



# Методическая панорама

## Арт-терапия в помощь педагогу

**18.11.14** в МАУ «ММЦ г.Когалыма» Дедович Оксана Николаевна, психолог МБДОУ ДОД «ДДТ», провела мастер – класс по теме «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса» для молодых педагогов ОУ.

Участниками данного мероприятия стали учителя МБОУ «Средняя школа №5», «Средняя школа № 6», МАОУ «Средняя школа №8», МБОУ «Школа искусств» и воспитатель детского сада «Березка».

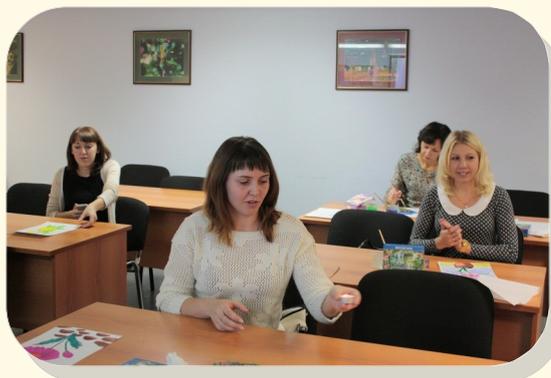
Оксана Николаевна познакомила учителей методом «арт-терапия», который используется педагогами, психологами для достижения положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии человека. Метод «арт-терапия», по мнению О.Н. Дедович, сегодня очень актуален, так как эмоциональное состояние участников образовательного процесса вызывает серьезную тревогу: у детей отмечается высокая тревожность, часты проявления общей апатии или, напротив, повышенной раздражительности, агрессии, у педагогов — повышенная тревожность, чувство неосознанного беспокойства, депрессивные состояния. А применение данной технологии способствует приобретению новых навыков взаимодействия и рефлексии, самопониманию и самопринятию, а также принятия и понимания других людей.



Арт-терапия – это один из методов, использующий возможности искусства, позволяющий проработать мысли и эмоции, который помогает повышать адаптационные способности человека к повседневной жизни, снижает утомление, негативные эмоциональные состояния и их проявления, связанные с обучением у детей, работой у педагогов и воспитанием у родителей, а также способствует выстраивать отношения с ребёнком на основе любви и взаимной привязанности.

Современная «арт-терапия» включает разные направления, такие как изотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, танцетерапия, фототерапия.

Оксана Николаевна предложила поближе познакомиться с приемом «изотерапия», кото-



рый позволяет максимально реализовать творческие способности ребёнка, помогает ему познать своё предназначение. Благодаря рисованию, человек легче воспринимает болезненные для него события. Так, например, на занятиях можно использовать некоторые приемы изотерапии: попросить ребенка изобразить его настроение на данный момент или же как он себя чувствовал в какой-то конкретной ситуации.

Предлагается изобразить настроение или чувства при помощи только форм, линий, цветов, текстуры, тональности и т. д., но не с помощью конкретных предметов. Можно попросить ребенка изобразить его настроение сейчас или же как он себя чувствовал в какой-то конкретной ситуации. Такие задания способствуют формированию эмоциональной стабильности и восстановлению психологического состояния у участников образовательного процесса.

В практической части занятия Оксана Николаевна предложила участникам изобразить свое настроение только при помощи форм, линий, цветов, используя приемы изотерапии.

«Ученики» с удовольствием и большим усердием выполняли задание и пришли к выводу, что эти приемы работы хоть и простые, но полезные, так как дают возможность выразить свои чувства, душевное состояние.

На вопрос: «Какими мыслями и каким настроением вы уходите?» - наши коллеги ответили по-разному:



Спасибо Мастеру.  
Работала с огромным  
удовольствием.



Узнала много интересного  
об «арт-терапии».



Пополнил свою педагогиче-  
скую копилку новым  
приемом.



С удовольствием выполнила прак-  
тическое задание. Думаю, моим  
ученикам такая форма работы тоже  
понравится.



Нарисовал свое  
настроение.



Вспомнила детство!



Спасибо большое Оксане Никола-  
евне за подаренное настроение.



Вот такие шедевры у нас  
получились!



Совместили полезное с при-  
ятным!

Мастер-класс удался. Спасибо большое Оксане Николаевне за то, что поделилась с опытом работы, создала творческую обстановку в аудитории, пополнила «педагогическую копилку» молодых учителей новым приемом «изотерапия», подняла всем настроение. Но, к сожалению, педагоги ОУ № 3, 7, 9, 10 не смогли посетить этот мастер-класс. Хотелось бы верить, что не только молодые педагоги, но и другие учителя в следующий раз смогут принять участие в таких интересных, полезных мероприятиях. Мы рады встрече с Вами.