**Протокол № 1**

**заседания городского методического сообщества педагогов-организаторов**

**от «18» сентября 2015 г.**

***Присутствовали:***

1. Муштаева И.Н., педагог-организатор МАОУ «СОШ № 7»
2. Спиридонова Л.В., педагог-организатор МАОУ «СОШ № 7»
3. Бережная И.И., педагог-организатор МАОУ «СШ № 3»
4. Сычева И.В., педагог-организатор МАОУ «СОШ № 1»
5. Климовских Т.Ю., педагог-организатор МАОУ «СШ № 8»
6. Минибаева С.Г., педагог-организатор МОУ ДО «ДДТ»
7. Кузнецова Е.А., педагог-организатор МОУ ДО «ДДТ»

**Тема:** «Планирование и организация деятельности педагогов-организаторов ОУ г.Когалыма на 2015-2016 учебный год в современных условиях развития системы образования»

**Повестка дня:**

1. Анализ работы ГПС педагогов-организаторов за 2014 – 2015 учебный год и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2015–2016 учебном году. Руководитель ГМО Муштаева И.Н.
2. Значение психолого-педагогической компетентности, в достижении результатов педагогической деятельности.
3. Аттестация педагогических работников.

**Выступали**:

**По первому вопросу** слушали Муштаеву И.Н., руководителя ГПС педагогов-организаторов. В своем выступлении Муштаева И.Н. познакомила присутствующих с задачами, поставленными перед педагогическим коллективом на августовском совещании на 2015-2016 учебный год, методической темой и направлениями методической работы в городе; с планированием работы городского методического объединения педагогов-организаторов.

**Решение:**

1. Утвердить цель и задачи городского педагогического сообщества на 2015-2016 учебный год.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности, направленной на достижение результатов в области воспитания, предусмотренных ФГОС.

**Задачи**:

* создание условий для профессионального роста педагога, повышения профессионального мастерства;
* информационно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных подходов в образовании в соответствии с ФГОС;
* изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
1. Признать работу ГПС в 2014 – 2015 учебном году – удовлетворительной. Голосовали «за» - единогласно.
2. Принять план работы ГПС на 2015-2016 учебный год.

**По второму вопросу** слушали Муштаеву И.Н., руководителя ГПС педагогов-организаторов. Требования современных стандартов в системе образования предусматривают глубокие психологические знания и использование этих знаний в области педагогики. Кроме того, переход от знаниевой к компетентностной парадигме предполагает изменение требований к профессиональной компетентности педагога. В виду того, что сегодня возникли особые критерии к оценке профессионализма учителя. Высококомпетентный учитель сегодня – это тот учитель, который не только осведомлен о личностных особенностях детей и подростков, но и активно использует эти знания в практической деятельности.

**Решение:**

Провести самодиагностику собственных особенностей, непосредственно связанных с психолого-педагогической компетентностью по двум методикам:

1. «Профессиональные установки учителя».

2. «Психологическая компетентность учителя».

**По третьему вопросу** слушали Муштаеву И.Н. руководителя ГПС педагогов-организаторов. Муштаева И.Н. познакомила присутствующих с % педагогов имеющих 1 и высшую квалификационную категорию. В 2014 -2015 учебном году доля педагогов-организаторов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию составила 23,5 %.

**Решение:** принять информацию к сведению. Педагогам, планирующим прохождение аттестации, активизировать свою деятельность по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня, созданию сайтов, по размещению информации о своих достижениях на официальных сайтах.

Руководитель ГПС Муштаева И.Н.