**Аналитическая информация**

**по результатам проведения городских семинаров в рамках методической работы ГМО учителей начальных классов**

В соответствии с планом работы городского методического объединения учителей начальных классов в январе 2018 года на базе общеобразовательных организаций прошли семинары-практикумы.

**В МАОУ «Средняя школа №5» 26.01.2018 г.** проходил семинар-практикум по теме ***«Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференциация»*** для учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей химии, учителей физики, учителей иностранного языка, учителей физической культуры и родителей.

**Цель**: выявление роли домашнего задания в современном образовании в условиях реализации ФГОС.

**Задачи**: систематизировать и обобщить сложившуюся в школе работу по данному направлению;

познакомить педагогов с новыми педагогическими технологиями и их применением на практике, проанализировать традиционные и современные (ФГОС) способы домашнего задания;

конкретизировать объем, время выполнения домашнего задания и способы его проверки.

В подготовке и проведении мероприятия приняли активное участие следующие педагоги, работающие в начальных классах: заместитель директора по УВР Кашицына И.Ф., заместитель директора по УВР Руденко О.В., учитель начальных классов Мамадова Н.В.

Кашицына И.Ф., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №5» открыла семинар-практикум обосновав актуальность проблемы домашних заданий. Ирина Феофановна отметила, что в настоящее время остро встают вопросы: Что задавать? Как задавать? С какой целью? Для чего задавать? Нужно ли всем одинаковое домашнее задание? Как часто и вообще нужно ли его проверять? Кто прав? Почему так остро встают эти вопросы?

Руденко О.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №5» представила результаты анкетирования обучающихся и родителей МАОУ «Средняя школа №5», были определены проблемы и пути их решения.

Мамадова Н.В., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №5» представила опыт работы по теме «Домашнее задание как альтернатива для развития способностей к самоопределению, созданию условий для самообразования и самореализации учащегося». Наталья Владиславовна отметила, что для того, чтобы домашнее задание в условиях реализации ФГОС способствовало развитию способностей к самоопределению, созданию условий для самообразования и самореализации учащегося оно должно быть понятно каждому ученику; должно носить характер вопроса, посильного для самостоятельного решения; задание должно предопределять его проверку.

В практической части семинара заместитель директора по УВР Кашицына И.Ф. и заместитель директора по УВР Руденко О.В. провели мастер-класс. Целью мастер-класса было создать условия для распространения опыта учителя-мастера по использованию метода «Перевёрнутый урок» как средства повышения качества образования. Был представлен опыт работы в технологии смешанного обучения, с использованием метода «Перевёрнутый урок».

Работа семинара закончилась в форме обсуждения советов по проверке домашнего задания.

**31.01.18г. на базе МАОУ «Средняя школа № 8» (к.2)** для учителей начальных классов, педагогов-предметников прошел практико-ориентированный семинар по теме: ***«Формирование и развитие ключевых компетенций младших школьников через использование образовательных технологий, методов и приёмов компетентностного и системно-деятельностного подходов»***

**Цель семинара:**

«Представление и распространение актуального педагогического опыта по формированию ключевых компетенций и достижению предметных и метапредметных результатов на уроках в начальной школе».

В процессе проведения семинара был представлен актуальный педагогический опыт работы Творческой группы учителей начальных классов по вопросу формирования ключевых компетенций младших школьников через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовательном процессе. Работа проводилась в трёх секциях с кратким представлением теоретического материала, описанием опыта внедрения в практику современных образовательных методов, приёмов и форм компетентностного и системно-деятельностного подходов, проведением мастер-классов педагогов-новаторов.

Грунина С.А., заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя школа № 8» обозначила цель и задачи семинара, краткое обоснование проблемы, путей и способов её решения.

В практической части были проведены следующие мастер-классы:

**Секция 1.** Решение практико-ситуационных заданий как средство формирования и развития самоорганизационной и учебно-познавательной компетенций и достижения предметных и метапредметных результатов на уроках математики.

***Мастер-класс.*** Урок «открытия» нового знания на основе решения практико-ситуационного задания. Барыкина С.А., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 8»

***Мастер-класс***. Проектирование практико-ситуационных заданий на уроках математики. Фомина Т.П., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 8»

**Секция 2.** Решение проблемных и компетентностно-ориентированных заданий на уроках русского языка как средство формирования и развития самоорганизационной, учебно-познавательной и коммуникативной компетенций.

***Мастер-класс***. Формирование компетенций младших школьников посредством создания и решения проблемных задач. Сапогина С.Ю., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 8»

***Мастер-класс.*** Проектирование компетентностно-ориентированных заданий на уроках русского языка. Величко Н.И., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 8»

**Секция 3.** Формирование и развитие компетенций младших школьников через решение учебно-практических, учебно-познавательных и проектных задач на уроках окружающего мира.

***Мастер-класс***. Решение учебно-практических и проектных задач на уроках окружающего мира. Довбня С.В., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 8»

***Мастер-класс***. Проектирование учебно-познавательных задач на уроках окружающего мира. Комолова Е.Н., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 8»

В конце семинара была проведена рефлексия в виде использования приема «фишбоун».

Справку подготовили руководители ГМО учителей начальных классов:

Барыкина С.А., Рафальская В.В.