

**Муниципальное автономное учреждение**  
**«Информационно-ресурсный центр города Когалыма»**  
**/МАУ «ИРЦ г.Когалыма»/**

---

ул. Дружбы Народов, д. 41, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменской области),  
628485, тел./факс (34667) 4 11 91, 4 18 98, [mmc\\_kogalym@mail.ru](mailto:mmc_kogalym@mail.ru)

---

**ПРИКАЗ**

от « 28 » 01 20 21 г.

№ 006

Об организации и проведении муниципального конкурса  
«Лучшие практики дополнительного образования детей» - 2021

В соответствии с календарным графиком проведения мероприятий в 2020-2021 учебном году в целях выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей, повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести Муниципальный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» - 2021 (далее-Конкурс) в период с 15.02.2021г. по 28.02.2021г.

2.Утвердить:

- Положение о Конкурсе, согласно приложению 1 к настоящему приказу;
- состав оргкомитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Отделу управления ресурсами (Медвинской В.В.)

- осуществить общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- осуществить приём документов участников Конкурса согласно п.6.2.

Положения в срок до 18.02.2021;

– подготовить методические и информационные материалы для участников Конкурса;

– организовать освещение проведения и итогов Конкурса на официальном сайте МАУ «ИРЦ Г.Когалыма»;

– разместить материалы и итоговые результаты Конкурса на сайте МАУ «ИРЦ Г.Когалыма».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.В. Петряева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе**  
**«Лучшие практики дополнительного образования детей» - 2021**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации муниципального конкурса по выявлению лучших практик дополнительного образования детей (далее — Конкурс).

1.2. Лучшая практика – уникальный (передовой) педагогический, методический, управленческий опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других образовательных организаций, образовательных систем.

1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Когалыма, созданный на базе Муниципального автономного учреждения «Информационно – ресурсный центр г.Когалыма» (МАУ «ИРЦ г.Когалыма»).

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте МАУ «ИРЦ г.Когалыма» [mmc-kogalym.ucoz.net](http://mmc-kogalym.ucoz.net)

1.5. Основными принципами конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Конкурс проводится в рамках реализации комплекса мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса — выявление и распространение лучших практик дополнительного образования детей, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов;
- методическая и экспертно-консультационная поддержка профессионального роста педагогических работников муниципальной системы дополнительного образования детей;
- поиск новых педагогических идей и тиражирование лучших практик дополнительного образования;
- содействие реализации направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка».

**3. Участники Конкурса**

- педагогические работники муниципальной системы общего, дошкольного и дополнительного образования, реализующие практики дополнительного образования детей (воспитатели, учителя-предметники, педагоги-дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги);
- муниципальные организации, НКО и индивидуальные предприниматели любой формы собственности, реализующие практики дополнительного образования детей;
- авторские коллективы, реализующие практики в муниципальной системе дополнительного образования.

3.1. Возраст и стаж участников не ограничивается.

3.2. Участие в Конкурсе может быть как личным, так и коллективным.

3.3. Форма участия в Конкурсе: заочная.

#### 4. Организация конкурса.

Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конкурса, формирует экспертную комиссию, подводит итоги Конкурса, решает иные вопросы по организации работы Конкурса.

В Оргкомитет входят представители Управления образования, Муниципального автономного учреждения «Информационно-ресурсного центра города Когалыма», руководители городских методических объединений. Состав Оргкомитета утверждается приказом Муниципального автономного учреждения «Информационно-ресурсного центра города Когалыма».

#### 5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

- «Педагогические практики в дополнительном образовании» (все направленности).
- «Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании».
- «Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования».
- «Практики организации социально-досуговой деятельности детей».

#### 6. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 4 этапа:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование этапа</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Форма проведения</i>
1.	Заявительный	15-18 февраля	Заочная
2.	Основной этап Конкурса	19-28 февраля	Заочная
3.	Выдвижение победителей и призеров муниципального Конкура для участия в региональном Конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	28 февраля	Заочная
4.	Включение в Банк и сборник лучших практик дополнительного образования	март	Заочная

6.2. Заявительный этап

Для участия в заявительном этапе необходимо предоставить следующие документы от участника или группы участников Конкурса:

- Заявка по установленной форме (Приложение 1);
- Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- Полное описание практики (Приложение 3).

Конкурсные материалы в электронном виде должны быть отправлены на e-mail: konkurs.projectdoo@mail.ru. В теме письма следует указать «Конкурс\_Наименование образовательной организации». Контактный телефон: 8(34667) 4-00-72.

### 6.3. Основной этап Конкурса: (заочный)

На основном этапе проводится содержательная экспертиза конкурсных работ экспертной комиссией (по номинациям) из числа экспертов, утвержденных приказом МАУ «ИРЦ г.Когалыма» в соответствии с критериями (Приложение 4).

Члены экспертной комиссии вправе запросить у Участников дополнительные документы или информацию, связанную с их заявкой.

### 6.4. Включение в Банк лучших практик

Материалы победителей и лауреатов Конкурса по каждой номинации будут включены в «Банк» и «сборник» лучших практик дополнительного образования детей и размещены в открытом доступе на сайте МАУ «ИРЦ г.Когалыма» [mmc-kogalym.ucoz.net](http://mmc-kogalym.ucoz.net)

## 7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Участники, прошедшие конкурсные испытания, получают Сертификат участника.

7.2. Участники, занявшие II и III место в каждой номинации, объявляются лауреатами, награждаются Дипломом лауреата.

7.3. Участники, занявшие I место в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса, награждаются Дипломом победителя.

## 8. Заключительные положения

Победители и лауреаты Конкурса по номинациям будут рекомендованы к участию в региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры».

**ЗАЯВКА**  
**на участие в муниципальном конкурсе лучших практик**  
**дополнительного образования**

<b>Сведения об организации</b>	
Полное наименование организации	
<b>Контактное лицо</b>	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон	
e-mail	
<b>Сведения о представляемой практике</b>	
Автор(ы) (разработчики, творческая группа)	
Номинация	
Название практики/сроки реализации	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание практики)	
Для кого данный опыт может представлять интерес	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д. (при наличии)	

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

### Согласие на обработку персональных данных

Настоящим, я, \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_

в целях обеспечения соблюдения Федерального закона РФ от 27.07.2006 №ФЗ «О персональных данных» и иных нормативно-правовых актов представляю свои персональные данные муниципальному автономному учреждению «Информационно-ресурсный центр г.Когалыма» (далее – Оператору) расположенному по адресу: ул.Дружбы Народов, д.41, г.Когалым, ХМАО-Югра, 628481.

Моими персональными данными является информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе:

- фамилия, имя, отчество;
- электронный адрес;
- номера телефонов;
- конкурсные материалы.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на:

- осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, в том числе согласие на обработку без ограничения персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение (в т.ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке;

- запись на электронные носители и их хранение;

- передачу Оператором в рамках возложенных ФЗ обязанностей по передаче данных и соответствующих документов, содержащих персональные данные, третьим лицам, включая Управление образования Администрации г.Когалыма, в том числе для публикации в банке данных лучших практик дополнительного образования детей.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления таковых данных бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в пятидневный срок об изменении контактных телефонов, паспортных документных и иных персональных данных указанных в данной согласии на обработку персональных данных. Об ответственности за достоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г./ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

(Ф.И.О.)

## ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

### Структура текста описания практики:

- 1) **Наименование практики.** Название практики должно быть емким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.
- 2) **Место реализации практики и целевая аудитория.** Полное наименование организации, юридический адрес, Ф.И.О., должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике. С кем реализовывалась практика, ограничения по возрасту (при наличии).
- 3) **Актуальность практики.** Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.
- 4) **Инновационный характер практики.** Новизна. Нестандартность. Оригинальность.
- 5) **Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.** Формулируются в терминах ожидаемых результатов.
- 6) **Содержание практики.** Содержательные основания, раскрывающие суть практики.
- 7) **Средства и способы реализации практики.** Коротко описываются этапы, технологии, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.
- 8) **Данные о результативности.** Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):
  - объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внесение средств, и т.д.);
  - организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи и т.д.);
  - показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);
  - риски (потенциальные и реальные).
- 9) **Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.**
- 10) **Примеры тиражирования практики в других регионах, организациях** (при наличии).

### Требования к оформлению текста

#### **Текст описания**

Формат файла: MS Word.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12. Nimes New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1.5.

Поля: верхнее – 2 см. нижнее – 2 см. левое – 3 см. правое – 2,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

### ***Приложения***

К описанию могут прилагаться документы (договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео – и аудиофайлы.

### ***Презентация***

Формат: Power Point.

Объем: не более 15 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.



**Критерии оценки конкурсной работы на основном этапе Конкурса  
(заочная форма)**

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Оценка эксперта
<b>1.</b>	<b>Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования</b>	Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 10 баллов	
		Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей – 5 баллов	
		Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей – 0 баллов	
<b>2.</b>	<b>Инновационный характер практики (новизна, оригинальность)</b>	Представлена новая, оригинальная практика 10 баллов	
		Представлена практика с элементами новизны - 5 баллов	
		Практика не содержит элементов новизны/оригинальности – 0 баллов	
<b>3.</b>	<b>Содержание практики</b>	Содержание практики полностью представлено – 10 баллов	
		Содержание практики представлено частично – 5 баллов	
		Содержание практики не представлено – 0 баллов	
<b>4.</b>	<b>Средства и способы реализации практики</b>	Наличие необходимых средств и способов реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 10 баллов	
		Частично представлены средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 5 баллов	
		Средства и способы реализации практики не представлены – 0 баллов	
<b>5.</b>	<b>Результативность реализации практики</b>	Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты – 10 баллов	

	Представлены результаты практики – 5 баллов	
	Результативность не подтверждена – 0 баллов	
<b>6. Возможность использования представленного материала в опыте работы организаций дополнительного образования детей</b>	Практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей – 10 баллов	
	Возможно использование элементов практики в организациях дополнительного образования детей – 5 баллов	
	Практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей – 0 баллов	
<b>7. Тиражируемость</b>	Представлены примеры тиражирования практики в других регионах, организациях – 10 баллов	
	Представлены примеры тиражирования элементов практики в других регионах, организациях – 5 баллов	
	Тиражируемость практики не представлена – 0 баллов	
<b>8. Доказательность представления практики</b>	Представлены данные о конкретных результатах (охват, семинары, презентации, фото, видео отчеты и т.д.) – 10 баллов	
	Представлены частичные данные о конкретных результатах (охват, семинары, презентации, фото, видео отчеты и т.д.) – 5 баллов	
	Данные о конкретных результатах (охват, семинары, презентации, фото, видео отчеты и т.д.) не представлены – 0 баллов	
<b>9. Культура презентации</b>	Логичность и структурированность представления информации, выбор гармоничного дизайна презентации – 10 баллов	
	Информация представлена в больших объемах, слабый дизайн презентации – 5 баллов	
	Отсутствует связность и последовательность представления информации, фон и анимация мешают восприятию текстовых материалов – 0 баллов	
	<b>ИТОГО</b>	

Максимальное количество баллов – 90.

**СОСТАВ**

оргкомитета муниципального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» - 2021

1. И.Н. Муштаева - специалист – эксперт отдела по общему и дополнительному образованию Управления образования
2. Е.А. Верховская - специалист – эксперт по организационно-педагогической деятельности Управления образования
3. В.В. Медвинская - начальник отдела управления ресурсами МАУ «ИРЦ Г.Когалыма»