

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

в 2022-2023 учебном году

7-8 класс

ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предлагается 10 заданий. Переписывать их не нужно, достаточно внимательно прочесть формулировку каждого вопроса и чётко написать ответ.

Не торопитесь, не волнуйтесь, сообразуйтесь со временем. У Вас 120 минут. Время работы над каждым заданием Вы можете распределить самостоятельно, однако мы рекомендуем сделать это пропорционально.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте себя.

Максимальная оценка – 60 баллов.

Задание 1. Дан ряд слов: *цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить*. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

Максимальная оценка – 6 баллов.

Задание 2. Поставьте ударение в выделенных словах.

Столяр дал нам необходимые инструменты. Дружно взойшли всходы свеклы. Наши места были в пятом ряду партера. Вам позвонят и пригласят на встречу.

Максимальная оценка – 6 баллов.

Задание 3. Вставьте буквы, пропущенные в словах. Как называется орфограмма, проиллюстрированная этими примерами?

*Нач...ная веселиться,
Зап...рай в кладовке тёмной
Маму, папу, брата, кошку.*

*Пусть р...стет цена свободы –
Не спеши их отп...рать.*

*Соб...рай тетради в кучу,
Сверху пол...жи дневник свой,
Прик...снись г...рящей спичкой
К той горе макулатуры.*

*С зам...рающим от счастья
Сердцем позвони соседям
Снизу, у которых мокнут
Навесные потолки.*

*Ты ж не за себя боялся,
Открывая краны в ванной,
За соседей волновался:
Чем г...реть, так лучше плавать.*

*Мысль тренировать соседей
Оз...рила ум недавно.
И теперь пл...вцами станут,
До Сиднея доплывут.*

*Получив медаль большую,
Кланяясь на пьедестале,
Будут помнить Р...стислава
Из Р...стова-на-Дону.*

Максимальная оценка – 8 баллов.

Задание 4. Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается *гипотеза* от *догадки*.

1) выдвинуть	а) внимание
2) повысить	б) кредит
3) высказать	в) период
4) долговременный	г) теорема
5) доказать	д) теория
6) усилить	е) гипотеза
7) продолжительный	ж) интерес
8) обосновать	з) догадка

Максимальная оценка - 5 баллов.

Задание 5. Закончите фразеологизмы, укажите их значение.

Сулить золотые ..., сидеть сложа ..., зарубить себе ..., принять за чистую ...

Максимальная оценка – 6 баллов.

Задание 6. Дан ряд слов: *зрелище, обозрение, зрачок, зрелый, зоркий, зорька, незримый, зритель, зрячий, позор*. Укажите слово (слова), которое (которые) следует исключить из этого ряда. Ответ обоснуйте.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Задание 7. Образуйте от приведённых в следующих контекстах прилагательных краткие формы, там, где это возможно.

Полный человек; полный радости; больной человек; больной вопрос; узкая юбка (модель); узкая юбка (субъективные ощущения при надевании); дешёвые продукты; дикий (нелюдимый) человек; дикий зверь; бедная (несчастливая) девушка; бедная (небогатая) невеста, ловкий акробат.

Максимальная оценка – 6 баллов.

Задание 8. В приведенном ниже предложении подчеркните все его члены. Сколько всего второстепенных членов вы нашли в примере? Перечислите их.

Широкие лучи с танцующими в них пылинками освещали круглую комнату из желтоватого мрамора (А.Н. Толстой).

Максимальная оценка – 10 баллов.

Задание 9. В приведенном предложении расставьте знаки препинания.

Книга это духовное завещание одного поколения другому совет умирающего старца юноше начинающему жить приказ передаваемый часовым отправляющимся на отдых часовому заступающему на его место (А. Герцен).

Максимальная оценка – 4 балла

Задание 10. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте?

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребницкому)

Максимальная оценка – 4 балла

Итого: 60 баллов.