

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс**

Ответы

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальное количество баллов	1	16	24	1	11	20	100
	6			3			

Задание 1. А. Напишите на хантыйском языке (сургутском диалекте) предложения
*У оленят белая шерстка. Собака зимой злая. Заяц быстро ест. Мальчик купил
рыбу.*

Для справок:

горностай сос: У горностая белая шерстка = Сос нэви пунэп

злой ырап У соседей злая собака = җотэҢ йоҗ ырап амп тэйлэт.

кот кпи, мэпи, **котёнок** кәпи мөҗ, мэпи мөҗ = Кот рыбу ест. Кәпи мөҗ җул лил. =
Кот мяукает. Мэпи мөҗ Һаҗэл.

заяц эвэр Заяц зимой белый = эвэр түүлпин нэви.

жеребёнок лјав мөҗ Жеребёнок быстро бежит Лјав мөҗ пәста җөвэлл

кольцо луй вә Девушка красивое кольцо купила = Äви сиккәҢ луй вә лут

крючок вәнэп Мальчик к леске крючок привязал = Пәҗ лескаҗа вәнэп йур

звезда җөс Ночью звезды яркие Атнә җөсәт кәләҢэт

утка васә Васә тыә = утиное гнездо

Б. Образуйте слово со значением «сладкий» на хантыйском языке (сургутском диалекте) от древнего корня, который имеет значение «песок» и связан с одним из известных мест в Африке. Приведите пример плеоназма (избыточного по значению словосочетания, например: *неженатый холостяк*) на основе использования данного слова в русском языке.

Для справок:

святой, священный йимә

красивый (о человеке) сиккә

В. Можно ли считать слова *сладкий* и *рассол* родственными? Аргументируйте свое мнение.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

Г. Определите способ образования слова *рассол*. Приведите примеры слов из сферы русской кулинарии, образованных данным способом (2 слова). Для каждого слова определите слово, от которого оно образовано.

Оценка: А. За каждое правильно составленное предложение – 1 балл. Б. За правильно образованное слово – 1 балл. За правильно подобранное словосочетание как пример плеоназма – 1 балл. В. За правильное объяснение отношений между словами – 1 балл. Г. За правильно определенный способ образования – 1 балл. За правильно подобранные слова определенного способа словообразования – 1 балл (за каждое слово). Без приведения слова, от которого образовано каждого слово в примере снимается половина балла.

Итого: 16 баллов.

Ответ:

А. У оленят белая шерстка = Вэли мөҗэт нэви пунэп.

Собака зимой злая = Амп тўлҗин ырап.

Заяц быстро ест = Эвэр пайста лил.

Мальчик купил рыбу = Пайх кул лут .

Утки красивые = васхэт сиккәң.

Б. сладкий саҫарә

Корень сахар имеет родственные связи с названием африканской пустыни Сахара (со значением ‘песок’). Словосочетание *сахарный песок* является плеоназмом, то есть избыточным по своему значению.

В. Слово *сладкий* восходит к слову *солод*, что имеет древний корень *sold* (*soldъкъ(јъ) - сладъкый*), который имеет значение ‘соль’. Поэтому этимологически, то есть с точки зрения происхождения, слова *солёный* и *сладкий* имеют общий корень. Рассол является однокоренным слову *соль*. На современном этапе развития языка данные слова являются неоднокоренными.

Г. Слово *рассол* образовано от глагола *рассолить* бессуффиксным способом (нулевая суффиксация). Примеры слов подобного типа из сферы русской кулинарии: *растегай* (растегать, растегивать), *квас* (от глагола *кисати* — «киснуть».)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

Задание 2. Перед Вами находится список книг Д. Донцовой, популярного писателя в жанре юмористического детектива: *Компот из запретного плода. Хобби гадкого утенка. Уха из золотой рыбки. Небо в рублях. Доллары царя Гороха. Тормоза для блудного мужа. Гений страшной красоты. Пальцы китайским веером. Кактус второй свежести.*

А. Найдите фразеологизмы, входящие в состав названий произведений, и восстановите их первоначальный вид облик. Укажите их значение.

Б. Что общего между данными фразеологизмами? Какой фразеологизм не может быть объединен с другими и почему?

В. По каким лингвистическим критериям можно объединить данные словосочетания – названия произведений, а по каким критериями разделить?

Оценка: **А.** За каждый правильный фразеологизм и правильное толкование каждого фразеологизма – 1 балл (при отсутствии толкования снимается половина балла). **Б.** За правильное нахождение общего признака для фразеологизмов – 1 балл. За аргументацию исключения из общей группы – 1 балл. **В.** Критериев может быть несколько. За каждый тип классификации – 1 балл (при наличии правильного обоснования).

Ответ: А.

Название	Фразеологизм, значение	Источник
Компот из запретного плода	Запретный плод – недозволенный или недоступный	Библия
Хобби гадкого утенка	Гадкий утенок - Разг. Шутл. О ребёнке, подростке, у которого неожиданно проявляются достоинства.	Сказка «Гадкий утенок» Г.Х. Андерсена
Уха из золотой рыбки	Золотая рыбка - Ирон. Призрачная, мнимая удача.	«Сказка о золотой рыбке» А.С. Пушкина
Небо в рублях	Небо в алмазах - Разг. Ирон. I. 1. То, чего страстно желает, о чём мечтает кто- либо. 2. Восторженное настроение у кого-либо. II. Ирон. О богатой, привольной жизни.	Пьеса А. П. Чехова «Дядя Ваня»

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс**

Доллары царя Гороха	При царе Горохе – в незапамятные времена, очень давно. Имеется в виду, что деятельность, событие, ситуация (р) имели место в стародавние времена, в глубокой древности. неформ	Из народных сказок Выражение, употребляемое в значении: очень давно, в незапамятную старину, "когда царь Горох с грибами воевал". Одна из русских сказок начинается так: "В то давнее время, когда мир божий наполнен был лешими, ведьмами да русалками, когда реки текли молочные, берега были кисельные, а по полям летали жареные куропатки, в то время жил-был царь, по имени Горох" (Народные русские сказки А.Н. Афанасьева, т. 1. – изд. "Academia", 1936, с. 263).
Тормоза для блудного мужа	Блудный сын – I сын, вышедший из повиновения отцу; употребляется в значении: человек беспутный, нравственно нестойкий, но чаще в значении: раскаявшийся в своих заблуждениях.	Библия, Евангелие
Гений страшной красоты	Гений чистой красоты – Иносказательно: о воплощении идеала женской красоты.	Цитата из В. Жуковского и А. Пушкина
Пальцы китайским веером	Пальцы веером (делать, держать и т.п.), неодобр. Принимать внушительный вид; важничать. Ирон. о т. н. «новом русском», его заносчивости, самоуверенности, наглости, а также о любом излишне самоуверенном, нахальном человеке.	Арго, жаргон
Родословная до седьмого колена	До седьмого (десятого) колена Устар. Прост. Об отдалённой степени родства, о самых отдалённых предках или потомках	Библия

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

Кактус второй свежести	Иронически: нечто «второй свежести» — определенно несвежее, устаревшее, неактуальное и т. д.	Роман «Мастер и Маргарита» М. Булгакова
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Б. Все фразеологизмы по источнику появления имеют литературную природу, кроме фразеологизма *пальцы веером* (из жаргона).

В. Критерии для разделения: 1) по структуре: двухкомпонентные (из 2 слов) и трехкомпонентные (из 3 слов): небо в рублях является двухкомпонентным, остальные – трехкомпонентные; 2) по типу смысловых отношений: одно словосочетание объектного типа (Тормоза для блудного мужа) и остальные – определительные; Критерии для объединения: 1) по типу подчинительной связи: все словосочетания с типом связи управление; 2) все словосочетания именные (главное слово – имя существительное).

Итого: 16 баллов.

Задание 3. Эта морфема (А) имеет греческое происхождение и обозначает противоположность чему-либо, враждебность. **А.** Назовите эту морфему (А). Какая морфема (Б) русского происхождения используется в данной функции? Какая морфема латинского происхождения (В) используется в данной функции? Есть ли различия в употреблении синонимичных морфем (А) и (Б) при использовании в одном и том же слове? Аргументируйте свое мнение.

Б. В греческом языке морфема (А) также имеет значение «вместо». Какая морфема иноязычного происхождения употребляется в этом значении? Приведите 1 пример использования данной морфемы.

В. Данная морфема в новейшем русском языке является очень продуктивной, используется для наименования новых явлений и предметов. Определите некоторые из этих слов.

	Значения	Неологизмы
1.	Общественные заведения, где оплата производится за проведенное время	
2.	1. неол. о препарате, предназначенном для лечения коронавирусной инфекции. 2. неол. о системе мер, направленных на улучшение экономической ситуации в период пандемии	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

3.	альтернативная хореография, противопоставляемая по своей технике, интерпретации сюжетов и т. п. классическому балету	
4.	Человек, который не вдохновляет	
5.	Тот, кто вызывает наибольшее неприятие в обществе	
6.	Тот, кто борется с коррупцией, коррупционерами	
7.	Программа для определения и фильтрации нежелательных электронных сообщений, которые могут поступать через корпоративные почтовые серверы и публичные сервисы электронной почты	
8.	Информация, призванная не поднимать, а уменьшать интерес, либо дискредитировать компании, бренды или товарные знаки	
9.	Безработный образ жизни или переход на менее стрессовые должности	
10.	Условное название такой интерпретации популярного сказочного сюжета, когда он развивается нетрадиционно и в то же время логически непротиворечиво	

Г. В стихотворении А. Вознесенского «Антимиры» есть такая фраза:
Нет женщин — есть антимужчины,
В лесах режут антимашины.

Какое значение придает приставка данным словам в лингвистической интерпретации?

Оценка: А. За правильное определение каждой морфемы – по 1 баллу. Аргументированный ответ о сходстве и/или различии морфем – не более 5 баллов (за каждый верно выделенный признак – 1 балл). Каждый тезис обоснования должен сопровождаться примером. Без примера снимается половина балла.

Б. За правильное определение морфемы – 1 балл. За правильно подобранный пример – 1 балл. При орфографической ошибке снимается половина балла.

В. За каждое правильное определение слова – 1 балл. При орфографической ошибке снимается половина балла.

Г. За каждую интерпретацию, имеющую лингвистическую основу – 1 балл.

Итого: 24 балла.

Ответ:

А. Морфема (А) – анти-. Морфема (Б) – не-, Морфема (В) – контр-.

Все производные с компонентом *анти-* относятся к книжной лексике и приобретают дополнительные оценочные компоненты противоположного по отношению

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

к производящему слову значения, чаще негативного характера (антикумир – антикоррупционер), тогда как приставка *не* не дает стилистического окраску книжности, дополнительных оценочных (негативных или позитивных) оттенков значения (антипатриот - непатриот). Также присутствует более высокая степень категоричности в значении у иноязычной приставки (см. ненаучный – антинаучный). Обе приставки продуктивны, выражают сходные значения, однако не могут быть взаимозаменяемы. Так, слова *антидемократ* («противник демократии») и *недемократ* («тот, кто не разделяет демократических идей»), отмечаемые в «Толковом словаре русского языка конца XX века», хотя и близки, но не совпадают полностью по значению, и на их примере отчетливо проявляется различие в семантике приставок *анти-* (направленность против чего-либо; враждебность чему-либо) и *не-* (противоположность того, что выражает слово без этой приставки, служит для простого отрицания, не привнося дополнительной негативной или положительной оценочности).

Б. Приставка латинского происхождения *вице-*: вице-президент.

В.

	Значения	Ответ
1.	Общественные заведения, где оплата производится за проведенное время	антикафе
2.	1. неол. о препарате, предназначенном для лечения коронавирусной инфекции. 2. неол. о системе мер, направленных на улучшение экономической ситуации в период пандемии	антиковид
3.	Альтернативная хореография, противопоставляемая по своей технике, интерпретации сюжетов и т. п. классическому балету	антибалет
4.	Человек, который не вдохновляет	антимуза
5.	Тот, кто вызывает наибольшее неприятие в обществе	антикумир
6.	Тот, кто борется с коррупцией, коррупционерами	антикоррупционер
7.	Программа для определения и фильтрации нежелательных электронных сообщений, которые могут поступать через корпоративные почтовые серверы и публичные сервисы электронной почты	антиспам
8.	Информация, призванная не поднимать, а уменьшать интерес, либо дискредитировать компании, бренды или товарные знаки	антиреклама
9.	Безработный образ жизни или переход на менее стрессовые должности	антиработа

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

10.	Условное название такой интерпретации популярного сказочного сюжета, когда он развивается нетрадиционно и в то же время логически непротиворечиво	антисказка
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Г. Слово «антимужчина» с точки зрения структуры отражает два значения: 1- направленность против/враждебность + производящая основа, т.е. = женщины, которые выступают против мужчин. Понятие антимужчина близко понятию феминистки. 2 - Противоположность называемому понятию, отходящее от того, что свойственно мужчине.

«Антимашина»: 1 - направленность против+производящая основа, т.е. что-то выступающее против машины как искусственно созданному, функциональному объекту. 2 - то, что похоже на машину, но не является ею.

Приставка *анти-* в значении несет разрушительное начало и инновационное, новое. Этот смысловой потенциал приставки близок поэтике авангарда и самому А. Вознесенскому, а также новым веяниям современной эпохи.

Задание 4. А. Перед Вами фрагмент диалога. «Я поговорила с мамой, я не смогу приехать в пятницу». «Почему?» «Сказала, что это поездка напрасная». «.....». Как можно истолковать в данном диалоге многоточие?

Б. Предложите **три** своих варианта пунктуационного оформления приведенной далее фразы. Укажите, какое смысловое содержание несет каждое высказывание. Восстановите для каждого предложенного варианта первую реплику диалога.

«Занята я буду в пятницу не учусь»

Оценка:

А. За каждую правильную интерпретацию (функцию) многоточия – 1 балл. Не более 4 баллов за задание.

Б. За каждое правильное пунктуационное оформление высказывания – 1 балл. За правильно описанное смысловое наполнение высказывания – 1 балл. За каждую правильно составленную реплику для начала диалога для каждого варианта – 1 балл.

Всего: 13 баллов

Ответ:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

А. **Функции многоточий:** недосказанность (умолчание), неуверенность. Многоточие может обозначать паузу, молчание собеседника или резкий и неожиданный переход, но последнее значение в тексте не выражается.

Здесь многоточие можно считать заменой ответной реплики: 1) Эмоциональная напряженность, чувства и эмоции сложно выразить словами; 2) Очень негативная реакция, пассивная агрессия, обида. 3) Мне не хочется объяснять свое состояние, я не в настроении писать/говорить о своих мыслях, чувствах. Также можно допустить умолчание.

Б. Пример ответа:

1) * Можешь говорить? Когда приедешь? – Занята. Я буду в пятницу: не учусь. – Ответная реплика с отрицанием на конкретный вопрос, обещание встречи в пятницу. Указание на причину выбора данного дня недели.

2) * Почему не отвечаешь?! Когда приедешь? Еще учишься в университете? – Занята я! Буду в пятницу. Не учусь... - Ответная реплика, эмоциональный ответ на категоричный вопрос, обещание встречи в пятницу. Ответ на вопрос, учится ли девушка в более длительно определяемом отрезке времени.

3) * Почему не приходишь в гости? У меня скоро день рождения. Придешь? В пятницу свободна? – Занята... Я буду. В пятницу не учусь. - Ответная реплика, ответ на вопрос с оттенком извинения/смущения, категоричное обещание прийти. Ответ на конкретный вопрос о занятости в пятницу.

Задание 5. Перед Вами список фамилий. **А.** Распределите их по принципу наименования: 1 – особенности поведения, характера или внешности; 2 – профессиональная принадлежность; 3 – территориальная принадлежность. **Б.** Какая фамилия не вошла ни в одну из групп? Аргументируйте свое мнение. **В.** Какая фамилия по структуре и модели образования отличается от остальных? Приведите примеры фамилий, образованных по данной модели.

Бестужев, Болотов, Глинский, Гневашов, Гусельников, Дворников, Дегтярев, Дергачев, Головин, Галичанин, Мухлынин, Невзоров, Невотчиков, Низовских, Носов, Оглоблин, Озеров, Овчинников, Подошевников, Пермитин, Прянишников, Путятин, Пушкарев, Розвалихин, Седельников, Тверяков, Толмачев, Устюжанин, Шапошников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

Оценка: А. За каждую верно составленную группу – 2 балла. Б. За правильно выделенное слово – 1 балл. За правильное объяснение – 1 балл. В. За правильно выделенное слово – 1 балл. За правильное объяснение модели – 1 балл. За правильно подобранный пример – 1 балл.

Ответ:

А. 1 группа «**Особенности поведения, характера или внешности**»: Бестужев (бесстужий, беззастудный, не знающий стыда), Гневашов (гневливый), Дергачев (дергать, судорога: беспокойный человек), Мухлынин (мухловать – обманывать), Невзоров (невзрачный), Носов, Оглоблин (оглобля – жердь, т.е. долговязый), Розвалихин (ленивый человек), Худяшев.

2 группа «**Профессиональная принадлежность**»: Головин (голова – начальник), Гусельников (гусельник), Дегтярев (деготь – дегтарь), Невотчиков (невотчик – от слова невод, кто делает невод), Овчинников, Подошевников (подошва – тот, кто делает обувь), Прянишников (тот, кто делает пряники), Пушкарев, Седельников, Толмачев (толмач – переводчик), Шапошников.

3 группа «**Территориальная принадлежность**»: Болотов, Вятчание, Галичанин, Глинский, Низовских, Озеров, Пермитин, Тверяков, Устюжанин (из г. Устюг).

Б. Путятин – от древнерусского имени Путяга.

В. Глинский – образовано от реки Глинки (ср. Вяземский – р. Вязьма) с помощью суффикса -ск. Данная модель характерна для аристократических (дворянских) фамилий.

Итого: 11 баллов.

Задание 6. Перед Вами фрагмент из Остромирова евангелия. Переведите подчеркнутые слова на современный русский язык, дайте им морфологическую характеристику (для именных частей речи: разряд; для глагола: время, при отсутствии формы времени - наклонение; для служебных частей речи: разряд).

Во время оно стояше Иисусъ при езере Геннисаретьсѣ. и виде дѣва корабца стояща при езере рыбари же ошѣдѣше отъ нея измывааху мрежа своя. Вѣлезъ же въ един от кораблю. Иже бе Симоновъ. моли Его отъ земля отъступити мало и седѣ оучааше ис корабля народы яко же преста глаголя рече къ Симоноу възеди въ глубину. И въметете мрежа ваша въ ловитву.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
9 класс

Оценка: А. За правильный перевод – всего 15 баллов. За каждое отклонение от правильного варианта перевода подчеркнутых слов снимается 1 балл. За правильное пунктуационное оформление перевода (без ошибок) – 3 балла.

Б. За каждый правильно указанный морфологический признак – 1 балл. За правильно подобранный синоним или современный вариант слова – 1 балл.

Всего: 20 баллов.

Ответ:

В то время стоял Иисус возле Генисаретского озера и увидел две лодки (два корабля), стоящие на озере. Рыбаки, отошедшие от них, мыли (вымывали, промывали) сети. Войдя в одну лодку, которая принадлежала Симону, попросил его немного отплыть от берега и, сев, учил из лодки народ. Когда (как) перестал говорить (учить), сказал Симону: выезжай на глубину и бросьте (закиньте) свои сети для лова (ловли).

Оно – указательное местоимение (то, это)

Езере – конкретное существительное (озеро)

Рыбари – конкретное существительное (рыбаки, рыболовы)

Измывааху – глагол прошедшего времени (промывали, мыли)

Мрежа – конкретное существительное (сеть)

Иже – относительное местоимение (который)

Яко – подчинительный союз (как, когда)

Ловитва – абстрактное/отвлеченное существительное (лов, ловля)

Преста – глагол прошедшего времени (перестал)

Въметете – глагол повелительного наклонения (нет формы времени) (бросьте, закиньте)