-4 классов | 7 школ | 84 участника(89 в прошлом году) |
| **Вывод:** Всего в конкурсе приняли участие 84 учащихся 3-4 класов из всех общеобразовательных организаций города (в прошлом году 89 участников. На конкурс была представлена 71 работа (в прошлом году 53). В первые в этом учебном году , представленные на конкурс работы , были проверены программой антиплагиат. Поэтому, учителя работающие членами жюри, предложили внести изменения в Положение о проведении конкурса уникальность работы- 60 % и более. |
| 6. | Конкурс творческих проектов « Творческий салют» | МАОУ «СОШ №3» | Параллель 2 классов | 7 школ | 53 участника(35 участников в прошлом году) |
| Вывод: В этом учебном году представлено 42 работы (25 работ в прошлом году). Можно говорить о том, что интерес к данному конкурсу возрос. |
| 7 | Фестиваль «Дружбы народов» | МАОУ «СОШ №10» | Параллель 4 классов | 7 школ | 90 участников |
| 8 | « К ГТО-готов!» | МАОУ «СОШ №5» | Параллель 1 классов | 7 школ | 46участников |

1. **Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по осуществлению внедрения ФГОС**

*Учителя начальных классов приняли участие в вебинарах*

|  |
| --- |
| 16.06.2015г. - Вебинар издательства «Просвещение» по теме «Формирование ИКТ-компетентности младших школьников на основе ресурсов информационно-образовательной среды УМК «Школа россии» |
| 17.06.2015г. - Вебинар издательства «Просвещение» по теме «Построение деятельностной модели ПМПК для реализации вариантов адаптированных образовательных программ» |
| 24.06.2015г. - Вебинар издательства «Просвещение» по теме «Готовимся к 1 классу вместе с «Просвещением»: УМК «ШКОЛА РОССИИ» |
| 25.06.2015г. - Вебинар издательства «Просвещение» по теме «УМК «Перспектива»: готовимся к 1 классу вместе с «Просвещением» |
| 20.10.2015г. - Вебинар на сайте МАН «Интеллект будущего» по теме «Особенности выполнения и оформления естественнонаучных исследовательских работ учащихся младшей школы» |
| 10.11.2015г. - Вебинар на сайте МАН «Интеллект будущего» по теме «Логика и аналитическое мышление в исследовательской деятельности» |
| 18.11.2015г. - Вебинар на сайте МАН «Интеллект будущего» по теме «Ключевые компетенции: основы успешной коммуникации» |
| 24.11.2015г. – вебинар «Как реализовать требования ФГОС средствами предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - издательский центр «Вентана-граф» |
| 24.11.2015г. – вебинар «Формирование УУД средствами системы Л.В.Занкова» - издательский центр «Вентана-граф» |
| 16.12.2015г. «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС" на сайте http://infourok.ru/webinar/17.html |
| 17.12.2015г. «Формирование деятельностных способностей учащихся на основе обучения каллиграфическому письму цифр с помощью прописей по математике "Каллиграфия цифр"» на сайте http://www.sch2000.ru/ |
| 14.01.2016г. – вебинар «Начало работы с ЭФУ издательством » «Дрофа» в программе «Дай 5» |
| 27.01.2016г. – вебинар «Методические аспекты обучения младших школьников грамотному письму особенности русской графики УМК «Школа России»» – Тюрина Наталья Петровна, методист редакции русского языка и литературного чтения Центра начального образования издательства «Просвещение» |
| 21.01.2016года - вебинар «Непрерывный курс математики Л.Г.Петерсон «Учусь учиться» в контексте реализации Концепции развития математического образования». |
| 11.02.2016года - вебинар «Результаты освоения и реализации дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон». |
| 19.02.16 г. Открытый урок с Просвещением |
| 25.02.2016г. – вебинар «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» («МЦФЭР») |
| 22.03.2016г. – вебинар «Разработка дополнительной общеобразовательной программы» («МЦФЭР») |
| 12.04, 14.04, 22.04, 21, 04, 26.04, 27.04. 2016г. - Вебинары по организации и проведению ГИА и ЕГЭ |
| 5.04.2016г. – вебинар «Организация логопедической помощи детям в рамках основной образовательной программы». |
| 28.04 16 г. - вебинар «Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. Подготовка к Всероссийским проверочным работам»  |
| 04.05.2016г. - вебинар по теме ««Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных» звуков с помощью интерактивных игр» **Ведущая:**Екатерина Суслова ([Мерсибо](http://mersibo.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)) |
| 17.05.2016г. - вебинар по теме «Особенности восприятия религиозного искусства в рамках освоения курса ОРКСЭ. Часть 1. Христианство» |
| 18.05.2016г. - вебинар по теме «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» |
| 18.05.2016г. - вебинар по теме «Ресурсы и методические особенности преподавания курса «Литературное чтение» |
| 30.05.2016г. - вебинар по теме «Достижение образовательных результатов ФГОС НОО. Особенности обучения морфологии младших школьников» |

1. **Информационно – методическая поддержка подготовки к аттестации педагогических кадров (консультации)**

 ***Консультации по подготовке к аттестации проводились на базе МАОУ «СОШ №8» в индивидуальном режиме Груниной С.А***

1. **Выпуск информационно-методической продукции (за отчетный период)**

 ***Технологические карты уроков проведенных в рамках преемственности были переданы в ММЦ, ждем результат…***

**Задачи (предварительные) на новый учебный год:**

1. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Повысить уровень педагогического мастерства через активное участие учителей начальных классов в работе семинаров, творческих групп, мастер- классов и т.п.
3. Обеспечить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы в урочное и внеурочное время.

Руководитель ГПС учителей начальных классов: Москвина Н.С.