Протокол № 4

заседания городского методического сообщества учителей-логопедов

г. Когалым 28 марта 2017 года.

Присутствовало 18 человек

Отсутствовало : 4

Место проведения: МАОУ «СОШ № 3»

Время проведения: 10.00 ч.

Тема: «Обмен опытом. Формирование УУД на логопедических занятиях, тренингах».

**Повестка:**

1. «Диагностика психоречевого развития ребёнка раннего возраста» Никитина К. В. (видеоматериал).
2. «Самомассаж в логопедической практике» Сейтбагимова Г.К. (видеоматериал).
3. «Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»» (старшая группа) Коростылёва Л.А. (видеоматериал).
4. «Автоматизация звука [Л]» (подготовительная к школе группа) Родионова С. В. (видеоматериал).
5. «Дифференциация звуков У-Ю на письме» (1 класс) Катрухина И. Ф. (видеоматериал).
6. Ознакомление с графиком прохождения аттестации кабинетов.
7. Разное.
8. Никитина К. В. рассказала о пособии Е. В. Шереметьевой «Диагностика психоречевого развития детей раннего возраста». В ходе выступления педагог продемонстрировала видеоматериалы, которые можно использовать как вспомогательный материал при логопедическом обследовании.
9. Сейтбагимова Г.К. рассказала присутствующим о своем опыте использования самомассажа при формировании УУД в логопедической практике. Далее продемонстрировала фрагмент видеозаписи комплекса самомассажа, выполненного на одном из логопедических подгрупповых занятиях. По итогам просмотра, представленного Гулей Калитовной, учителя-логопеды озвучили свои пожелания, замечания.
10. Коростылёва Л. А. предоставила видеозапись артикуляционной гимнастики «Путешествие язычка» с использованием ИКТ при формировании УУД. Коллеги по итогам просмотра дали оценку работе Людмилы Александровны, выразили пожелание проводить гимнастику более динамично с соблюдением временных рамок и количества упражнений в комплексе.
11. Родионова С. В. продемонстрировала фрагменты подгруппового открытого логопедического занятия с детьми с ФФНР (подготовительная к школе группа) «Автоматизация правильного произношения звука [Л]». Коллеги дали положительную оценку работе Светлане Викторовне, отметили интересные приемы, использованные на занятии для формирования УУД.
12. Катрухина И. Ф. продемонстрировала фрагмент логопедического занятия «Дифференциация звуков У-Ю на письме» (1 класс). В ходе обсуждения коллеги отметили, что на занятиях Ирины Федоровны прослеживается высокая результативность работы по преемственности ДОУ с ОУ. Дала характеристику формируемых на занятии УУД.
13. Руководитель ГПС Катрухина И. Ф. ознакомила с графиком прохождения аттестации кабинетов учителей-логопедов ДОУ и ОУ, напомнила о критериях оценок, озвучила состав аттестационной комиссии.
14. Разное. Ирина Федоровна предложила желающим презентовать свой опыт коррекционной работы на следующем заседании ГПС, была намечена повестка для следующего заседания.

**Решение:**

1. . Руководителю ГПС организовать методическую помощь при подготовке педагогов к аттестации кабинетов учителей-логопедов ДОУ и ОУ.
2. Педагогам МАДОУ и МАОУ города принять к сведению представленный учителями-логопедами материал из опыта работы.
3. Ответственным педагогам подготовить материал для выступления на очередном заседании ГПС.

 Голосовали «за» единогласно.

Руководитель ГПС Катрухина И. Ф.

Секретарь Ситдикова Д.З.