Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Шифр_____

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Моя будущая профессия», используя слова в переносных значениях. После каждой языковой единицы, использованной в переносном значении, укажите тип переноса, например: метафора, метонимия, синекдоха.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 2. Отнесите фразеологизмы, функционирующие в диалектной речи ХМАО-Югры, к следующим тематическим группам: характеристика человека, хозяйственная деятельность человека. Попытайтесь определить значение каждого их фразеологических оборотов.

Гусей погнал; донный провяз; зима по лету, лето по зиме; из-под пятницы суббота; кокоть, лапоть да сандаль; пароконные волокуши.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 3. Придумал это слово венецианский купец Марко Поло. В переводе с итальянского одна часть его означает «тысяча», а вторая выполняет у итальянцев ту же роль, какую у нас – суффикс «ищ». Что это за слово?

Задание 4. Прочитайте фамилии. Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одой фамилией.

1. Гёте, Дебюсси, Орджоникидзе, Пикассо.
2. Глинка, Кафка, Петрарка, Спиноза.

Задание 5. В 2022 году в словари русского языка включено более 150 слов. Определите значение некоторых из них: вышиванка, донация, околюченность, стендап, чуточка.

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с произведениями литературы; 2) связанные с библейскими историями; 3) связанные с профессиональной деятельностью человека. Объясните значение каждого фразеологизма.

А был ли мальчик; бальзаковский возраст; бить баклуши; большая шишка; волк в овечьей шкуре; глас вопиющего в пустыне.

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении паронимов.

1. Мы приняли действия, которые от нас требуются.
2. Мэр понимает, что столица связана со всей Россией зрительными и прочными нитями.
3. Итак, одевайте наушники!
4. Он пытается прояснить содержимое рукописи.
5. Сейчас фильм получился очень лиричным, в нем сильно проявилась мелодраматическая линия.

Задание 8. Расставьте ударения в словах.

Баловать, водопровод, договор, жалюзи, завидно, иконопись, красивее, мельком, обеспечение, оптовый.

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово.

1. (По прибытии, по прибытию) в город мы сразу поехали в гостиницу.
2. Благодаря (хорошей погоды, хорошей погоде) урожай вырос отличный.

3. Согласно (распоряжению, распоряжения) директора школы, все ученики должны принять участие в спартакиаде.
4. Вопреки (неблагоприятной погоды, неблагоприятной погоде) мероприятие состоялось.
5. Наперекор (судьбы, судьбе) он окончил вуз и стал хорошим специалистом.

Задание 10. В предвыборной программе одной из политических партий звучат слова: «Только наша партия заинтересована в выполнении всех наказов избирателей». Почему у тех, кто слышит подобные фразы, часто возникает недоверие к тем, кто их произносит?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Итого**
Максимальное количество баллов	**10**	**12**	**5**	**5**	**5**	**12**	**5**	**10**	**5**	**5**	**74**