**Утверждено**

 **на заседании ГМО педагогов-психологов**

 **протокол №1 от 28.09.12**

 **Руководитель ГМО**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Т.Орлова**

 **План работы Городского методического объединения педагогов – психологов г. Когалыма**

**на 2012-13 уч. г.**

**Общегородская методическая тема:**

Методическая поддержка процессов обновления образования, внедрения новых ФГОС начального общего образования и поэтапного введения новых ФГОС основного общего образования с целью осуществления учебно-воспитательной деятельности педагогов, направленной на обеспечение высокого качества образования.

**Методическая цель ГМО:**  изучение и адаптация методического материала для комплексного психолого-педагогического сопровождения в школах по направлениям : развитие личности учащихся, универсальные учебные действия и сохранение здоровья.

**Задачи:**

1.Изучение нормативно-правовых документов и требований к планированию работы в связи с введением ФГОС.

2.Формирование проблемно-творческих групп для осуществления методической работы в решении вопросов комплексного психолого-педагогического сопровождения образования в школе.

3.Пропаганда передового опыта педагогов-психологов, изучение новых психологических технологий.

4.Создание страницы педагогов-психологов.

5.Участие в общегородских психологических мероприятиях с целью пропаганды психологических знаний.

6.Оказание помощи молодым психологам и педагогам в процессе адаптации к работе в условиях поэтапного введения ФГОС.

7.Консультации по аттестации психологов и педагогов, выполнение психолого-педагогических экспертиз по заказу УО.

**Реализация плана ГМО педагогов-психолого**в будет осуществляться через проектную деятельность психологов в блоках:

**Блок №1. «Организация сетевой методической работы педагогов-психологов».**

 Цели: обобщение и распространения психолого-педагогического опыта активных педагогов-психологов г.Когалыма и создание условий для реализации творческого потенциала психологов.

**Блок №2. *«*Изучение и адаптация методического материала по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса к новым стандартам ФГОС в общеобразовательных учреждениях».**

Цели:комплектование и функционирование 3 проблемно-творческих групп, создание программ по комплексному психолого-педагогическому сопровождению в школах, повышение профессионального мастерства и приобретение навыков работы в соответствии к новым требованиям образования, проведение семинаров , мастер-классов по проблемам профилактики употребления ПАВ,предупреждения суицидов, развитие положительного настроя учащихся на обучение и развитие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **ДАТА, ВРЕМЯ,****МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ** | **ФОРМА РАБОТЫ,** **С КЕМ ПРОВОДИТСЯ РАБОТА** |  **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ЦЕЛЬ** | **КТО ПРОВОДИТ**  |
|  | **Организационная работа****Цель: определить место психолога в новой системе образования, найти практическое применение психологии в школе, оказать психологическую поддержку педагогам -психологам , сделать заявки и организовать курсы повышения квалификации для педагогов-психологов, заявить о себе.** |
| 1. | 28.09.12 14.00 | Круглый стол«Готовность педагогов- психологов к работе в новых условиях внедрения ФГОС второго поколенияи перспективные планы работы на2012-2016 г.г. » с приглашениемспециалистов УО:Бутюгина Е.А.,БабичО.В.,Смирнова С.Е. | 1.Отчёт и анализ работы за 2011-2012 уч.г.2.Обсуждение психологической направленности новых стандартов образования и роль психолога, его личностные качества, необходимые для сопровождения этого процесса. 2.Рассмотрение новых целей, задач, методических тем УО, методического центра на 2012-2013 уч.г. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2012-2013 уч.г. с учётом подготовки введения ФГОС до 2015.3.Участие в проведение диагностики по готовности первоклассников к обучению совместно с учителями и обсуждение -анализ проведённой работы (результативность и эффективность взаимодействия учителей и психологов, трудности и положительные стороны этой работы).4.Планирующая, отчётная, текущая документация педагога-психолога5. Создание творческих групп по формированию пакетов диагностического и практического материала с учётом возраста учащихся.6. Организация работы по функционированию странички «Психологи» на сайте ММЦ.7. О курсовой подготовке.  | Выбор приоритетных направлений в работе педагога-психолога на 2012-2013 уч.г. Сформировать осознанное желание к самообразованиюпо ФГОС и мотивацию на  повышение профессиональной квалификации. Формирование взаимодействия с учителем.Осуществление своевременной аналитической и организационной работы центра и обратной связи.Пустовалова М.А. ,педагог-психолог шк.№10Бутюгина Е.А. | Руководитель ГМО Орлова Н.ТММЦ каб311. |
| 2. |  03.10.12    |  Рабочее совещание. | Вопросы для рассмотрения.1.Обсуждение годового планапедагога-психолога с учётом введения новых стандартов в среднем и старшем звене.  2.Утверждение годовых планов и программ педагогов-психологов. 3.Сетевая модель проекта«Психологическое сопровождение внедрения ФГОС»4.Аттестация. Обмен опытом по заполнению карты результативности по аттестации педагога-психолога на 1 квалификационную категорию. | Орлова Н.Т. Распределение обязанностей работы ГМО. Готовит педагог-психолог МБОУ СОШ №5 - Абдреева Н.П.(10 мин.) |  |
| 3 | 1. 5 октября2.В течениегода | Рабочие встречи с руководителем ММЦ Петряевой А.В. | 1.Предоставление в ММЦ плана ГМО педагогов-психологов на 2012-2013 уч.г.2.Планирующая, отчётная, текущая документация  | Согласованность действий. | Руководитель ГМО Орлова Н.Т.Руководитель ГМО Орлова Н.Т |
| 4 | 31.10.12 | Семинар | Роль медиации в работе школьной службы примирения | Изучение технологии , способствующей снятию напряжения во взаимоотношениях | Руководитель ГМО Орлова Н.Т |
|  | 28.11.12  |  Организационное совещание.Педагоги- психологи  | 1. Комплектация проблемно-творческих групп педагогов-психологов (по интересам, по выбранному аспекту решаемой проблемы). по темам:Блок №1**«Организация сетевой методической работы педагогов-психологов».Цель : эффективное взаимодействие.** Блок №2***«*Психологическое сопровождение внедрения ФГОС в общеобразовательных учреждениях».** **Цель: создание комфортных профессиональных условий в группе, как профилактика эмоционального выгорания психологов и ощущение живой поддержки единомышленников.** Тематика групп:ПТГ №1. Психологические основы нравстенно- духовного развития учащихся: тематические тренинги, классные часы(продукт: программа)ПТГ №2. Развитие универсальных учебных действий (продукт: программа)ПТГ №3.Сохранение здоровья учащихся(программа)  2. Главная документация педагога-психолога. | 1.Переход на новую форму и организацию психолого-педагогической поддержки учителей, администрации.2.Сотрудничество учителей и педагогов-психологов. 3.Пропаганда профессионального мастерства психолога.4.Новая модель работы методобъединения.2.Использовав интернет — ресурсы, подготовить полный пакет эффективных способов ведения документации психолога. |  педагоги-психологи1.Куратор: Орлова Н.Т.Руководители: **Алесенко Т. Н**.-группа №-1**Усольцева Е.А.**группа №2**МаренюкН.М.-**группа №-4**Дубровина Ю.Ю.**-группа №4**Орлова Н.Т.**Группа №5.2.Готовит и представляетпедагог-психолог МБОУ СОШ №2Ершова Л.П.  |
| **Курсы повышения квалификации.** **Цель:в соответствии с введением новых должностных обязанностей в рамках ФГОС сделать заявку и организовать обучение психологов.** |
|  | 29.10-2.11.12 | Все педагоги -психологи |  Работа педагога-психолога с волонтёрским движением |  |  |
|  | ноябрь |  Все педагоги -психологи |  Профилактика употребления ПАВ |  |  |
|  | В течение года |  Все педагоги -психологи |  По приглашению УО |  |  |
|  | **Блок №1 «Организация сетевой методической работы педагогов-психологов».Цель : эффективный обмен опытом, взаимодействие, практическая помощь учителям и психологам.** **График выпуска материала для сайта. Ответственная Орлова Н.Т., Пустовалова М.С., Кравченко Е.М.**  |
|  |  | **Сроки подачи материалов**  |  |
|  | октябрь | **Методический материал** | Проект «Трезвость-норма жизни! Присоединяйся к нам.» |  | Орлова Н.Т. |
|  | декабрь |  Методический материал | Профилактика вредных привычек в школе |  | Зайкова О.М. |
|  |  январь |  Методический материал |  Развитие коммуникативных способностей учащихся младших классов  |  | Фёдорова Ю.Ю. |
|  |  февраль |  Методический материал |  Телесно-ориентированная терапия.  |  |  БахареваС.Ю. |
|  | март |  Методический материал | Сенсорная комната.  |  | Алесенко Т.Н. |
|  | апрель |  Методический материал | Развивающие уроки в младших классах |  | Кравченко Е.М. |
|  |  май |  Методический материал | Практическое использование сказкотерапии для решения психологических проблем детей. |  | Задорожная Ю.О.  |
| Дополнительно по желанию  |
| 1. | В течение года | Результаты работы в форме статей, разработок, коррекционных занятий, проектов, отчетов и другое  |  Систематическое пополнение психологическим материалом странички «Психологи» на сайте ММС. |  Способствовать обмену опытом педагогов-психологов, оказывать сопровождение учителей- предметников.Создание портфолио психолога  | Педагоги-психологи |
| 2. | В течение года | Самостоятельное изучение ФГОС начального и основного образования, курсовая подготовка | «Основные функции учителя нового образования» | Мониторинг учебной и психологической готовности первоклассников | Педагоги-психологи |
| 3. | Апрель |  Методические материалы по подготовке к ЕГЭ, ГИА  | Пакет документов по подготовке учащихся к экзаменам, размещение материалов на сайте. |  Методическая цель: создание программы «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА»с привлечением заинтересованных служб города. | Педагоги-психологи |
|  |  **Инновационная работа в проблемно-творческих группах** **Блок № 2*. «*Психологическое сопровождение внедрения ФГОС в общеобразовательных учреждениях».** **Цель: создание комфортных профессиональных условий для проявления творчества и самореализации психологов, ощущение живой поддержки единомышленников в совместной деятельности по подготовке для работы в по новым стандартам.**  |
|  | 6 февраля 2013г |  Семинар-практикум |  Тема «Организация психологического сопровождения формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». |  Подготовка методического обеспечения системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процессав условиях перехода на новые стандарты.Итоги работы за год | 1.Маренюк Н.М. .2.Родь Е.В.3.Зайкова О.М.4.ФёдороваЮ.Ю.5.Орлова Н.Т.  |
|  | 6 марта 2013г | Семинар - практикум |  Тема «Организация психологического сопровождение формирования универсальных учебных действий в начальном звене» | 1 ЗадорожнаяЮ.О.2.Калугин И.Н.3.Прусакова аАА.4.Кравченко Е.М.5.Ершова Л.П. |
|  | 3 апреля 2013 г | Семинар-практикум | Тема «Организация психологического сопровождения духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников». | 1. Дедович О.М.2.Пустовалова М.С.3.Алесенко Т.Н.4.Усольцева Е.А.5.Задорожная Ю.О. |
|  | 22 мая 2013г  | Заключительное совещание «Психологический фестиваль идей» |  ***Подведение итогов. Продукт проектной деятельности педагогов-психологов- программы. Планы на 2013-14 уч.г.*** | Выступление групп, с приглашением учителей.Сдача отчётов работы за год.  |
| 1. | Согласно годовому плану ММЦ | Психологическая экспертиза | 1.Элективные курсы педагогов-психологов.2.Экспертное жюри исследовательских и проектных работ учащихся.3 Предварительная экспертиза публикаций педагогов-психологов на сайте ММЦ.  |  Отбор результативных, эффективных и апробированных работ. |  по приказу УО.  |
| 2. | В течение года | Экспертиза  |  Аттестация педагогов-психологов. |  | По приказу УО |
|  **Мониторинг. Цель- проведение мониторинга психологического развития учащихся в школах .** |
|  Сроки проведения ( психологи проводят по годовому плану школы) |
| 1. |  сентября  |  Результаты в отчёте за год | Готовность первоклассников к школе.Последующая обработка результатов и анализ. | Сотрудничество учителей и педагогов-психологов. Мониторинг актуального уровня познавательных стартовых способностей учащихся школ города.  | Педагоги-психологи.Администрация школ. |
| 2. | октябрь |  Результаты в отчёте за год | Определение тревожности по Филипсу -5-ые классы, с последующей коррекционной работой. | Мониторинг уровня тревожности учащихся. | Педагоги-психологи.Администрация школ. |
| 3. | ноябрь |  Результаты в отчёте за год | Выявление суицидального поведения по методике М. Разуваевой с целью предупреждения нарушений в эмоциональном состоянии учащихся 9-ых,10-ых классов. | Профилактика суицидального и наркозависимого поведения учащихся. | Педагоги-психологи.Администрация школ. |
| 4. | апрель-май |  Результаты в отчёте за год | Профилактика предэкзаменационного стресса. Определение тревожности по методике Спилбергер и Ханин- 10 и 11ые классы. | Профилактика стресса и его последствий для здоровья учащихся и учителей.  | Педагоги-психологи.Администрация школ. |

 Руководитель ГМО педагогов -психологов Орлова Н.Т. Тел.7-95-95