

## 10 КЛАСС

### Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один тур*.

Время выполнения работы – *4 астрономических часа*.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 178 баллов.

### Задание № 1 (8 баллов)

На картинке изображен персонаж, чье влияние оказалось существенным в мире европейской моды 20 века. Это единственный человек из мира моды, кого журнал «Тайм» внёс в список 100 самых влиятельных людей.



Назовите название фильма \_\_\_\_\_

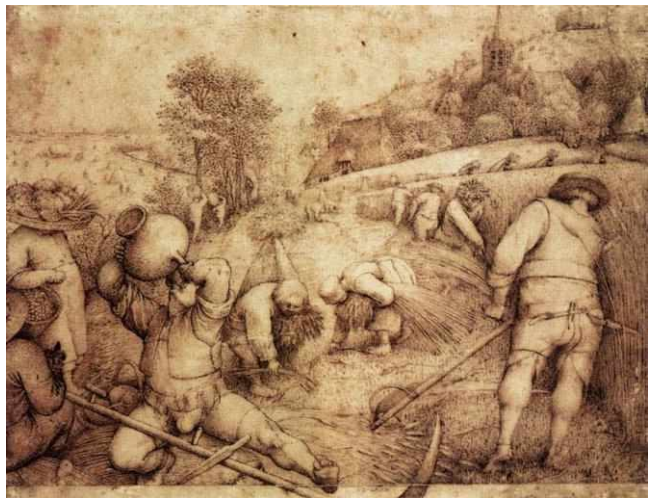

Какой вклад внесла в историю моды 20 века?

В каких жанрах искусства представлен образ этого героя?

### Задание № 2 (28 баллов)

1. Рассмотрите два произведения изобразительного искусства, заполните таблицу.

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс*

<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
Что является общим в произведениях?	
Как называются произведения?	
Напишите авторов произведений?	
Какова идея представленного произведения?	
Какие средства выразительности использовали художники в своем произведении?	
В каком из произведений Вы видите динамику, объясните за счет чего автор ее достигает?	
Какая из работ ближе Вам? Объясните почему.	
	

**Задание № 3 (42 балла)**

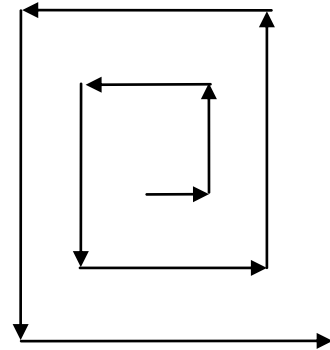
**(За каждое имя по 1 баллу) – всего 7 баллов**

Верное соблюдение хронологической последовательности имен в таблице – **7 баллов** (по 1 баллу за каждый верный ответ).

1. Раскрутите по спирали буквы квадрата, как показано на схеме. Прочитайте известные имена.

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс*

Л	Л	Е	Н	У	Р	Б
Е	Л	Е	Ж	Д	Н	О
С	О	Ч	А	З	А	Т
К	Т	Ч	М	А	Л	Т
И	И	О	М	И	К	О
Г	Ц	И	А	Н	Д	Ж
Р	Е	К	К	Л	У	Э



2. Выпишите имена:

---



---



---

3. Запишите имена в таблицу в хронологической последовательности.

4. Заполните таблицу.

5. Заполняя таблицу, соотнесите имена с 8 изображениями, данными ниже, проставьте номера изображений в строку соответствующего им имени.

Время	Имя деятеля культуры	Страна	Вид(ы) искусства	Номера изображений
XIII- XIV век				
XIV- XV век				
XV век				
XV век				
XV-XVI век				
XVI век				
XVI век				

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс*



**Задание 4 (44 балла).**

В таблице нарушена последовательность развития музыкально-стилевых направлений, а также связи творчества композиторов с музыкально-стилевыми направлениями. Восстановите последовательность развития музыкально-стилевых направлений, а также соответствие принадлежности композитора определенному музыкально-стилевому направлению.

№	Наименование стиля	Композитор
	Реализм	Арнольд Шенберг
	Ренессанс	Вольфганг Амадей Моцарт
	Романтизм	Иоганн Себастьян Бах
	Импрессионизм	Ференц Лист
	Классицизм	Сергей Прокофьев
	Барокко	Дж.Верди
	Неоклассицизм	Джордж Гершвин

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс*

Авангардизм	Орландо Лассо
Неофольклоризм	Клод Дебюсси
Джаз	Бела Барток
Модернизм	Игорь Стравинский

**Задание 5 (44 балла).**

На развитие русского оперного искусства огромное влияние оказало творчество русских писателей. Известен целый ряд оперных произведений, в сюжетную основу которых положены произведения Александра Сергеевича Пушкина. Названия этих опер полностью совпадают с названиями Пушкинских произведений.

В таблице приведены названия произведений А.С. Пушкина, фамилии композиторов, создававших оперы по его произведениям, а также даты создания этих оперных произведений.

Восстановите соответствие принадлежности опер композиторам, их написавшим, а также даты создания этих оперных произведений композиторами.

Название литературного произведения	Имя фамилия композитора	Дата создания оперы
Руслан и Людмила	Ц.А. Кюи	1909г.
Русалка	С.В. Рахманинов	1894 г.
Каменный гость	П.И. Чайковский	1885г.
Борис Годунов	Э.Ф. Направник	1905 г.
Евгений Онегин	Н.А.Римский-Корсаков	1842г.
Пиковая дама	А.С. Даргомыжский	1855г.
<b>Сказка о царе Салтане</b>	М.П. Мусоргский	1869г.
<b>Скупой рыцарь</b>	П.И. Чайковский	1869г.
<b>Капитанская дочка</b>	А.С. Даргомыжский	1878г.
<b>Дубровский</b>	Ц.А. Кюи	1890г.
<b>Кавказский пленник</b>	М.И. Глинка	1900г.

**Задание № 6 (12 баллов)**

1. Внимательно рассмотрите фотографии со спектакля «Необыкновенный концерт» театра кукол им. С. Образцова. Определите, к какому виду/типу относятся изображённые на фотографиях куклы. По какому признаку вы это определили? Ответы занесите в таблицу.

Виды кукол:

- петрушечная (перчаточная) кукла;
- пальчиковая кукла;
- мимирующая кукла;
- гапитно-тростевые куклы;
- вертепная кукла;
- планшетная (выводная) кукла;
- марионетка;
- кукла театра теней;
- ростовая кукла.



*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс*

---