**План работы профессионального сообщества педагогов-психологов и социальных педагогов, логопедов г. Когалыма на 2013-2014 учебный год.**

**Цель:** организация деятельности членов ГМС по обмену опытом, изучению нормативных документов, проектированию профессиональной деятельности в рамках введения ФГОС в начальном звене.

 **Задачи:**

1. Способствовать профессиональному росту и усовершенствованию работы педагогов- психологов, социальных педагогов и логопедов для прохождения аттестации.

2. Организовать психологическую и профессиональную поддержку молодым педагогам-психологам, социальным педагогам и учителям школ.

3. Обеспечить рост профессиональных знаний и умений членов ГМС в зависимости от их потребностей в самосовершенствовании и в соответствии требований ФГОС.

4. Изучать новые нормативно-правовые документы и современные технологии, связанные с обновлением образования.

6. Проводить супер-визии по сложным профессиональным вопросам.

7. Взаимодействовать с педагогами по проведению диагностик и оцениванию результатов образования в начальном звене.

8. Совместно с методическим центром формировать мотивацию членов сообщества на распространение и обобщение опыта.

  **Направления работы методического сообщества:**

-информационно-методическое обеспечение;

-ознакомление с технологиями социально-психологической и логопедической работы;

-оказание психологической помощи в овладении навыками практической работы;

-обмен опытом работы.

**Формы организации занятий:**

Творческие мастерские, семинары, заочные консультации, обучающие тренинги, мастер-классы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата, время | Тема | Участники | Примечание, основные выступления |
| 1. | 12.10.13 | Дистанционное заседание. Анализ проблем.Определение основных направлений работы.Планирование работы. | Педагоги-психологи, социальные педагоги |  Орлова Н.Т.  |
| 2. | 28.10.13 | Проект плана. на 2013—2014 учебный год на основании проведенной анкеты.О совместной работе психологов, соц. педагогов и логопедов. Новые технологии в работе специалистов психолого-медико-социальной службы. | Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ  |  Бабич О.Н. Орлова Н.Т. |
| 3. | 05.12.13 | Обмен опытом по созданию и работе школьных служб примирения. Информация о курсовой подготовке «Службы примирения в школах. Роль медиаторов в работе службы примирения | Педагоги-психологи, социальные педагоги,  |  Орлова Н.Т. Майер Ф.Ф. |
| 4. |  27.12.13 | Разработка требований к аттестации кабинетов | Педагоги-психологи, социальные педагоги |  Орлова Н.Т.Дедович О.Н.Парулина В.В.Мустафетова Г.Г. |
| 5. | 25.01.14 13.00МБОУ СОШ №7 в 13.00Каб. психолога | Обучающий тренинг для учащихся. Подготовка медиаторов-учащихся для школьной службы примирения.  | учащиеся школ | Бахарева С.Ю. |
|  | 23.01.14ММЦ в 14.30 | Мастер-класс .«Ведение балинтовской группы как профилактика профессионального «выгорания» специалистов помогающих профессий». | Педагоги-психологи, соц.педагоги | Усольцева Е.А.Ответственный Орлова Н.Т. |
| 6.  | 6.02.14МБОУ СОШ №10В 14.30. каб. психолога | Круглый стол «Профилактика суицидального поведения» | Педагоги-психологи, | Фёдорова Ю.Ю.ответственный Орлова Н.Т. |
| 7. | 20.02.14ММЦ 15.00 | Тренинг «Конфликты и их решение» | Школа молодого учителя  | Усольцева Е.А.ответственный Орлова Н.Т. |
| 8. | МартМБОУ СОШ №114.00. конференц. зал. | Отставание в учёбе: речевые проблемы. | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители | ЛогопедыМустафетова Г.Г. |
| 9. | Март  | Аттестация кабинетов по графику УО | Педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды | Орлова Н.Т.Алесенко Т.Н.Дедович О.Н. |
| 10. | 13.03.14МБОУ  С ОШ №1,11.00-13.00конференц. зал. | Требования к аттестации педагогов-психологов, соц. педагогов, логопедов на 1 и высшую категорию. | Педагоги-психологи, социальные педагоги,логопеды | Орлова Н.Т.Парулина В.В. |
| 11. | 10.0410.00-13.00 |  Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ.Работа с детьми, требующими особого внимания. | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели,логопеды | Маренюк Н.М., УсольцеваЕ..А.Корпушова О.А. и соц. педагоги |
| 12. | 20.0510.00-13.00 |  Динамика снятия с учёта в ИДН. Оценка результативности работы психолога, логопеда, соц. педагогаОтчёты за год. | Педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды | Соц. педагоги. Психологи. логопеды |
|  | В течение года  |  1. Участвовать в вебинарах2.Принимать активное участие в публикации материалов по обмену опытом.3.Проводить мастер-классы в рамках школы или города.4Проводить общественную городскую профессиональную работу.5.Печатать свой опыт на страницах сайта сообщества психологов, соц. педагогов и логопедов в Интернете.6. Принимать участие в различных конкурсах, смотрах.7.Активизировать работу с семьёй.8. Изучать изменения и дополнения в нормативно-правовой базе специалиста и знакомиться с приказами государственного, регионального и местного значения.9.Соблюдать профессиональный кодекс педагога-психолога. | Педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды |  |

 Руководитель   сообщества Орлова Н.Т.