ПРОТОКОЛ № 7

заседания методического сообщества социальных педагогов города Когалыма

от 29.04.15 года

Место проведения: МАОУ «Средняя школа№6»

Председатель – Парулина В.Ю.

 (инициалы, Ф.И.О.)

Секретарь – Денисова И.Н.

 (инициалы, Ф.И.О.)

Присутствовали: Парулина В. Ю., Перминова С. К., Кутушева К.А., Мубаракова С.Д., Майер Ф. Ф., Слизких Е.А., Денисова И. Н., Тулпарова М. М., Прусакова А.А., Киселева О. С., специалист-эксперт отдела по общему и дополнительному образованию управления образования Администрации города Когалыма –

Бабич О.В.

Приглашённые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должности, инициалы, фамилии)

Отсутствовали: Епифанова Анна Владимировна - уроки

 (должности, инициалы, фамилии)

ПОВЕСТКА ДНЯ

 Семинар-практикум на тему: «Работа социального педагога, педагога-психолога и педагогов школ города в условиях введения ФГОС, пути их взаимодействия»

**Цель семинара**: обновление содержания в системе повышения профессионального мастерства социальных педагогов в рамках внедрения ФГОС второго поколения.

1. «Работа социального педагога, педагога-психолога и педагогов школ города в условиях введения ФГОС, пути их взаимодействия» (Парулина В.Ю.)

2. «Взаимодействие социального педагога и педагога-психолога школы
в условиях введения ФГОС 2 поколения» (Кутушева К.А.);

3. «Система работы школы с учащимися, требующими особое педагогическое внимание» (Мубаракова С.Д.)

4. «Организация исследовательской деятельности» (Денисова И.Н.)

5. «Алгоритм работы школьного Совета профилактики в системе профилактической работы с подростками и их семьями находящимися в трудной жизненной ситуации» (Перминова С.К.)

**СЛУШАЛИ:** руководителя ГПС Парулину В.Ю. которая познакомила с планом работа городского семинара на тему: «**Работа социального педагога, педагога-психолога и педагогов школ города в условиях введения ФГОС, пути их взаимодействия»**. На семинаре было рассказано, о деятельности социального педагога и педагога психолога в системе сопровождения ФГОС предназначен для организации активного сотрудничества как школьной администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур для развития общеобразовательной организации. Одной из главных задач социального педагога и педагога психолога является изучение состояния ребенка, уровень кризиса, планирование его преодоления. Социальный педагог и педагог психолог должен уметь выявлять нуждающихся в социальной помощи детей и во время оказывать ему нужную помощь. В основном это дети, которые переживают стрессы в коллективе сверстников, в школе, в семье. А также это дети одаренные. Социальный педагог и педагог психолог участвует в организации внеучебного времени обучающегося. Он устанавливает связи с различными секциями и клубами, участвует в школьных мероприятиях.

СЛУШАЛИ: социального педагога МАОУ «СОШ№7» Кутушева К.А. «Взаимодействие социального педагога и педагога-психолога школы
в условиях введения ФГОС второго поколения». В своем выступлении она рассказала о взаимодействии  социального педагога и педагога-психолога в рамках введения ФГОС второго поколения. Роль их довольно велика и при правильном выстраивании работы по социально - педагогическому и психологическому  сопровождению можно внести большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, в профилактику безнадзорности и правонарушений.

СЛУШАЛИ: социального педагога МАОУ «Средняя школа№10» Денисову И.Н. которая познакомил аудиторию с «Организация исследовательской деятельности». Модернизация образования ориентирует на развитие познавательной самостоятельности учащихся, на становление личностных характеристик выпускника, прописанных в стандарте второго поколения: формирование у них умений научно - исследовательской деятельности; Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», современная система образования должна быть способна не только вооружить обучающегося знаниями, но и сформировать у него потребность в непрерывном и творческом подходе к овладению новыми знаниями, создавать возможности для отработки умений и навыков самообразования.

Ирина Николаевна рассказала о том, как необходимо строить работу с обучающимися по составлению проекта с обучающимися.

СЛУШАЛИ: социального педагога МАОУ «СОШ№7» Мубаракову С.Д. которая познакомила с системой работы школы и обучающимися, требующими особое педагогическое внимание  со стороны всех педагогов образовательной организации.

СЛУШАЛИ: социального педагога МАОУ "Средняя школа№6" Парулину В.Ю. которая напомнила **о понятии Совета профилактики, о понятие профилактики правонарушений, как «меры социального, правового, воспитательного и иного характера, направленные на нейтрализацию или устранение причин и условий совершения правонарушений, заключающиеся в целенаправленном, предупредительном воздействии на лиц с антиобщественным поведением, как в их собственных интересах, так и в интересах общества, а также направленные на снижение у лиц риска стать жертвами преступных посягательств». Продолжила её выступление социальный педагог школы №8.**

СЛУШАЛИ: социального педагога МАОУ «Средняя школа№8» Перминову С.К. которая выступила с темой: «Алгоритм работы школьного Совета профилактики в системе профилактической работы с подростками и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации». Она рассказала об алгоритме работы школьного совета профилактики. Совет профилактики является одним из координирующих звеньев системы комплексной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и семей, где рассматриваются случаи семейного неблагополучия, правонарушений и неуспеваемости.

Результат совет профилактики в том, что он даёт положительную динамику количества семей попавших в трудную жизненную ситуацию; снижение количества пропусков уроков без уважительной причины.В заключении Парулина В.Ю. **озвучила свое мнение по поводу рассмотрения вопроса о постановке обучающихся и их семей на контроль и какие мероприятия проводить.**

Решили: 1. продолжить работу по повышению уровня компетентности социальных педагогов;

- социальным педагогам работать в тесном сотрудничестве с психологами, классными руководителями школ города по работе с обучающимся и их семьями;

-принять к сведению алгоритм работы по выявлению обучающих **требующих особого педагогического внимания со стороны педагогов;**

- показать мастер-класс по проектной деятельности

За - проголосовало единогласно

Против \_\_\_-\_\_\_ человек

Воздержались\_\_-\_\_\_\_ человек

Приложение: \_\_\_\_11\_\_\_ л. в 2 экз.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Ю. Парулина/

 (подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.Н. Денисова /

 (подпись) (расшифровка подписи)