

11 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один тур*.

Время выполнения работы – *4 астрономических часа*.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 205 баллов.

Задание № 1 (20 баллов)

В клетках квадрата написаны слова-символы (жанры кино). Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

1. Соберите слова-символы и запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Приведите ОДИН пример фильма по каждому жанру.

Т	Р	Е	Д	И	Я
Л	И	М	А	Н	Е
Л	К	О	А	И	М
Е	В	И	М	Е	В
Р	Е	К	А	О	И
Б	О	Д	Р	Б	К

Таблица к заданию

Слова-символы (жанры кино)	Определения
Пример (название) фильма по каждому жанру	

Задание № 2 (31 балл)

Перед вами собирательный (образ) картины. Рассмотрите ее внимательно.



1. Пронумеруйте составные части портрета.

2. Какой фрагмент отличается по стилю письма от остальных? Приведите аргумент

3. Какие картины вы узнали? Назовите название картин и их авторов.

4. Укажите, в каком веке были созданы эти работы.

1.	2.	3.
----	----	----

Задание № 3 (50 баллов)

Даны четыре картины. Рассмотрите их.

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс*

1. Напишите в таблице пять самых важных признаков, характерных для искусства живописи.
2. Анализируя изображения, ответьте на вопрос: какое историческое время отражено в каждой картине?
3. Напишите, по каким признакам вы определили запечатленное в картине время.
4. Напишите названия картин, и их авторов.



Таблица для ответа

Признаки, характерные для искусства
1.
2.
3.
4.
5.

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс*

Историческое время	Признаки времени	Название картин и их авторы
А.	А.	А.
Б.	Б.	Б.
В.	В.	В.
Г.	Г.	Г.

Задание 4 (22 балла)

В таблице нарушена последовательность развития музыкально-стилевых направлений, связи творчества композиторов с музыкально-стилевыми направлениями, а также принадлежность авторам их музыкальных произведений.

Восстановите последовательность развития музыкально-стилевых направлений, связи творчества композиторов с музыкально-стилевыми направлениями, а также принадлежность авторам их музыкальных произведений.

№	Наименование стиля	Композитор	Произведение
	Реализм	Арнольд Шенберг	Венгерская рапсодия
	Ренессанс	Вольфганг Амадей Моцарт	Весна священная
	Романтизм	Иоганн Себастьян Бах	Золушка
	Импрессионизм	Ференц Лист	Травиата
	Классицизм	Сергей Прокофьев	Порги и Бесс
	Барокко	Дж.Верди	Замок герцога Синяя борода
	Неоклассицизм	Джордж Гершвин	Эхо
	Авангардизм	Орландо Лассо	Уцелевший из Варшавы
	Неофольклоризм	Клод Дебюсси	Волшебная флейта
	Джаз	Бела Барток	Девушка с волосами цвета льна
	Модернизм	Игорь Стравинский	Страсти по Матфею

Задание 5 (22 балла)

Все выдающиеся композиторы для создания своих опер использовали знаменитые литературные произведения, отличающиеся глубиной драматизма, наличием исторических событий, ярких персонажей, комизмом в сюжетах.

В таблице приведены наименования таких произведений, имена их авторов, имена композиторов, использовавших такие литературные произведения в качестве сюжетной основы для оперы. В таблице не указаны названия опер, созданных по этим литературным произведениям. Установите соответствие между названиями литературных произведений, их авторами, композиторами и операми, написанными на основе этих литературных произведений. Укажите название оперы в соответствующем столбце таблицы.

Название литературного произведения	Автор литературного произведения (если есть)	Имя фамилия композитора	Наименование оперы
Русалка	Н.С. Лесков	Жорж Бизе	
Борис Годунов	П. Мериме	С.С. Прокофьев	
Цыганы	Карло Гоцци	М.П. Мусоргский	
Леди Макбет Мценского уезда	Л.Н.Толстой	Джоаккомо Пуччини	
Турандот	Н.В. Гоголь	Д.Д. Шостакович	
Война и мир	В.Гюго	Н.А. Римский-	

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс*

		Корсаков	
Мертвые души	А.С. Пушкин	А.С. Даргомыжский	
Король забавляется	А.Н. Островский	Шарль Гуно	
Фауст	А.С. Пушкин	Р.К. Шедрин	
Снегурочка	А.С. Пушкин	С.В. Рахманинов	
Кармен	И.В. Гёте	Джузеппе Верди	

Задание № 6 (21 балл)

1. Внимательно рассмотрите фотографии со спектаклей различных театров страны. Определите, к какому виду театра относятся изображённые на фотографиях фрагменты спектаклей. По каким признакам вы это определили? Ответы занесите в таблицу.

Виды театра:

- авторский театр;
- драматический театр;
- театр комедии;
- театр оперы и балета;
- театр юного зрителя;
- театр оперетты;
- театр варьете.



1. Театр Романа Виктюка. Спектакль «Крылья из пепла».

2. Спектакль по произведению И. Тургенева «Му-му».

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс*



3. Спектакль по произведению Н. В. Гоголя «Ревизор».

4. П.И. Чайковский «Пиковая дама»

Номер фотографии спектакля	1. Театр Романа Виктюка. Спектакль «Крылья из пепла».	2. Спектакль по произведению И. Тургенева «Му-му».	3. Спектакль по произведению Н. В. Гоголя «Ревизор».	4. П.И. Чайковский «Пиковая дама»
Вид театра				
Признаки разновидностей театра				

2. На основании представленных театров сформулируйте эстетические особенности, этих видов театра.

Задание № 7 (39 баллов)





Рассмотрите скульптурную группу.



1. Если узнали произведение, напишите его название, автора, время создания и для чего предназначалась данная скульптурная группа.
2. Выберите из 10 предложенных ниже произведений те скульптуры, которые имеют отношение к временному периоду скульптурной группы из 1 задания. Назовите выбранные произведения и опишите их образную характеристику и назовите имя скульптора.
3. Выберите из 10 предложенных произведений скульптуры, которые составляют триптих, напишите название этих монументов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс

			
1	2	3	4

			
5	6	7	8

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс*

	
9	10

Запишите ответ по 1 заданию. Название, автора, время создания и для чего предназначалась данная скульптурная группа:

Запишите ответ по 2 заданию. Выберите из 10 предложенных произведений те, которые имеют отношение к данному периоду. Назовите выбранные произведения и опишите их образную характеристику:

Запишите ответ по 3 заданию. Выберите из 10 предложенных произведений скульптуры, которые составляют триптих, напишите название этих монументов:
