**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по обществознанию**

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**2019-2020 учебный год**

**Ответы на олимпиадные задания по обществознанию**

**9 класс**

**ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.** *По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.*

 Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 |
| да | нет | нет | нет | нет | да | да | да |

**ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте ситуации и определите, какое право потребителя нарушено** *По 2 балла за правильный ответ. Всего 6 баллов*

1. Право на достоверную и полную информацию о товаре или услуге
2. Право на безопасность при использовании товаров
3. Право на качество товара

**ЗАДАНИЕ 3.**

**3.1 Прочитайте высказывания известных мыслителей, определите, о чем идет речь и запишите это понятие.** *По 1б за каждое правильно вставленное слово. Всего 2 балла*

1) Диктатура

2) Самообразование

**3*.*2** **В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определите экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги и соедините их с определениями.**

**Слоги: Ит**, ров, ти, так, са, го, фи, мент, рос, до, рес

*По 1б за каждое правильно вставленное слово. Всего 3 балла*

1. ассортимент
2. договор
3. сертификат

**3.3 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам**

*Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от1до 2 баллов за определение*

1. **Безработица** – социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг
2. **Общественный прогресс** – это направленное **развитие общества** от более низкого уровня к более высокому

**ЗАДАНИЕ 4**

**4.1 Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием**

*По 1 баллу за правильный ответ. Всего 3 балла*

а) слова

б) государством

в) личную неприкосновенность

**4.2 Определите, какой принцип избирательного права нарушен**

*По 2 балла за правильный ответ. Всего 4 балла*

а) Прямое избирательное право

б) Равное избирательное право

**ЗАДАНИЕ 5. Работа со схемами и иллюстрациями.**

**Разбейте представленные портреты на три группы. Назовите группу, фамилии и должность. Ответ запишите в таблицу.**

*За название группы – 1 б, за правильно названную фамилию и должность по 0,5 балла. За правильно сформированную всю группу (только по портретам) – 1б. Максимальный балл – 15.*

|  |
| --- |
| *Название групп* |
| Лидеры партий в РФ | Министры РФ | Президенты государств |
| № | Фамилия и должность | № | Фамилиядолжность | № | Фамилиядолжность |
| 1 | В.В. ЖириновскийЛидер ЛДПР | 2 | С.К. ШойгуМинистр обороны РФ | 4 | В.А.ЗеленскийПрезидент Украины |
| 5 | Г.А. ЗюгановЛидер КПРФ | 3 | С.В. ЛавровМинистр иностранных дел РФ | 6 | С.ЗарабишвилиПрезидент Грузии |
| 8 | С.М. МироновЛидер партии «Справедливая Россия» | 7 | О.Ю.ВасильеваМинистр образования РФ | 9 | А.Г.ЛукашенкоПрезидент Белоруссии |

**ЗАДАНИЕ 6.**

**Проанализируйте гистограммы, иллюстрирующие количество туристов, посетивших Югру и прогнозы и ответьте на вопросы**

*Всего – 10 баллов: За правильно сформулированные выводы по вопросам 1,2 по1баллу за каждый. По 4 балла за правильно задание 3,4*

1. **Какова тенденция посещения туристами Югры?**

В Югре в основном наблюдается увеличение туристов, но бывают годы, когда отмечается небольшой спад

1. **Оправдались ли прогнозы, которые делали о количестве туристов Югры на 2011 и 2015 год?**

Прогнозы на 2011 и 2015 год не оправдались, число туристов было меньше

1. **Какие туристические туры, направления предлагают в Югре? Где могут побывать туристы и что им предлагают, чтобы познакомиться с национальными традициями ханты и манси?**

Визитной карточкой Югры является этнографический туризм. Кроме того, большой популярностью пользуются экологические туры, оздоровительные, паломнические, а также «оил-туры» с посещением скважин, легендарного озера Самотлор, Музея геологии, нефти и газа. В настоящий момент жителям и гостям Югры предлагается более 300 маршрутов и туристических программ, в том числе рассчитанных на молодые семьи и детей, есть маршруты и для пожилых людей.

Успехом пользуются туры во время национальных праздников: Дня оленевода,  Дня рыбака, праздника обласа.

В Югре туристы могут побывать на настоящих стойбищах, пожить в чуме, прокатиться на оленях, попробовать блюда национальной кухни, сделать национальный сувенир своими руками

1. **Предложите меры, способствующие привлечению туристов в Югру**

*Один из вариантов предложений (могут быть другие предложения)*

Разумно планировать и развивать специальные программы и мероприятия, способствующие повышению интереса к культуре Югры.

Развивать инфраструктуру: строить рестораны, отели, базы отдыха.

Историческое наследие региона нуждается в продвижении на туристский рынок. Поэтому необходимо заниматься распространением информации об историческом потенциале Югры

**ЗАДАНИЕ 7. Решение задач**

**7.1 Решите правовую задачу.**

**Правомерны ли были действия работников ЗАГСа?** **Приведите обоснование своего ответа**

*За правильный ответ– 1б. За представленное обоснование до 3-х баллов. Всего 4 балла*

В органе ЗАГС Васе отказали справедливо.

Закрепляя право сменить имя за лицом, достигшим возраста четырнадцати лет, законодатель в то же время уточняет, что перемена имени лицом, не достигшим совершеннолетия (возраста 18 лет), производится при наличии согласия обоих родителей, либо лиц, их заменяющих (усыновителей или попечителя), а при отсутствии такого согласия на основании решения суда. Исключением из описанного правила являются случаи приобретения лицом полной дееспособности до достижения им совершеннолетия в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом РФ. Что касается перемены имени лицу, не достигшему возраста четырнадцати лет, а также изменения присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя производится на основании решения органа опеки и попечительства в порядке, установленном статьёй 59 Семейного кодекса РФ. Указанная статья Семейного кодекса гласит, что основанием для принятия органом опеки и попечительства решения о смене имени ребёнка являются интересы ребёнка и совместная просьба родителей. При этом изменение имени и (или) фамилии ребёнка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

Перемена имени подлежит государственной регистрации в органах ЗАГС. Причём не каждый орган ЗАГС может произвести государственную регистрацию смены имени, такие полномочия в силу закона принадлежат только ЗАГСам по месту жительства или по месту государственной регистрации рождения лица, желающего сменить своё имя.

**7.2. Решите логическую задачу**

*За правильный ответ– 1б. За представленное рассуждение по определению фамилии и имени каждого человека по 1 баллу. Всего 6 б.*

**Ответ:** Николай Степанов

Владимир Борисов

Леонид Козин

Петр Дроздов

Олег Истомин

**Один из вариантов рассуждений**

**Из условия задачи:** Николай и Истомин знают друг друга с детства, Николай и Борисов часто ходят в вместе в кино, Дроздов и Владимир вовсе не знакомы

Борисовым может быть Петр, Владимир и Леонид

**Из условия задачи** Борисов знаком только с двумя, а Леонид знает только одного из них, следовательно, Леонид не может быть Борисовым

Петр знаком со всеми, кроме одного, следовательно, он не Борисов

Результат: **Владимир Борисов**

**Из условия задачи:** с Козиным знаком только один человек, Леонид знает только одного, следовательно, **Леонид Козин**

**Из условия задачи:** Дроздов и Владимир вовсе не знакомы, Петр знаком со всеми, кроме одного, следовательно, **Петр Дроздов**

**Из условия задачи:** Николай и Истомин знают друг друга с детства, значит, Николай не может быть Истоминым, следовательно, **Николай Степанов**

Остается **Олег Истомин**

**ЗАДАНИЕ 8. Кроссворд**

**Решите кроссворд**

**Впишите слова по горизонтали и получите слово по вертикали. Дайте определение понятию, полученному по вертикали**

*За каждый правильный ответ по 0,5 балла, в том числе и за слово, полученное по вертикали. За определение от 1 до 2 баллов. Всего 10 баллов.*

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | д | е | П | у | т | а | т |  |
|  | д | е | м | о | г | Р | а | ф |  |  |  |
|  |  | б | а | р | т | Е | р |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | а | Д | в | о | к | а | т |
|  |  |  | п | а | с | П | о | р | т |  |  |
|  | п | р | о | к | у | Р | а | т | у | р | а |
|  | к | о | н | ф | л | И | к | т |  |  |  |
|  | к | о | н | в | е | Н | ц | и | я |  |  |
| и | н | ф | л | я | ц | И | я |  |  |  |  |
|  |  |  |  | г | у | М | а | н | и | з | м |
|  | э | к | в | и | в | а | л | е | н | т |  |
|  |  | п | о | л | и | т | и | к | а |  |  |
|  | р | е | ф | е | р | е | н | д | у | м |  |
|  |  |  |  | в | а | л | ю | т | а |  |  |
|  |  | р | а | н | т | ь | е |  |  |  |  |

**Определение предприниматель –** лицо, организовавшее собственное предприятие, управляющее им и принимающее на себя риск ведения прибыльного дела

или

инициативный человек, который всегда стремится к чему-то новому, способный рисковать в рыночной конкуренции

*2 балла за определение ставится только в том случае, если в определении отмечается в той или иной форме, что человек готов идти на риск*

**ЧАСТЬ II**

**Творческое задание на выбор.**

**ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.**

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой
4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами…» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю.Крижанич
7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.

2. Логичность раскрытия темы – 3 балла.

3. Знание точек зрения по проблеме – 6 баллов.

4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 5 балла.

5. Грамотность использования понятийного аппарата – 5 балла.

6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 4 балла.

7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 27 баллов