



Методическая панорама

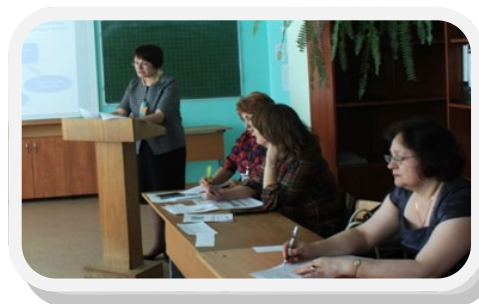
Проблемы адаптации молодого педагога в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС

В рамках конференции «Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике» впервые в этом году молодые педагоги обсуждали на круглом столе основные вопросы по адаптации молодого специалиста в образовательном учреждении.

Учредителями конференции выступили Управление образования Администрации города Когалыма и Муниципальное автономное учреждение «Межшкольный методический центр города Когалыма». Конференция в этом году приобрела региональный статус. Научную координацию программы конференции осуществляла делегация (5 представителей) АУ «Институт развития образования» города Ханты-Мансийска.

На круглом столе по теме «Проблемы адаптации молодого педагога в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС» присутствовали более 20 педагогов: молодые учителя нашего города, их наставники, гости из Лангепаса и Нижнесортымска.

Доклад на тему «Определение эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов, поиск путей их усовершенствования» представила Киселева Н.Г., заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя школа №5», г. Когалыма. Наталья Геннадьевна представила систему работы педагогического коллектива школы по созданию условий для повышения компетентности молодых педагогов. Такие совместные формы работы молодого педагога с наставником, как проведение уроков, подготовка к



конкурсам, разработка методических материалов к урокам, организация интеллектуальных конкурсов, а также сотрудничество внутри ШМО дает свои положительные результаты. Молодые специалисты МАОУ «Средняя школа №5» активно посещают постоянный городской семинар-практикум, принимают участие в городских мероприятиях и конкурсах, ни одно мероприятие школьного уровня не проходит без их участия. Только в 2015-2016 учебном году молодые педагоги школы приняли

участие в конкурсе «Педагогический дебют-2015» (есть победитель и призер), в Неделе молодого учителя (дали открытый урок). Это и показатель слаженной работы наставников и молодых учителей.

Молодой специалист Шамыкова И.С., учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №5», говоря о современных требованиях к педагогу в условиях реализации ФГОС ООО, подчеркнула, что современный учитель должен овладеть способами проектирования и достижения учебно-профессиональных задач в условиях перехода на ФГОС; владеть способами организации внеурочной образовательной деятельности; использовать средства и ресурсы информационно-образовательной среды школы; включать обучающихся в деятельность по организации открытия нового знания и т.д. Инга Сайпашевна, отмечая, насколько молодому педагогу удастся соответствовать этим требованиям, подчеркнула, что все зависит от самого педагога, от его желания саморазвиваться, умения определять траекторию индивидуального профессионального развития.

О том, как это лучше сделать, рассказала Кульмаметова А.А., учитель биологии МАОУ «Средняя школа №6». На примере своего индивидуального плана профессионального развития Айгуль Алинуровна доказала, что составлять персональные планы саморазвития педагогу необходимо, так как это эффективное средство, помогающее учителю подняться над повседневностью, очертить новые границы, определить перспективы, обозначить будущие профессиональные достижения.

Нагорная С. М., заместитель директора МБОУ «Нижнесортимская СОШ», куратор молодых педагогов, представила слушателям интересную форму плана саморазвития - КИПР (карта индивидуального профессионального развития). Цель КИПР: системное управление профессиональным развитием и саморазвитием педагогических работников школы. Светлана Михайловна подчеркнула, что КИПР – это первооснова экспертного листа.

Кондратьев В.С., учитель истории МАОУ «Средняя школа №8», логически завершая работу круглого стола, познакомил с педагогической технологией проблемного обучения и продемонстрировал результаты диссеминации своего опыта работы. Владимир Сергеевич порекомендовал своим коллегам сайты, где можно разместить свои разработки, статьи, результаты собственных исследований.

Подводя итог работы круглого стола, молодые педагоги в резолюцию внесли следующие предложения:



молодым педагогам

- активно заниматься самообразованием, прислушиваться к рекомендациям своих наставников;
- изучать передовой опыт педагогов региона и применять его в своей работе;

образовательным организациям

- создать условия для адаптации молодых педагогов: установить методический день; развивать систему наставничества; обеспечить рабочим местом, оснащенным ИКТ;
- эффективно использовать творческий потенциал молодых

педагогов школы;

методическому центру

создать условия для повышения профессиональной компетентности молодого учителя и выявления интеллектуальной и творческой одаренности молодых педагогов города;

Управлению образования

- организовать выездные семинары в регионы РФ по обмену опытом;
- создавать условия для организации пилотной площадки по обмену опытом с молодыми педагогами региона;
- изыскать возможности для летнего выездного педагогического лагеря молодым педагогам, на котором учителя будут иметь возможность прослушать курс лекций ученых-педагогов, пройти мастер-классы и семинары, а также представить свои педагогические проекты.

Заседание завершили торжественным вручением учителям сертификата участника Недели молодого педагога, что является еще одним доказательством, что в школы города пришли смелые, активные, креативные специалисты.

Время, отведенное для работы круглого стола, пролетело быстро. Молодые педагоги активно обсуждали все рассмотренные вопросы, предлагали пути решения проблем, возникающих в первый год практической работы. Значит, все делается правильно: создавая эффективные условия для адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов, создаем и надежное будущее нашего образования.

Конференция прошла. Самая хорошая оценка работы конференции - это отзывы наших гостей. «...хочется сказать слова благодарности. Впечатление осталось у нас очень позитивное.<...> Мы в восторге от посещенных мероприятий: творческий мастер-класс «Зентангл», круглые столы по проблеме адаптации молодого педагога, по обобщению опыта работы инновационных площадок, семинара-практикума по оформлению инновационного продукта. <...> Участие в Конференции помогло нам расширить представление о педагогической и научной деятельности наших коллег, в том числе молодых коллег, что очень порадовало. Мы запаслись оптимизмом, уверенностью в своих начинаниях, чувством своей профессиональной нужности. Спасибо Вам большое. Ваши коллеги из Лангепаса С.А.. Попова и Л.В. Вылегжанина».

До новых встреч!