

## КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

### УСТНОГО ТУРА

возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  
2021/ 2022 учебный год

#### *Карточка члена жюри*

1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.
2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.
3. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки.

#### **I. РАЗМИНКА.**

Каждому участнику задается 2–3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

*Время, отводимое на данный этап задания: 1–2 минуты.*

Примерный перечень вопросов для снятия напряжения:

How are you?

What do you think about the weather?

How long have you been learning English?

What other foreign languages do you know?

**Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т. д.**

#### **II. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ.**

В задачу каждого участника входит:

1. Задать вопросы другому участнику
2. Ответить на вопросы другого участника
3. Подготовить монологическое высказывание по заданной теме, используя указанные в задании утверждения в качестве опоры.
4. Ответить на вопросы другого участника.
5. Послушать монологическое высказывание другого участника.
6. . Согласиться / не согласиться с утверждением другого участника

- 1 этап:** подготовка высказывания согласно заданию.
- 2 этап:** участник *один* задает вопросы участнику *два* – 2-3 минуты (диалог)
- 3 этап:** участник *два* задает вопросы участнику *один* – 2-3 минуты (диалог).
- 4 этап:** монологическое высказывание участника *один* – 3-4 минуты (монолог).
- 5 : этап:** участник *два* соглашается / не соглашается с утверждениями участника *один* – 1-2 минуты.
- 6 этап:** презентация участника *два* – 3-4 минуты (монолог).
- 7 этап:** участник *один* соглашается / не соглашается с утверждениями участника *один* – 1-2 минуты.

***Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 15 минут; время, отводимое на подготовку задания, – 10 минут.***

Если есть необходимость простимулировать ответ или выступление участника, члены жюри могут дополнительно задать ему вопросы по ходу его ответа.

**В том случае, если один из партнеров вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.**

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники номер X и номер X». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники номер X и номер X» и выключает аудиозапись.

Если остается трое участников, следует предложить одному из трёх оставшихся участников выполнить две разные роли в образовавшихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному оставшемуся участнику вести диалог с членом жюри. Решение принимает председатель жюри.

Ответы участников оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагается **Дополнительная схема оценивания**. Баллы участников заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

## **Методические рекомендации**

### ***Конкурс устной речи***

Региональная предметно-методическая комиссия подготовила ***равноценные варианты***

**заданий** Организаторы муниципального тура должны использовать Set 1, задание для участника 1 и Set 2, задание для участника 2 для всех пар участников первого потока. Для всех пар участников второго потока следует использовать Set 3, задание для участника 3 и Set 4, задание для участника 4.

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса устной речи, входят:

**1. Материалы для участников**, т.е. Student Set участников и задания для участников с текстом на английском языке.

Для каждого участника набор одинаков. Участники 1 и 2 получают Student Set участника 1 и Student Set участника 2. Участник 1 осуществляет высказывание, подготовленное на основе заданий Student Set 1 для участника 1, отвечает на вопросы участника 2, затем слушает выступление участника 2 и задает ему вопросы по представленному материалу. Участник 2 слушает вопросы и выступление участника 1, задает вопросы участнику 1, осуществляет высказывание, подготовленное на основе Student Set 2 участника 2 и отвечает на вопросы участника 1.

**2. Материалы для членов жюри:**

- комплект заданий для участников (Student Set участника 1 и Student Set участника 2, задание участника 1 и задание участника 2);
- методические рекомендации;
- карточки члена жюри (2 экземпляра);
- протокол оценки устного тура (1 экземпляр);
- критерии оценивания конкурса устной речи (2 экземпляра);
- дополнительную схему оценивания (2 экземпляра).

|  |
|--|
| <p><b><i>В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады</i></b></p> |
|--|

1. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.
2. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки.

**I этап. РАЗМИНКА (см. описание в карточке члена жюри).**

***Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т. д.***

**II этап. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ (см. описание в карточке члена жюри).**

***Время ответа пары участников:***

**Подготовка ответа – 10 минут.**

1. Разминка – 1–2 минуты.
2. Ответы участника *два* на вопросы участника *один* – 2-3 минуты.
3. Ответы участника *один* на вопросы участника *два* по презентации – 2-3 минуты.
4. Выступление участника *один* – 3–4 минуты
5. Согласие участника *два* с мнением участника *один* – 1-2 минуты.
6. Выступление участника *два* – 3–4 минуты.
7. Согласие участника *один* с мнением участника *два* – 1-2 минуты.

***Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 15 минут; время, отводимое на подготовку задания – 10 минут.***

При подготовке материалов для конкурса устной речи региональная предметно-методическая комиссия исходила из следующих положений: по сложности задания соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы. Предполагается, что на этом уровне владения языком участник олимпиады должен уметь продуцировать как монологическую, так и диалогическую речь.

***Оценка за конкурс устной речи выставляется по критериям оценивания (см. критерии оценивания конкурса устной речи). Максимальное количество баллов – 20.***

***Указания по оцениванию***

**Процедура оценивания устной речи** включает следующие этапы:

- 1) запись всех этапов устного ответа на электронный носитель;
- 2) заполнение общего протокола двумя членами жюри в аудитории.

Устное выступление оценивается двумя членами жюри (используются **Критерии оценивания, Дополнительная схема оценивания и Методические рекомендации**), которые заносят баллы каждого участника пары в **протокол** (общий для двух членов жюри в кабинете) после обсуждения. В случае значительного расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри, и оценка обсуждается всеми членами жюри. При этом окончательное решение об оценке ответа принимает председатель жюри.

**Примечания к Критериям оценивания и Дополнительной схеме оценивания.**

1. При оценивании выступления участника по критерию «Решение коммуникативной задачи», аспект считается раскрытым и оценивается в **1 балл, если участник раскрывает**

*значение выбранного утверждения и выражает свое мнение. Если участник вообще не раскрывает значение утверждения как основу для высказывания, аспект считается нераскрытым и оценивается в 0 баллов.*

2. При оценивании аспекта 6 критерия «Решение коммуникативной задачи» (участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям) **0 баллов** за аспект ставится, если участник читает свое выступление по записям. Если участник время от времени смотрит в свои записи, аспект оценивается в **1 балл**.

3. Выступление участника по критерию «Организация речи» оценивается по трем аспектам. Каждый аспект оценивается в **1 балл**, если не допущено ни одной ошибки по данному аспекту. Аспект оценивается в **0 баллов**, если допущена хотя бы одна ошибка по данному аспекту. Итоговый балл по данному критерию вычисляется как сумма баллов за 3 аспекта.

4. Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Speaking может быть только целым числом (например, 16). Нецелое число баллов (например, 16,5) за ответ участника при соблюдении процедуры оценивания выставлено быть не может.

### ***Процедура проведения конкурса устной речи***

#### ***Общие правила***

Перед входом в кабинет для ожидания участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.

Участник может взять с собой в кабинет для ожидания ручку, очки, шоколад, воду.

В кабинет для ожидания не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны и любые другие технические средства.

Во время выполнения устного задания участник не может выходить из кабинета, где проводится конкурс.

Для проведения конкурса устной речи необходимы большой кабинет/большие кабинеты для ожидания, кабинет/кабинеты для подготовки и кабинеты для работы членов жюри с участниками олимпиады, оснащённые качественными средствами аудиозаписи/ видеозаписи.

Организаторы, обеспечивающие порядок в кабинете для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди в кабинет для подготовки. Они формируют очередь участников и проводят их из кабинета для ожидания в кабинет для подготовки. Подготовка ответа длится 10 минут. После окончания времени

подготовки участников парами проводят в кабинеты для работы членов жюри с участниками олимпиады. Пары формируются организаторами в кабинете для подготовки методом случайной подборки. Участники не забирают с собой материалы (Student Set участников). Они могут забрать с собой в кабинет для работы членов жюри с участниками олимпиады только свои записи. В каждом кабинете для работы членов жюри с участниками олимпиады находятся два члена жюри.

Члены жюри в кабинетах для работы с участниками олимпиады проводят беседу с участниками олимпиады согласно инструкциям, приводимым в карточке члена жюри, заполняют протокол оценки устного тура и осуществляют аудиозапись ответов участников.

Все инструкции участникам даются на английском языке.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники номер ... и номер ...». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники номер ... и номер ...» и выключает аудиозапись.

Если остается трое участников, следует предложить одному из трёх оставшихся участников выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А+В и А+С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри. Решение принимает председатель жюри.

Отвечившая пара участников должна покинуть место проведения конкурса. **Организаторам следует обратить особое внимание на то, чтобы ответившие участники не контактировали с участниками, ожидающими своей очереди.**

Ответы участников оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагается **Дополнительная схема оценивания**. Баллы участников заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

#### *Технические средства*

Для проведения конкурса устной речи требуются качественные средства аудиозаписи в каждом кабинете для работы членов жюри с участниками олимпиады для записи ответов участников.

**Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов: 20)**

**Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».**

| <b>БАЛЛЫ</b> | <b>РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ</b>   |  | <b>ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 4 балла)</b> | <b>ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ</b>              |   |   |
|--------------|---|--|--|--|---|---|
|              | <b>МОНОЛОГ (5 баллов)</b>   | <b>ДиАЛОГ (5 баллов)</b>   |  | <b>Лексическое оформление речи (2 балла)</b> | <b>Грамматическое оформление речи (2 балла)</b> | <b>Фонетическое оформление речи (2 балла)</b> |
| <b>5</b>     | <p>Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме</p> <p><b>Стиль презентации:</b><br/>Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям</p> | <p>Участник высказывает свое согласие / несогласие, точно используя информацию из высказывания другого участника.</p> <p>Участник дает логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые содержательно соответствуют заданному вопросу.</p> <p>Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.</p> <p>Участник реагирует на вопрос без пауз и промедлений</p> |  |  |   |   |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2022-2023 учебный год  
9-11 классы

| БАЛЛЫ    | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ  |   | ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ<br>(максимум 4 балла)  | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ              |  |  |
|----------|---|---|---|---------------------------------------|--|--|
|          | МОНОЛОГ<br>(5 баллов)   | ДиАЛОГ<br>(5 баллов)  |   | Лексическое оформление речи (2 балла) | Грамматическое оформление речи (2 балла) | Фонетическое оформление речи (2 балла) |
| <b>4</b> | <p>Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме</p> <p><b>Стиль презентации:</b><br/>Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям</p> | <p>Участник высказывает свое согласие / несогласие, точно используя информацию из высказывания другого участника.</p> <p>Участник дает логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые содержательно соответствуют заданному вопросу.</p> <p>Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.</p> <p>Возможны паузы и промедления в ответе участника на вопросы</p> | <p><b>4 аспекта:</b></p> <p><b>1.</b> Высказывание участника логично.</p> <p><b>2.</b> Высказывание и ответы аргументированы</p> <p><b>3.</b> Высказывание и ответы аргументированы.</p> <p><b>4.</b> В монологе участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме.</p> |                                       |  |  |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2022-2023 учебный год  
9-11 классы

| БАЛЛЫ | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ  |   | ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ<br>(максимум 4 балла) | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ              |  |  |
|-------|---|---|--|---------------------------------------|--|--|
|       | МОНОЛОГ<br>(4 баллов)   | ДиАЛОГ<br>(4 баллов)  |  | Лексическое оформление речи (2 балла) | Грамматическое оформление речи (2 балла) | Фонетическое оформление речи (2 балла) |
| 3     | Коммуникативная задача выполнена не полностью:<br><b>не раскрыт 1 аспект задания.</b> | Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью:<br>не раскрыт <b>1 аспект</b> задания. Участник не может верно высказать реакцию на высказывание или дать один ответ.<br><b>ИЛИ не</b> дана реакция на монологическое высказывание.<br><b>ИЛИ</b> участник допускает отдельные ошибки аргументации в ответе.<br><b>ИЛИ</b> не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником. |  |                                       |  |  |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2022-2023 учебный год  
9-11 классы

| БАЛ<br>ЛЫ | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ   |   | ОРГАНИЗАЦИЯ<br>РЕЧИ<br>(максимум 4 балла)  | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ  |   |   |
|-----------|--|---|--|---|---|---|
|           | МОНОЛОГ<br>(4 балла)   | ДИАЛОГ<br>(4 балла)   |  | Лексическое<br>оформление речи<br>(2 балла)   | Грамматическое<br>оформление речи<br>(2 балла)              | Фонетическое<br>оформление речи<br>(2 балла)  |
| 2         | Коммуникативная задача выполнена не полностью: <b>не раскрыты 2 аспекта задания.</b> | Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: <b>не раскрыты 2 аспекта задания.</b> | Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по <b>одному аспекту</b> организации речи.     | Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны <b>1–2</b> лексические ошибки. | В речи участника возможны <b>1-2</b> грамматические ошибки. | В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны <b>1–2</b> фонетические ошибки. Беглый темп речи. |
| 1         | Коммуникативная задача выполнена частично: <b>не раскрыты 3 аспекта задания</b>      | Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: <b>не раскрыты 2 аспекта задания.</b>     | Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по <b>двум-трем аспектам</b> организации речи. | Словарный запас участника достаточен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны <b>1–2</b> лексические ошибки.          | В речи участника возможны <b>3-4</b> грамматические ошибки. | В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны <b>3-4</b> фонетические ошибки. Беглый темп речи. |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2022-2023 учебный год  
9-11 классы

| <b>№ УЧАСТНИКА</b>                              |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>РКЗ<br/>Монолог<br/>(макс. 5<br/>баллов)</b> | <b>Аспект 1.</b> Участник сообщает о каком высказывании будет говорить и объясняет свой выбор.                  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Аспект 2.</b> Участник точно понимает значение высказывания  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Аспект 3.</b> Участник высказывает свое мнение, аргументирует его  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Аспект 4.</b> Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.                      |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Аспект 5.</b> Участник соблюдает стилистическое оформление речи согласно поставленной задаче                 |  |  |  |  |  |  |
| <b>РКЗ<br/>Диалог<br/>(макс. 5<br/>баллов)</b>  | <b>Аспект 1.</b> Участник отвечает на ВСЕ вопросы другого участника в задании 1.                                |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Аспект 2.</b> Участник высказывает свое согласие / несогласие с высказыванием другого участника в задании 2. |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Аспект 3.</b> Участник дает логичные и аргументированные ответы на все вопросы задания 1 собеседника.        |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Аспект 4.</b> Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.                        |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Аспект 5.</b> Участник реагирует без пауз и промедлений  |  |  |  |  |  |  |

**ПРОТОКОЛ**  
**оценки устного тура олимпиады**

Члены жюри \_\_\_\_\_

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Идентификационный<br/>номер участника</b> | <b>Оценка</b> | <b>Примечание</b> |
|------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.               |  |               |                   |
| 2.               |  |               |                   |
| 3.               |  |               |                   |
| 4.               |  |               |                   |
| 5.               |  |               |                   |
| 6.               |  |               |                   |
| 7.               |  |               |                   |
| 8.               |  |               |                   |
| 9.               |  |               |                   |
| 10.              |  |               |                   |
| 11.              |  |               |                   |
| 12.              |  |               |                   |
| 13.              |  |               |                   |
| 14.              |  |               |                   |
| 15.              |  |               |                   |
| 16.              |  |               |                   |
| 17.              |  |               |                   |
| 18.              |  |               |                   |
| 19.              |  |               |                   |
| 20.              |  |               |                   |