



Методическая панорама

Мастер – класс

«Техника орнаментации суконных изделий»

(учебное занятие по технологии, 5 класс)



Щепалина Ольга Константиновна,
учитель технологии МАОУ «Средняя школа №8
с углубленным изучением отдельных предметов»,
первая квалификационная
категория

В целях поддержки обеспечения методических условий для качественной реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования в соответствии с планом методической работы на 2015 – 2016 учебный год в МАОУ «Средняя школа №8» с 08.02.2016 г. по 13.02.2016 г. была проведена методическая неделя.

Педагоги - предметники проводили мастер-классы для коллег с обсуждением педагогических задач, проблем и вопросов, связанных с реализацией требований ФГОС в образовательной деятельности педагогов.

В соответствии с планом проведения методической недели 08.02.16 г. для педагогических работников школы Ольгой Константиновной Щепалиной был проведён мастер – класс учебного занятия по технологии (5 класс) «Техника орнаментации суконных изделий», на котором были продемонстрированы современные технологии в реализации системно - деятельностного подхода на уроках технологии (обслуживающий труд).

Требования нового стандарта не являются чем-то абсолютно новым для практикующих учителей. Как спроектировать урок, который формировал бы не только предметные, но и метапредметные результаты? Какие задания целесообразно отобрать для урока? Какие методы и приёмы работы будут эффективными? Какие формы организации деятельности учащихся стоит применять?

При изучении техники орнаментации суконных изделий отрабатываются следующие метапредметные УУД: познавательные (сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение делать выводы, прогнозировать, умение работать по алгоритму), регулятивные (целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая ре-

гуляция, оценка и самооценка), коммуникативные (диалог, организация учебного сотрудничества).

Главная цель учителя при проведении урока – развитие творческой инициативы, самостоятельности учащихся при организации работы, разработке изделия, умении выбора материалов, инструментов и приспособлений.

На практическом занятии все присутствующие получили возможность самостоятельно изготовить хантыйские сувенирные изделия. Учителя работали активно, увлечённо. По окончании занятия была проведена рефлексия. Участники мероприятия отметили, что мастер – класс был познавательным, интересным, полезным.

