

Протокол № 4  
городской семинар учителей-логопедов «Организация и содержание логопедической  
работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

г. Когалым

10 февраля 2016 года.

Присутствовало 19 человек

Отсутствовало 3 человека

Место проведения: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Время проведения: 14.30

**План семинара:**

1. Нормативно-правовая база образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях введения ФГОС (Соколова С.Н.).
2. Использование в логопедической практике с детьми с ОВЗ персонального сайта (Ситдикова Д.З.)
3. Особенности работы с детьми с умственной отсталостью (Шепелева О.Н.)
4. Логопедическая помощь в восстановительный период у детей после перенесенных заболеваний и травм головного мозга (Коновалова Л.В.)
5. Особенности работы с детьми с ДЦП. (Катрухина И.Ф.)
6. Обзор методической литературы по работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (Теребило Т.В.).

Руководитель ГПС сообщила присутствующим цель семинара: «Изучение теоретических и практических аспектов логопедической работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях введения ФГОС». Задачи для достижения намеченной цели:

***Познакомить слушателей***

с нормативно-правовой базой образования детей с ОВЗ и детей –инвалидов в условиях введения ФГОС

с психофизиологическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

с теоретическими основами коррекционной работы с детьми с ОВЗ;

***Представить в рамках обмена опытом*** современные подходы, принципы, методы и формы логопедической работы с детьми с ОВЗ.

1. Соколова С. Н. сделала обзор нормативно-правовой базы образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях введения ФГОС;
2. В рамках обмена опытом Ситдикова Д. З. презентовала персональный интерактивный сайт педагога как инструментарий для реализаций современных подходов, принципов, методов и форм логопедической работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.
3. Шепелёва О. Н. охарактеризовала контингент обучающихся в специальных (коррекционных) классах VIII вида, также озвучила особенности коррекционной работы с детьми с умственной отсталостью.
4. При обобщении своего педагогического опыта на тему: «Логопедическая помощь в восстановительный период у детей после перенесенных заболеваний и травм» Коновалова Л. В. познакомила присутствующих с методикой «Гимнастика мозга» и предложила педагогами выполнить упражнения из этого комплекса.
5. Специалисты заслушали доклад руководителя ГПС на тему: «Особенности логопедической работы с детьми с ДЦП в ОО». Ирина Фёдоровна рассказала о специфических трудностях формирования и развития компонентов речи, характерных для детей с церебральным параличом, озвучила основные направления логопедической работы с такой категорией детей .
6. Теребило Т.В. представила вниманию слушателей обзор коррекционной литературы для разных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС. Дала краткую аннотацию каждому пособию.
7. Разное. Журавлёва Н. И. и Катрухина И. Ф. подвели итог семинара. Специалистам, запланировавшим выступление с докладом на следующем семинаре, были даны рекомендации по представлению своего педагогического опыта на выбранную тему. Также куратор и руководитель ГПС учителей-логопедов определили дату и содержание следующего заседания учителей-логопедов.

#### **Решение:**

1. Руководителю ГПС учителей-логопедов проконсультировать коллег по содержанию и оформлению своих докладов для дальнейших циклов городских семинаров на тему: «Организация и содержание логопедической работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
2. Организовать следующее заседание ГПС учителей – логопедов 20.02.2016 г. на базе МАДОУ «Березка», ул. Набережная д.6.
3. Подготовить видеозаписи логопедических занятий, назначить ответственных: Орлову А. И. и Ишбулатову В. Я. Голосовали «за» единогласно.

Руководитель ГПС



Катрухина И. Ф.

Секретарь ГПС



Ситдикова Д. З.