

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Класс 9. Максимальный балл – 100**

**Задание 1.**

**Что объединяет представленные в каждом ряду понятия, персоналии, события** (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3):

**1.1** вятичи, кривичи, древляне, тиверцы

**1.2** Иван Калита, Семён Гордый, Иван Красный, Василий Темный

**1.3** восстание под предводительством Хлопка Косолапа, правление Фёдора II, 16-ти месячная осада Троице-Сергиева монастыря, антипольское восстание в Москве

**Ответ:**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>

**Задание 2.**

**Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика** (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):

Реформа	Содержание
1. Указ «О вольных хлебопашцах»	а) Крестьяне наделялись общегражданскими правами
2. Крестьянская реформа Александра II	б) Помещик наделялся правом предоставлять своим крестьянам свободу и землю за деньги
3. Реформа Киселева для государственных крестьян	в) Устанавливался пятилетний срок сыска и возвращения владельцам беглых крестьян
4. Столыпинская аграрная реформа	г) Разрушение крестьянской общины
	д) Систематизация начисления и сбора налогов в деревне

**Ответ:**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

**Задание 3.**

**Выберите правильный ответ** (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

**3.1. Какое государство прекратило свое существование в результате походов князя Святослава:**

а) Волжская Булгария

- б) Золотая Орда
- в) Речь Посполитая
- г) Хазарский Каганат

**3.2. Инициатором открытия Московского университета является:**

- а) Е.Р. Дашкова
- б) М.В. Ломоносов
- в) В.Н. Татищев
- г) Г.Р. Державин

**3.3. Российское государство стало империей в:**

- а) 1721 г.
- б) 1547 г.
- в) 1613 г.
- г) 1762 г.

**3.4. Правительствующий Сенат, ставший высшим правительственным учреждением, был создан в правление:**

- а) Михаила Фёдоровича
- б) Алексея Михайловича
- в) Фёдора Алексеевича
- г) Петра Алексеевича

**3.5. Самое крупное тайное общество первой четверти XIX века, именовавшееся по уставу «Общество истинных и верных сынов Отечества»:**

- а) Южное общество
- б) Северное общество
- в) «Союз спасения»

**Ответ:**

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5

**Задание 4.**

**Выберите правильные варианты ответа на вопросы (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):**

**4.1. Какое из перечисленных событий и явлений не происходило в период правления Ивана IV:**

- а) реформы Избранной рады
- б) опричина
- в) Стоглавый собор
- г) учреждение коллегий
- д) учреждение приказов

**4.2. Какое из перечисленных событий не связано с освоением Сибири в XVI – XVII вв.:**

- а) захват регулярными казачьими сотнями города Искера
- б) заложен город Сургут
- в) создание отдельного Сибирского приказа
- г) основание на реке таз Мангазеи
- д) образование Сибирского генерал-губернаторства

**4.3. Какое из перечисленных событий и явлений не связано с Отечественной войной 1812года:**

- а) сражение под Смоленском

- б) бой за Шевардинский редут
- в) битва на Альме
- г) сражение на батарее Раевского
- д) Тарутинский манёвр

**4.4. Какой из перечисленных терминов не обозначает представителей общественных движений XIX века:**

- а) народники
- б) анархисты
- в) декабристы
- г) западники
- д) октябристы

**4.5. Какой из перечисленных терминов не относится к литературе Серебряного века:**

- а) соцреализм
- б) символизм
- в) акмеизм
- г) футуризм
- д) ОБЭРИУ

**Ответ:**

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5

**Задание 5.**

**Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов (за каждую правильно восстановленную цепочку – 3 балла, максимальный балл – 6):**

**5.1. Внутриполитические события Российской империи XIX века**

- а) создание Государственного совета
- б) учреждение министерств
- в) введен в действие «Свод законов Российской империи» (15 томов)
- г) уход в отставку Лорис-Меликова
- д) создан Негласный комитет

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5.2. Внешнеполитические события Российской империи XIX века**

- а) военный совет в Филях
- б) битва под Аустерлицем
- в) вечный союз России, Германии и Австро-Венгрии
- г) Адрианопольский мирный договор с Турцией
- д) битва при Плевне

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

**Укажите термин, определение которого дано ниже (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):**

1. Должностное лицо в Новгородской республике. Осуществлял контроль за налогами, ведал торговым судом, возглавлял городское ополчение.
2. Распределение служебных должностей в Русском государстве в XV–XVII вв. между отдельными лицами в зависимости от степени их родовитости.
3. Центральные органы государственного управления в России в XVI — начале XVIII в.
4. Художественный стиль и направление в искусстве XVIII в., основанное на подражании античным образцам, стремлении к выражению возвышенных героических и нравственных идеалов.
5. Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам.

**Ответ:**

1	
2	
3	
4	
5	

**Задание 7.**

**Сопоставьте писателей XIX в. и их произведения, отметив ФИО писателя, изображение которого представлено. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 8):**

1		3	
2		4	

а) Кавказский пленник

- б) Обломов
- в) Братья Карамазовы
- г) Шинель

**Ответ:**

	1	2	3	4
ФИО (написать самостоятельно)				
Произведение (указать соответствующую букву)				

**Задание 8.**

**Сопоставьте зарубежных исторических деятелей и события, процессы, участниками которых они были. В правом столбце присутствует один лишний элемент. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 5):**

1. царь Леонид	а) Великая французская революция
2. Максимилиан Робеспьер	б) демократия в Афинах
3. Солон	в) Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
4. Изабелла I Кастильская	г) Распад державы Великих Моголов
5. Джузеппе Гарибальди	д) Греко-персидские войны, Фермопильское сражение
	е) Образование единого государства в Италии

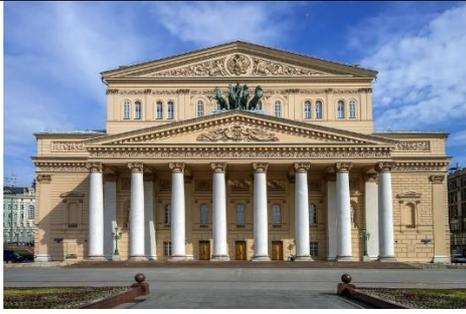
**Ответ:**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**Задание 9.**

**Назовите архитектурное сооружение, автора и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 9):**

Сооружение	Название	Автор	Стиль

**Задание 10.**

**Рассмотрите картосхему и выполните задания к ней (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):**



10.1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме.

- 10.2. Укажите годы начала и окончания войны.
- 10.3. Чьей победой завершилось Грос-Егерсдорфское сражение 1757 года между русскими и прусскими войсками.
- 10.4. Командующий российской армией в начале войны, отдавший приказ не идти по открытому пути на Кёнигсберг.
- 10.5. Назовите российского(ую) императора (императрицу) при котором(ой) Россия вышла из этой войны.

**Ответ:**

10.1.	
10.2.	
10.3.	
10.4.	
10.5.	

### Задание 11.

Укажите 5 памятников культуры, которые были созданы в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

1	Комедия «Недоросль»
2	
3	Роман «Анна Каренина»
4	
5	Стихотворение «Я помню чудное мгновение...»

6	
7	
8	
9	Путевые заметки «Хождение за три моря»

10



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

**Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):**

**12.1. Укажите количество детских домов в Ханты-Мансийском национальном округе в годы Великой отечественной войны**

- а) 12
- б) 8
- в) 20
- г) 1

**12.2. Укажите единственное промышленное предприятие на территории Югорской земли в первой четверти XX века**

- а) текстильная мануфактура
- б) Сургутнефтегаз
- в) мыловаренный завод
- г) рыбокомбинат

**12.3. Укажите дату принятия окружной Думой Устава Ханты-Мансийского автономного округа**

- а) 27 января 1950 г.
- б) 5 сентября 1975 г.
- в) 18 декабря 1991 г.
- г) 26 октября 1995 г.

**12.4. Укажите причину Казымского восстания 1933-1934 гг.**

- а) наличие острых межэтнических противоречий
- б) нерешённый аграрный вопрос
- в) недовольство коренного населения в связи с проводимыми советской властью реформами
- г) отсутствие социальных гарантий у народа ханты

**12.5. Укажите имя русского царя, издавшего указ о заложении на берегу Оби «града Сургута»**

- а) Иван Васильевич

- б) Федор Иоаннович
- в) Михаил Федорович
- г) Алексей Михайлович

**Ответ:**

12.1	12.2	12.3	12.4	12.5

**Задание 13.**

**Соотнесите памятники Великой Отечественной войны с их названием и городом, где они расположены (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 6):**

Памятник	Название	Город
		
		
		

#### Задание 14.

Прочитайте фрагмент исторического документа и ответьте на вопросы к нему (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 4):

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ...несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

1. Имя императора, про реформаторскую деятельность которого идёт речь
2. Год проведенной им «величайшей» реформы
3. Про 1 марта какого именно года говорится в документе
4. Какое событие произошло 1 марта

Ответ:

1	
2	
3	
4	

#### Задание 15.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Я чувствую великие дела Петровы и думаю: «Счастливы предки наши, которые были их свидетелями!» Однако ж — не завидую их счастью!» (Н.М. Карамзин)
2. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В.О. Ключевский).
3. «Бесспорно, Алексей Михайлович представлял самое привлекательное явление, когда-либо виденное на престоле царей московских.» (С.М. Соловьев).
4. «Коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины» (Е.В. Тарле).
5. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте).
6. «После Сталинграда армия стала как закаленный клинок, способный сокрушить любую силу. Сражение на Курской дуге это великолепно подтвердило» (Г.К. Жуков).