

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

II (муниципальный) этап

2022– 2023 учебный год

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой
суммы

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальное количество	1	16	24	1	11	20	100
баллов	6			3			

Задания

Задание 1.

А. Напишите на хантыйском языке (сургутском диалекте) предложения
У оленят белая шерстка. Собака зимой злая. Заяц быстро ест.

Мальчик купил рыбу.

Для справок:

горноста́й сос: У горноста́я белая шёрстка = Сос нэви пунэп

злой ырап У соседей злая собака = ҕотэҥ йоҕ ырап амп тэйлэт.

кот кпи, мэпи, **котёнок** кәпи мөҕ, мэпи мөҕ = Кот рыбу ест. Кәпи мөҕ
 кул лил. = Кот мяукает. Мэпи мөҕ Һаҥэл.

заяц эвэр Заяц зимой белый = эвэр түүлпин нэви.

жеребёнок лјав мөҕ Жеребёнок быстро бежит Лјав мөҕ пәста ҕөвэлл

кольцо пуй впи Девушка красивое кольцо купила = Äви сиккәп пуй впи
 пут

крючок вәнэп Мальчик к леске крючок привязал = Пәҕ лескаҕа
 вәнэп йур

звезда ҕөс Ночью звезды яркие Аtnә ҕөсәт кәләҥәт

утка васәп Васәп тыпәп = утиное гнездо

Б. Образуйте слово со значением «*сладкий*» на хантыйском языке
 (сургутском диалекте) от древнего корня, который имеет значение «песок» и
 связан с одним из известных мест в Африке. Приведите пример плеоназма
 (избыточного по значению словосочетания, например: *неженатый холостяк*)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

на основе использования данного слова в русском языке. **Для справок:**
святой, священный йимэ́; **красивый** (о человеке) сиккэ́

В. Можно ли считать слова *сладкий* и *рассол* родственными? Аргументируйте свое мнение.

Г. Определите способ образования слова *рассол*. Приведите примеры слов из сферы русской кулинарии, образованных данным способом (2 слова). Для каждого слова определите слово, от которого оно образовано.

Оценка: **А.** За каждое правильно составленное предложение – 1 балл. **Б.** За правильно образованное слово – 1 балл. За правильно подобранное словосочетание как пример плеоназма – 1 балл. **В.** За правильное объяснение отношений между словами – 1 балл. **Г.** За правильно определенный способ образования – 1 балл. За правильно подобранные слова определенного способа словообразования – 1 балл (за каждое слово). Без приведения слова, от которого образовано каждого слово в примере снимается половина балла.

Всего: 16 баллов.

Задание 2. Перед Вами находится список книг Д. Донцовой, популярного писателя в жанре юмористического детектива: *Компот из запретного плода. Хобби гадкого утенка. Уха из золотой рыбки. Небо в рублях. Доллары царя Гороха. Тормоза для блудного мужа. Гений страшной красоты. Пальцы китайским веером. Кактус второй свежести.*

А. Найдите фразеологизмы, входящие в состав названий произведений, и восстановите их первоначальный вид облик. Укажите из значение.

Б. Что общего между данными фразеологизмами? Какой фразеологизм не может быть объединен с другими и почему?

В. По каким лингвистическим критериям можно объединить данные словосочетания – названия произведений, а по каким критериями разделить?

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс*

Оценка: **А.** За каждый правильный фразеологизм и правильное толкование каждого фразеологизма – 1 балл (при отсутствии толкования снимается половина балла). **Б.** За правильное нахождение общего признака для фразеологизмов – 1 балл. За аргументацию исключения из общей группы – 1 балл. **В.** Критериев может быть несколько. За каждый тип классификации – 1 балл (при наличии правильного обоснования).

Всего: 16 баллов.

Задание 3. Эта морфема (А) имеет греческое происхождение и обозначает противоположность чему-либо, враждебность. **А.** Назовите эту морфему (А). Какая морфема (Б) русского происхождения используется в данной функции? Какая морфема латинского происхождения (В) используется в данной функции? Есть ли различия в употреблении синонимичных морфем (А) и (Б) при использовании в одном и том же слове? Аргументируйте свое мнение.

Б. В греческом языке морфема (А) также имеет значение «вместо». Какая морфема иноязычного происхождения употребляется в этом значении? Приведите 1 пример использования данной морфемы.

В. Данная морфема в новейшем русском языке является очень продуктивной, используется для наименования новых явлений и предметов. Определите некоторые из этих слов.

	Значения	Неологизмы
1.	Общественные заведения, где оплата производится за проведенное время	
2.	1. неол. о препарате, предназначенном для лечения коронавирусной инфекции. 2. неол. о системе мер,	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

	направленных на улучшение экономической ситуации в период пандемии	
3.	альтернативная хореография, противопоставляемая по своей технике, интерпретации сюжетов и т. п. классическому балету	
4.	Человек, который не вдохновляет	
5.	Тот, кто вызывает наибольшее неприятие в обществе	
6.	Тот, кто борется с коррупцией, коррупционерами	
7.	Программа для определения и фильтрации нежелательных электронных сообщений, которые могут поступать через корпоративные почтовые серверы и публичные сервисы электронной почты	
8.	Информация, призванная не поднимать, а уменьшать интерес, либо дискредитировать компании, бренды или товарные знаки	
9.	Безработный образ жизни или переход на менее стрессовые должности	
10.	Условное название такой интерпретации популярного сказочного сюжета, когда он развивается нетрадиционно и в то же время логически непротиворечиво	

Г. В стихотворении А. Вознесенского «Антимиры» есть такая фраза:
Нет женщин — есть антимужчины,
В лесах режут антимашины.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс*

Какое значение придает приставка данным словам в лингвистической интерпретации?

Оценка: **А.** За правильное определение каждой морфемы – по 1 баллу. Аргументированный ответ о сходстве и/или различии морфем – не более 5 баллов (за каждый верно выделенный признак – 1 балл). Каждый тезис обоснования должен сопровождаться примером. Без примера снимается половина балла. **Б.** За правильное определение морфемы – 1 балл. За правильно подобранный пример – 1 балл. При орфографической ошибке снимается половина балла. **В.** За каждое правильное определение слова – 1 балл. При орфографической ошибке снимается половина балла. **Г.** За каждую интерпретацию, имеющую лингвистическую основу – 1 балл.

Итого: 24 балла.

Задание 4. А. Перед Вами фрагмент диалога. «Я поговорила с мамой, я не смогу приехать в пятницу». «Почему?» «Сказала, что это поездка напрасная». «.....». Как можно истолковать в данном диалоге многоточие?

Б. Предложите **три** своих варианта пунктуационного оформления приведенной далее фразы. Укажите, какое смысловое содержание несет каждое высказывание. Восстановите для каждого предложенного варианта первую реплику диалога.

«Занята я буду в пятницу не учусь»

Оценка:

А. За каждую правильную интерпретацию (функцию) многоточия – 1 балл. Не более 4 баллов за задание.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс*

Б. За каждое правильное пунктуационное оформление высказывания – 1 балл. За правильно описанное смысловое наполнение высказывания – 1 балл. За каждую правильно составленную реплику для начала диалога для каждого варианта – 1 балл.

Всего: 13 баллов

Задание 5. Перед Вами список фамилий. **А.** Распределите их по принципу наименования: 1 – особенности поведения, характера или внешности; 2 – профессиональная принадлежность; 3 – территориальная принадлежность.

Бестужев, Болотов, Глинский, Гневашов, Гусельников, Дворников, Дегтярев, Дергачев, Головин, Галичанин, Мухлынин, Невзоров, Невотчиков, Низовских, Носов, Оглоблин, Озеров, Овчинников, Подошевников, Пермитин, Прянишников, Пуятин, Пушкарев, Розвалихин, Седельников, Тверяков, Толмачев, Устюжанин, Шапошников.

Б. Какая фамилия не вошла ни в одну из групп? Аргументируйте свое мнение.

В. Какая фамилия по структуре и модели образования отличается от остальных? Приведите примеры фамилий, образованных по данной модели.

Оценка: **А.** За каждую верно составленную группу – 2 балла. **Б.** За правильно выделенное слово – 1 балл. За правильное объяснение – 1 балл. **В.** За правильно выделенное слово – 1 балл. За правильное объяснение модели – 1 балл. За правильно подобранный пример – 1 балл.

Всего: 11 баллов.

Задание 6. Перед Вами фрагмент из Остромирова евангелия. Переведите подчеркнутые слова на современный русский язык, дайте им морфологическую характеристику (для именных частей речи: разряд; для

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

глагола: время, при отсутствии формы времени – наклонение; для служебных частей речи: разряд).

Во время оно стояше Иисусъ при езере Геннисаретьсѣ. и виде дѣва корабица стояща при езере рыбари же ошъдѣше отъ нею измывааху мрежа своя. Вълезъ же въ един от кораблю. Иже бе Симоновъ. моли Его отъ земля отъступити мало и седъ оучаше ис корабля народы яко же преста глаголя рече къ Симоноу възеди въ глубину. И вѣметете мрежа ваша въ ловитву.

Оценка: За каждый правильно указанный морфологический признак – 1 балл. За правильно подобранный синоним или современный вариант слова – 1 балл.

Всего: 20 баллов.