

**Муниципальное автономное учреждение
«Межшкольный методический центр города Когалыма»
/МАУ «ММЦ г.Когалыма»/**

ул. Сибирская, д. 11, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменской области),
628481, факс (34667) 4 11 91, 4 18 98 тел. 4 19 14, mms_kogalym@mail.ru

ПРИКАЗ

от « 30 » декабря 20 16 г

№ 122

Об итогах проведения городских методических мероприятий городских педагогических сообществ в ноябре - декабре 2016 года

В соответствии с планом методической работы МАУ «ММЦ г.Когалыма» на 2016 – 2017 учебный год, планами работы городских педагогических сообществ, приказом МАУ «ММЦ г.Когалыма» от 29.11.2016г. №103, в целях обобщения и распространения эффективного педагогического опыта было запланированы и проведены городскими педагогическими сообществами в ноябре - декабре 2016 года методические мероприятия. На основании анализа проведенных мероприятий (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность за организацию и активное участие в проведении городских методических мероприятий - семинара «Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2016-2017 учебном году», проведенного 29.11.16г. на базе МАОУ «СОШ №10», семинара учителей химии «Структура и методические особенности урока комплексного применения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС», проведенного 15.12.16г. на базе МАОУ СОШ №7, семинаров – практикумов в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием - следующим участникам – руководителям городских педагогических сообществ педагогов-предметников и педагогам образовательных организаций города:
 - Батицкой Н.Г., руководителю ГПС учителей иностранных языков;
 - Вакенгут И.Э., руководителю ГПС учителей химии;
 - Барыкиной Светлане Александровне, Клочковой Оксане Александровне, руководителям ГПС учителей начальных классов;
 - Мухамедовой Г.А., учителю МАОУ СОШ №1, Гиллязетдиновой Т.П. учителю МАОУ «Средняя школа №3», Скрынник Е.С., учителю МАОУ «Средняя школа №5», Верхотурцевой Г.А. и Шайсламовой А.Р., учителям МАОУ «Средняя школа №6», Лозинской Г.М., учителю МАОУ СОШ №7, Григорьевой Ф.С., учителю МАОУ «Средняя школа №8»;
 - Заболотских В.П., учителю МАОУ СОШ №1, Киселевой Н.Г., Сергеевой В.Е. - учителям МАОУ «Средняя школа №5», Заремской Л.А., учителю МАОУ «Средняя школа №6», Вакенгут И.Э., учителю МАОУ СОШ №7, Рассказовой Н.Л., учителю МАОУ «Средняя школа №8»;
 - педагогическим работникам образовательных организаций города Когалыма, принявшим участие в методических мероприятиях по преемственности (приложение 1).

2. Методисту МАУ «ММЦ г.Когалыма» Руцкой Е.А.. разместить программы и материалы семинаров, фотоотчеты, методические рекомендации на сайте МАУ «ММЦ г.Когалыма» в разделах «Методический кабинет» http://mmc-kogalym.ucoz.net/index/metodicheskij_kabinet/0-193 и «Городские педагогические сообщества» <http://mmc-kogalym.ucoz.net/index/gmo/0-49>.
3. Заместителю директора МАУ «ММЦ г.Когалыма» Козынцевой С.Л. ознакомить с приказом руководителей городских педагогических сообществ педагогов-предметников.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора МАУ «ММЦ г. Когалыма» Козынцеву С.Л.

Директор МАУ «ММЦ г.Когалыма»




А.В.Петряева

Афанасьева Г.Ш., т.4-19-16

С приказом ознакомлены:

 С.Л. Козынцева

 Е.А. Руцкая

СПРАВКА-АНАЛИЗ

проведения городских методических мероприятий в ноябре - декабре 2016 года

В соответствии с планом методической работы МАУ «ММЦ г.Когалыма» на 2016 – 2017 учебный год, планами работы городских педагогических сообществ, приказом МАУ «ММЦ г.Когалыма» от 29.11.2016г. №103, в целях обобщения и распространения эффективного педагогического опыта в ноябре - декабре 2016 года были проведены методические мероприятия.

Мероприятия прошли на базе МАУ «ММЦ г.Когалыма», МАОУ СОШ №7, МАОУ «СОШ №10». Всего в них приняли участие _____ педагогов. Участники мероприятий отметили актуальность и значимость обсуждаемых тем и представленного опыта педагогов в соответствии с новыми подходами к реализации требований ФГОС и проведению итоговой аттестации выпускников образовательных организаций.

29 ноября 2016 года в МАОУ «СОШ №10» прошел семинар для учителей иностранных языков «Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2016-2017 учебном году», в котором приняли участие 23 педагога.

В ходе семинара специалистом-экспертом УО Верховской Е.А. был представлен анализ тестирования учителей и учащихся по английскому языку и следующие темы: «Особенности обучения аудированию при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» (Верхотурцева Г.А., Шайсламова А.Р.); «Подготовка к письменной части ОГЭ» (Мухамедова Г.А.); «Подготовка учащихся к разделу «Чтение» в ОГЭ» (Скрынник Е.С.); «Подготовка учащихся к ЕГЭ раздел «Письмо» (Лозинская Г.М.); «Типичные ошибки в разделе «Говорение» на ОГЭ и ЕГЭ» (Гиллязетдинова Т.П.); «Устная часть экзамена» (Григорьева Ф.С.) Педагоги поделились информационно-методическими источниками, представили буклеты со специально подобранными Интернет-ресурсами и сборниками для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Выступления сопровождались презентациями. Презентационный материал по подготовке к письменной части ОГЭ предоставлен коллегам. Педагоги обсудили техники подготовки к разделу чтения, включающие грамматические рифмовки, конструкции и другие собственные интересные наработки, опыт работы с частью «Говорение» с учащимися (в роли учащихся выступили учителя школ города). Большой интерес вызвал опыт Галии Матыевны Лозинской, которая представила индивидуальную папку учащегося при подготовке к ЕГЭ и комплекс упражнений для закрепления навыков говорения, представленный Фарзаной Сафаровной Григорьевой.

15.12.2016 на базе МАОУ СОШ №7 прошел семинар учителей химии теме: «Структура и методические особенности урока комплексного применения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС». Семинар проводился с целью совершенствования методической компетентности учителей химии в построении современного урока в условиях введения ФГОС.

На семинаре присутствовали учителя всех школ города.

В ходе работы педагоги познакомились со структурой, содержанием ФГОС, а также документами и материалами, обеспечивающими нормативное и инструментальное сопровождение их введения, рассмотрели современные подходы к организации урока химии.

Киселева Н.Г. - учитель МАОУ СОШ №5, представила технологическую карту интегрированного урока химии-биологии в 9 классе "Биологическое значение галогенов, применение галогенов и их соединений". Она подчеркнула, что любой урок имеет огромный потенциал для развития у обучающихся регулятивных, познавательных, личностных и коммуникативных качеств и показала это на примере представленного урока.

С технологической картой урока как новым видом методической продукции познакомила коллег Сергеева В.Е. - учитель химии МАОУ СОШ №5. Она представила технологическую карту урока химии в 8 классе по теме: "Кислоты, их классификация в свете ТЭД, свойства".

Рассказова Н.Л. учитель МАОУ СОШ №8 предложила вниманию участников семинара материал по теме "Способы контроля и самоконтроля при решении расчетных задач". В своем выступлении она затронула вопросы, касающиеся значения решения задач, критериев оценки, контроля и самоконтроля в свете современных требований к ЗУН обучающихся. Актуальность данной темы заключается в том, что умение решать расчётные задачи является одним из основных показателей уровня химического развития, глубины и полноты усвоения учащимися теоретического материала, наличия у них навыков применения приобретённых знаний.

Об особенностях построения современного урока химии, его дидактических основах рассказала Заремская Л.А. - учитель МАОУ СОШ №6. Она представила структуру урока химии "Генетическая связь между классами неорганических веществ" в 8 классе в рамках ФГОС. Ее урок построен таким образом, что дети сами выходят на формулировку темы урока, его цели и задач.

Заболотских В.П. -учитель МАОУ СОШ №1 представила в своем выступлении тему "Метапредметы на уроках химии". Сравнивая традиционный и метапредметный подходы к конструированию урока, педагог показала, что метапредмет «Задача» формирует способность у обучающихся понимание и схематизацию условий, конструирование разных способов их решения.

Вакенгут И.Э. -учитель МАОУ СОШ №7 на примере урока в 8 классе по теме "Степень окисления. Бинарные соединения" показала применение деятельностного подхода к структуре и последовательности изложения учебного материала с широким применением информационно-коммуникативной технологии обучения. Она отметила высокую плотность, динамичность такого урока, высокую степень усвоения новых понятий обучающимися.

В заключении были сделаны выводы о том, что важно знать и уметь учителю, которому предстоит работа по новым государственным стандартам:

- знать принципы деятельностного подхода,
- уметь реализовывать его на практике,
- освоить новую систему оценивания – критериальную,
- освоить принципы организации диалога на уроке.

В соответствии с планом работы городского педагогического сообщества учителей начальных классов в ноябре и декабре 2016 года на базе общеобразовательных организаций прошли семинары-практикумы. Мероприятия проводились с целью создания единого педагогического пространства для обмена опытом и повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов дошкольного образовательного учреждения и начальной школы.

18.11.16 г., 23.11.16 г. на базе МАОУ «Средняя школа № 5» для учителей начальных классов, учителей – логопедов, педагогов – психологов, а также для

педагогов, воспитателей, методистов МАДОУ «Берёзка», МАДОУ «Колокольчик», МАДОУ «Золушка» прошел семинар по теме: «Система взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в рамках ФГОС»

В теоретической части были озвучены вопросы:

1. «Использование здоровьесберегающих технологий в обучении младших школьников и создание условий для сохранения и укрепления здоровья в период их адаптации в школе», Двойнева Ю.Ю., педагог - психолог МАОУ «Средняя школа № 5»
2. «Проблемы речевого развития первоклассников», Ишбулатова В.Я., учитель – логопед МАОУ «Средняя школа № 5»
3. «Система взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в рамках ФГОС. Итоги стартовой диагностики 1 классов», Руденко О.В., заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя школа № 5»

В практической части учителя начальных классов пригласили коллег на открытые уроки:

1. Урок ИЗО. Тема урока: «Цветы», Гумерова Э.А.
2. Урок физической культуры. Тема урока: «Комплекс физических общеразвивающих упражнений», Ачкеева Е.И.
3. Обучение грамоте. Тема урока: «Согласные звуки Д, Дь, буквы Д, д», Неупокоева Л.С.
4. Урок окружающего мира. Тема урока: «Птицы», Вагнер Н.П.

Итогом семинара была рефлексия с использованием интерактивной доски.

23.11.16г. на базе МАОУ «Средняя школа № 7» проведен семинар-практикум «Преемственность связей формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию» для учителей начальных классов, учителей – логопедов, педагогов – психологов, а также для педагогов, воспитателей, методистов МАДОУ «Цветик - семицветик», МАДОУ «Буратино».

В теоретической части были отражены следующие вопросы:

1. «Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», Климова И.В.
2. «Психологическая и логопедическая готовность к школе учащихся 1 – х классов», Сарварова Р.Л., Тербило Т.В.
3. В практической части семинара открытые уроки для присутствующих провели:
4. Урок математики. Тема урока: «Замкнутые и незамкнутые линии», Самыкина А.В.
5. Урок обучения грамоте. Тема урока: «Гласные и согласные буквы и звуки» Полищук И.Г.
6. Урок обучения грамоте. Тема урока: «Обозначение твердости – мягкости согласных с помощью букв А–Я». Карасева М.Н.
7. Модульный курс внеурочной деятельности в 1 классе:
8. Вокал. Полчаса из жизни певца. Устюжанина О.С.
9. Ритмика. Первые шаги танцора. Назарова Е.В.
10. Театр. Введение в театральную жизнь. Баженова И.В.
11. ИЗО. Нетрадиционные техники рисования. Карпова Т.Н.

Работа семинара закончилась обменом мнениями среди участников. Были определены пути, которые помогли достичь повышения предшкольной подготовки, обозначены вопросы, которые надо в текущем году проработать (преемственность в содержании работы логопедов школы и дошкольных учреждений), высказаны слова благодарности учителям 1-х классов за открытые уроки, отмечен методический уровень проведения уроков и актуальность работы семинара.

30.11. 2016 г. на базе МАОУ «Средняя школа № 3» состоялся семинар – практикум по теме «Эффективные механизмы сотрудничества во внеурочной деятельности в начальной школе и кружковой работе в дошкольном образовательном учреждении с целью формирования универсальных учебных действий и целевых ориентиров» для учителей начальных классов, учителей – логопедов, а также воспитателей, инструкторов по физической культуре, методистов МАОУ города. Цель мероприятия: создать единое педагогическое пространство для обмена опытом и повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ и начальной школы по формированию УУД во внеурочной деятельности и целевых ориентиров в кружковой работе.

В теоретической части Шамаева О.Р., заместитель директора по УВР, выступила с докладом «Внеурочная деятельность как эффективное средство формирования УУД обучающихся начальной школы». Пучкова И.А., заместитель директора по УВР, познакомила с «Направлениями внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя школа № 3» г. Когалыма и эффективностью достижения образовательных результатов». В свою очередь Бойко С.П., заместитель заведующего, предоставила информацию о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в детском саду».

В практической части вниманию присутствующих были предоставлены кружковые видео – занятия ДОУ и мастер – класс. Данные мероприятия были подготовлены воспитателями подготовительных групп Алатыревой О.Г., Степановой Е.В., Слесаренко Н.А., Поповой О.Л.

Во время перемены педагог дополнительного образования Исмагилова Е.В. и заместитель директора по УВР Шамаева О.Р. показали организацию динамической перемены для первоклассников.

После прошли занятия внеурочной деятельности.

1. Внеурочная деятельность по программе «Знайки». Игра – соревнование «Веселый счет». Шишляева М.Ф. и Ахметова А.М., учителя начальных классов
2. Внеурочная деятельность по программе «Сочинитель». «Мое любимое животное». Тляубаева З.Г., учитель начальных классов
3. Внеурочная деятельность по программе «Загадки природы». «Вода и ее свойства». Журавлева М.В., учитель начальных классов
4. Внеурочная деятельность по программе «Я – пешеход и пассажир». Конкурсная программа «Учим правила движения, как таблицу умножения». Миленченко А.Ф., учитель начальных классов
5. Внеурочная деятельность по программе «Тико–конструктор». «Конструирование по образцу». Колыба Е.Л., учитель начальных классов
6. Внеурочная деятельность по программе «Этическая грамматика». «Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна». Насырова Л.Н., учитель начальных классов
7. Внеурочная деятельность по программе «Шахматы». «Ничья. Пат». Боенко А.Л., учитель истории и обществознания
8. Внеурочная деятельность по программе «Палитра». «Рисование синицы по инструкционной карте». Пластинина Е.В., учитель начальных классов

9. Внеурочная деятельность по программе «Игры народов России». Эстафета «Быстрые и ловкие». Пономарева Н.В., учитель начальных классов и Тимерханова Е.Ф., учитель физической культуры
10. Внеурочная деятельность по программе «Этическая грамматика». «Малая моя Родина». Глызина Л.В., учитель начальных классов
11. Внеурочная деятельность по программе «Грамматей – ка». «Буквы У – Ю». Катрухина И.Ф., учитель – логопед
12. Внеурочная деятельность по программе «Театр». Театральный спектакль «Кошкин дом». Серебренникова В.Г., педагог дополнительного образования.

По итогам проведенного семинара в конце состоялись обмен мнениями в виде круглого стола и рефлексия.

14.12.2016 года в МАОУ «Средняя школа №10» в рамках преемственности состоялся городской семинар «Обеспечение успешного перехода дошкольника в школьную образовательную среду». Мероприятие проводилось учителями школы с целью обеспечения преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования в условиях введения стандартов дошкольного образования и начального общего образования, повышения профессиональной компетентности педагогических работников, создания условий для успешной адаптации младших школьников к новой образовательной среде. На нем присутствовали учителя школ города и педагоги МАДОУ «Колокольчик» и «Чебурашка».

Семинар включал в себя три основные части: теоретическую, практическую и рефлексивную.

Заместитель директора по УВР Ризванова Р.Р. проанализировала круг проблем, с которыми столкнулась школа в вопросах адаптации учащихся, выявленными в процессе педагогического исследования, проведенного педагогами школы, предложила наметить совместные пути их решения. Среди основного прозвучало предложение составить программу сотрудничества детский сад-школа по проблемам развития будущих первоклассников.

В своём выступлении Рафальская В.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, дала определение понятия «стартовая диагностика», как одного из важнейших терминов ФГОС нового поколения НОО. Она рассказала о том, как работает сегодня школа в этом направлении.

С докладами выступили психолог школы Федорова Ю.Ю., которая рассказала о роли родителей в подготовке первоклассников к школе.

Ситдикова Д.З., учитель-логопед, проанализировала проблемы речевого развития первоклассников, выделила наиболее ярко выраженные из них.

Старший воспитатель МАДОУ «Колокольчик» проинформировала, каких детей выпустили в 2016 году дошкольные учреждения, познакомила с ориентирами дошкольного образования, представленных в ФГОС ДО и с моделью выпускника при выходе из детского сада.

С результатами педагогической и психологической диагностик, определяющих готовность детей к обучению в школе, познакомила Давлетбаева С.Н. Она отметила, что полученные данные свидетельствуют о неоднородности как общей, так и предметной подготовки первоклассников к школе. Анализ результатов позволил выделить следующие проблемные зоны: уровень развития слухового восприятия, умение работать самостоятельно, выполнять инструкцию учителя; уровень развития фонематического слуха; уровень сформированности предпосылок к овладению

звуковым анализом и синтезом; уровень ориентировки на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения.

Шабанова Е. В., Харитоновна И.Е., учителя начальных классов, представили свой опыт работы «Организация дошкольной подготовки», где отметили, что именно необходимо для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Заместитель директора по УВР Ризванова Р.Р. рассказала об организации внеурочной деятельности. В организации внеурочной деятельности в школе используется широкий спектр видов деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, трудовая деятельность спортивно-оздоровительная деятельность.

В практической части учителя школы показали видео-уроки: формы, методы, технологии работы на уроке, которые способствуют формированию универсальных учебных действий. «Определение темы и постановка учебных задач» показала - учитель Колб Н.А.(1в класс); «Формирование оценочной деятельности» в 1б классе – учитель Давлетбаева С.Н.; «Учебный проект как средство развития коммуникативных способностей первоклассников» - учитель Орлова Г.А..(1а класс).

Заместитель директора
МАУ «ММЦ г.Когалыма»

С.Л. Козынцева