

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020-2021 учебный год**

8 класс

Задания

В задании 1-5 выберите один верный ответ (за каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Назовите территорий, с правителями которых потомками Ярослава Мудрого НЕ были заключены династические браки.

- А) Бургундия, Англия, Швеция, Хорватия
- Б) Польша, Англия, Швеция, Хорватия
- В) Англия, Швеция, Венгрия, Бургундия
- Г) Хорватия, Бургундия, Франция, Швеция

2. Назовите полководца, которого А.В. Суворов называл «своей правой рукой».

- А) М.И. Кутузов
- Б) П.А. Румянцев
- В) Б.Х. Миних
- Г) Г.А. Потемкин

3. Определите, о каком военачальнике идет речь.

Он не проиграл ни одного сражения, и ни один из его подчиненных не был пленен. Относился к врагам с великодушием истинного святого, был изображен на самом дорогом ордене в истории России.

- А) М.И. Кутузов
- Б) А.В. Суворов
- В) Ф.Ф. Ушаков
- Г) П.С. Нахимов

4. Назовите российскую императрицу, правившую самостоятельно.

- А) Максимилиана Вильгельмина Августа София Мария Гессенская
- Б) Фридерика Луиза Шарлотта Вильгельмина Прусская
- В) Луиза Мария Августа Баденская
- Г) София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская

5. Назовите орган власти, о появлении которого идет речь в воспоминаниях князя А.М. Курбского.

«Царь еще и почтен царством, а дарований, которых от Бога не получил, должен искать доброго и полезного совета не токмо у советников, но и у всенародных человек, понеже дар Духа дается не по богатству внешнему и по силе царства, но по правости душевной».

- А) Боярская Дума
- Б) Земский Собор
- В) вече
- Г) Государева Казна

6. Выберите документы, устанавливавшие и закреплявшие в России крепостное право.

- А) Русская Правда Ярослава Мудрого
- Б) Соборное уложение 1649 г.
- В) Судебник 1550 г.
- Г) Устав Владимира Мономаха
- Д) Судебник 1497 г.

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные события) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (за обоснование ряда - 1 балл, за правильное исключение - 1 балл).

- А) Ф.С. Рокотов; Б) Д.Г. Левицкий; В) В.Л. Боровиковский; Г) С.Ф. Щедрин
-
-

В заданиях 8-9 допишите правильный ответ (за правильный ответ – 2 балла).

8. Назовите сражение, о котором идет речь в документе.

«...На том поле грозные тучи сошлись. Часто сверкали в них молнии и гремели громы могучие. То ведь сразились сыны русские с погаными татарами, чтоб отомстить за свою обиду. Сверкают их доспехи золоченые, гремят князья русские мечами булатными по шлемам хиновским. А бились с утра до полудня в субботу на Рождество святой богородицы...».

9. Назовите территорию, о присоединении которой идет речь в документе.

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу ..., в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы Татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портою в прежнем Татар состоянии.

Не достигли Мы, однако ж, в пределах той части империи Нашей тишины и безопасности, кои долженствовали быть плодами сего постановления. Татары, преклоняясь на чужие внушения, тотчас стали действовать вопреки собственному благу, от нас дарованному».

В заданиях 10-11 соотнесите элементы столбцов таблицы.

10. Установите правильное соответствие между датами, событиями в истории Сибири и их участниками (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 10).

1586	1. Открытие Шаимского месторождения	А) Ф. Борятинский, В. Оничков
1587	2. Основание Тобольска	Б) Г.И. Норкин
1593	3. Основание Сургута	В) Д. Чулков
1960	4. Основание Тюмени	Г) С.Н. Урусов
1965	5. Открытие Самотлорского месторождения	Д) В. Сукин, И. Мясной

1586	1587	1593	1960	1965

11. Установите правильное соответствие между терминами «Русской правды» и их значением (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 4).

1. Ногата	А. Остаток
2. Прок	Б. Указание, правило, постановление; налог, пеня, штраф, судебная пошлина
3. Урок	В. Денежная единица, равная 1/20 гривны
4. Перевес	Г. Место для ловли птиц и зверей

1	2	3	4

Выполните задания 12-14 по иллюстрациям.

12. Сопоставьте скульпторов XVIII в. и их работы. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное соответствие - 2 балла, максимальное количество баллов – 12).

А) Ф.И. Шубин; Б) М.И. Козловский; В) Э.М. Фальконе; Г) К.Б. Растрелли

1



2



3



4



5



6



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

13. А) Назовите авторов икон. Б) Расположите иконы в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное имя – 2 балла, за правильную хронологическую последовательность - 3, максимальное количество баллов - 11).



1



2



3



4

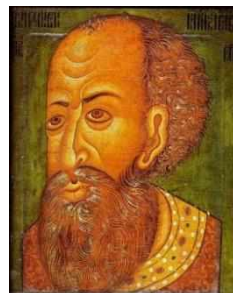
- А.
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
- Б.

14. Назовите имена исторических деятелей, изображенных на портретах. Укажите примерное время и сферы деятельности каждого из них. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное имя – 1 балл, за каждое правильное указанное время и сферу деятельности – 1 балл, максимальное количество баллов - 12).

1



2



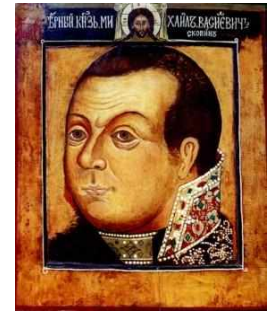
3



4



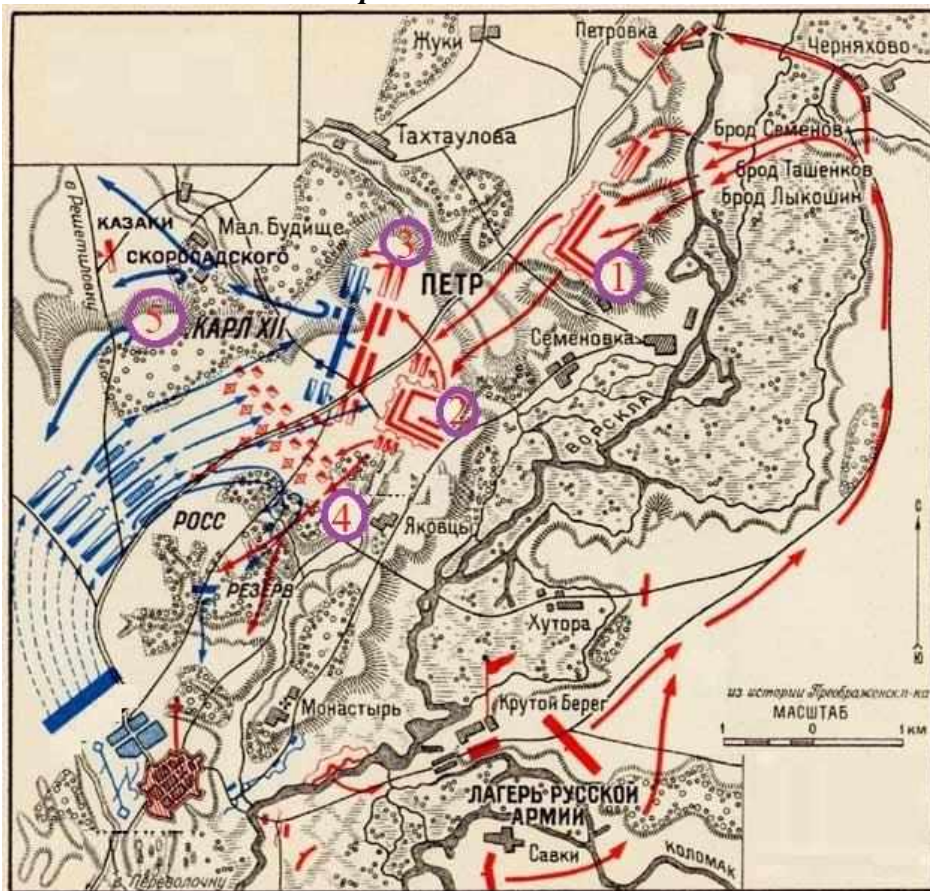
5



6

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

15. Выполните задания по карте.



1) Назовите сражение, представленное на карте, и его точную дату (за **правильный ответ - 1 балл**).

2) Соотнесите фрагменты документа с этапами сражения, обозначенными на карте цифрами. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими буквами (за **каждое правильное соответствие - 2 балла, максимальное количество баллов – 10**).

А. 24-го числа пошли мы далее со всюю армеею и стали с четверть мили от неприятеля и, дабы оной на нас нечаянно не напал, учинили около обозу транжамент

Б. Сего месяца 20 дня перешли мы со всюю армеею через (реку) Ворсклу и по ею сторону оной с малую милю от неприятельской армее стали.

В. И как войско наше таковым образом в ордер баталии установясь, на неприятеля пошло, и тогда в 9-м часу перед полуднем атака и жестокой огонь с обеих сторон начался, которая атака от наших войск с такою храбростию учинена, что вся неприятельская армия по получасном бою с малым уроном наших войск <...> как кавалерия, так и инфантерия веема опровергнута, так что швецкая инфантерия не единожды потом не остановилась, но

без остановки от наших шпагами, багинетами и пиками колота, и даже до обретающегося вблизи лесу, яко скоты, гнаны и биты.

Г. Между тем послал его царское величество (Петр 1. - Ред.) его светлость генерала князя Меньшикова да при нем генерала-лейтенанта Ренцеля с некоторою частию кавалерии и инфантерии к Полтаве, дабы еще в сукурс неприятелю идущия войска, також и в шанцах оставшагося неприятельского генерала-маеора Роза с неприятельскими войски атаковать и помянутый город от блокады веема освободить.

Д. Наша же кавалерия на правой руке между лесом поставлена была, и между оною несколько редут 3) зделано, и людми и пушками осажены, и изволил его царское величество всякое предуготовление чинить к нападению на неприятеля.

- А. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____
- Д. _____

3) Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл, максимальное количество баллов - 4).

И с нашей стороны правое крыло кавалерии командовал генерал-лейтенант ____ (1) ____ ... левое же крыло командовал его светлость князь ____ (2) ____, понеже тамо его пребытие потребнейше было. А корпус баталии комавдовал сам его царское величество <...> и при том господин генерал-фельтмаршал ____ (3) ____ також генералы от инфантерии князь Репнин и Аларт <...> А артиллериею управлял генерал-порутчик от артиллерии ____ (4) ____ . И всякой в своем назначенном месте управляли со изрядным опыты мужества и воинского искусства своего.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

16. Заполните пробелы в тексте (Любавский М.К. Русская история от древности до конца XVIII в.). Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл, максимальное количество баллов – 8).

Первое ____ (1) ____, которое собралось на выручку Москвы, не достигло цели. Это был критический момент в истории Московского государства, оно достигло в своем затруднительном положении последней крайности: западная часть Русского государства была уже во власти внешних врагов. 3 июня 1611 Сигизмунд взял ____ (2) ____ . 16 июля шведы захватили ____ (3) ____, а в Пскове в то же самое время утвердился третий ____ (4) ____ . Но этот критический момент был в то же время поворотным моментом. Усиление внешних и внутренних врагов вызвало в населении новый прилив патриотического чувства, новые усилия к одолению врагов родины.

Первый пример подали нижегородцы. Нижегородцы были увлечены пламенной речью своего земского старосты ____ (5) ____ . Весть о деятельности нижегородцев скоро распространилась по городам Поволжья, и к ним стали приставать бездомные дворяне и дети боярские. Однако нижегородское ополчение было еще слишком незначительно, а потому нижегородцы обратились к другим городам. На призыв нижегородцев откликнулось много городов. Когда ополчение выросло уже во внушительную силу, оно выступило в марте ____ (6) ____ вверх по Волге по дороге в Ярославль. Князь ____ (7) ____, ставший во главе ополчения, предпринял этот обходной путь, чтобы по дороге собрать еще ратных сил.

Он не спешил к Москве. Но пришли вести о приходе гетмана ____ (8) ____ с большими силами на выручку литовского гарнизона, сидевшего в Кремле. Ополчение ускоренным маршем отправилось к Москве. 22 октября 1612 г. Им был взят Китай-город, а 26 октября сдался Кремль. Итак, государственный центр был очищен. Оставалось реставрировать царскую власть. За это и взялись русские люди по очищению Москвы от поляков.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

17. Выполните задания к тексту документа.

1-е. ... название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

9-е. Без суда да не лишится благородной чести.

10-е. Без суда да не лишится благородной жизни.

11-е. Без суда да не лишится благородной имения.

12-е. Да не судится благородной, кроме своими равными.

15-е. Телесное наказание да не коснется до благородного.

21-е. Благородный имеет право по прозванию своем писаться помещиком и писаться как помещиком его поместий, так и вотчинником своих родовых, наследственных и вотчин.

36-е. Благородной самолично изъемлетса от личных податей.

1) Назовите документ, фрагмент которого представлен и дату его издания (за **правильный ответ - 1 балл**).

2) Назовите сословие, о котором идет речь в документе (за **правильный ответ - 1 балл**).

3) На основании текста документа перечислите не менее 6 прав этого сословия (за **каждое правильно выделенное право – 1 балл, максимальное количество баллов - 6**).

4) На основании знаний курса не менее 3-х аргументов, подтверждающих важность документа для сословия (за **каждый аргумент – 2 балла, максимальное количество баллов - 6**).

1. _____
2. _____
3. _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
4. _____
- _____
- _____
- _____
- _____

18. Назовите дату, не относящуюся к крупнейшему танковому сражению Великой Отечественной войны (за **правильный ответ - 2 балла).**

- А) 5-12 июля 1943 г.,
- Б) 12 июля – 18 августа 1943 г.
- В) 3-23 августа 1943 г.
- Г) 7-28 августа 1943 г.
