ПРОТОКОЛ № 7

заседание городского педагогического сообщества социальных педагогов

**от «25 » марта 2016г.**

Присутствовали: 14 человек

Парулина Вера Юрьевна, Перминова Сайёра Карамалиевна, Денисова Ирина Николаевна, Макарова Александра Валентиновна, Мубаракова Светлана Дмитриевна, Велижанская Валентина Викторовна, Майер Федор Федорович, Ермолаева Оксана Алексеевна, Саитова Любовь Сергеевна.

специалист-эксперт по дополнительному образованию и воспитательной работе - Бабич О.В.

Приглашённые: \_Сидорова Е.С., Колтынюк И.В., представители детских садов.

 (должности, инициалы, фамилии)

Отсутствовали: Кутушева Клара Ахметгалиевна, Слизких Елена Анатольевна,

(должности, инициалы, фамилии)

Нугманова Лилия Мугамбаровна

**Повестка дня:**

Круглый стол социальных педагогов, социальных работников БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина»

1. «Взаимодействие социального педагога с классным руководителем», Перминова С.К.

2. Взаимодействие специалистов по социальной работе БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина», Сидорова Е.С.;

2.1. «Порядок представления социальных услуг несовершеннолетним,

признанными нуждающимися в социальном обслуживании», Колтынюк И.В.

3. Разное.

Поступило предложение согласовать повестку без изменений.

Проголосовали: «за» - 14 человек;

 «против» - 0 нет;

 «воздержался» - 0 нет.

**Постановили:**

Принять повестку без изменений.

СЛУШАЛИ:

**Перминову С.К.** **-** она рассказала о взаимодействие социального педагога с классным руководителем осуществляется по следующим направлениям

1.Социальная диагностика.

Индивидуальные беседы с педагогами.

Совместное посещение семей.

Анкетирование, социологические опросы

2. Профилактическая работа

Обмен информацией по вопросам учёбы, поведения учащихся, семейного воспитания.

Вовлечение учащихся состоящих на ОДН, КДН в кружки и спортивные секции.

3.Просветительская работа

Предполагает знакомство в области педагогики, психологии, права. Совместное проведение мероприятий, классных часов, родительских собраний.

4. Коррекционно – развивающая работа

Разработка психолого-педагогических рекомендаций по налаживанию эффективного взаимодействия с учащимися и родителями.

Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в системах «учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик - родитель»;

обучение приёмам и методам бесконфликтного взаимодействия

Коррекция поведения учащихся состоящих на учёте ОДН, ВШК, КДН

5. Консультативная работа

 Оказание помощи в решении возникших проблем и проблем, выявленных в процессе психолого- педагогического сопровождения.

В обобщении вышесказанного можно выделить 5 ключевых слов, которые объединяют деятельность социального педагога и классного руководителя .

ПОЗНАТЬ: диагностирование, наблюдение, собеседование.

УВЛЕЧЬ: вовлечение в интересные виды деятельности.

НАУЧИТЬ: просвещение в области законов, здорового образа жизни; формирование нравственности, воспитание трудолюбия.

ПОМОЧЬ: создание механизмов прав защиты детей; оказание помощи в самоопределении, самовоспитании, саморазвитии.

 Сотрудничество и взаимопонимание – та основа, на которой должно строиться взаимодействие классного руководителя и социального педагога.

ОБЩЕНИЕ: педагог – ученик; педагог – родитель; родитель – ученик

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять во внимание. Взаимодействовать совместно с классными руководителями обучающихся которым необходим контроль и помощь.

СЛУШАЛИ:

Сидорову Е.С. специалиста по социальной работе с семьей, которая рассказала о предоставлении индивидуальных планов по работе с несовершеннолетними и семьями находящихся в социально – опасном положении, а также о том как функционирует БУ «КЦСОН «Жемчужина».

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять во внимание.

СЛУШАЛИ:

Колтынюк И.В. специалиста по социальной работе с семьей, она ведет реестр семей нуждающихся в помощи. Отделение, где работает Ирина Владимировна помогут оформить документы на субсидии, оказать юридическую помощь гражданам.

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять во внимание и довести до сведения зам. директора по УВР и родителей.

**Решение:**

1. Взаимодействовать с классными руководителями.
2. Взаимодействовать и обмениваться информацией с БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина» о выявленных семьях и детях попавших в трудную жизненную ситуацию.
3. Приглашать специалистов БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина» в ОО на родительские собрания.

Проголосовали: «за» - 14 человек;

 «против» - 0 нет;

 «воздержался» - 0 нет.

Приложение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л. в 2 экз.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Ю. Парулина/

 (подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.С. Саитова /

 (подпись) (расшифровка подписи)