**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика занятий | Форма занятий | Кол-во час. |
| 1 | Повторение изученного материала в 4 классе. | Урок деловой игры | 1 |
| 2 | Предложение. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. | Индивидуальная работа | 1 |
| 3 | Второстепенные члены предложения. Дополнение, определение. | Урок взаимообучения | 1 |
| 4 | Р/р. Обучающее изложение. | Практико-ориентированный урок | 1 |
| 5 | Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. | Индивидуальная работа | 1 |
| 6 | Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами и, а, но. | Урок новых знаний | 1 |
| 7 | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. | Индивидуальная работа | 1 |
| 8 | Р/р. Обучающее изложение. | Практико-ориентированный урок | 1 |
| 9 | Морфемика. Корень слова. Правописание безударных гласных в корне. | Урок новых знаний | 1 |
| 10 | Буквы е – о после шипящих в корне. | Урок - игра | 1 |
| 11 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | Урок новых знаний | 1 |
| 12 | Р/р.Обучающее изложение. | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 13 | Суффикс. | Урок - игра | 1 |
| 14 | Приставка. Правописание приставок. | Урок новых знаний | 1 |
| 15 | Буквы ы - и после ц. Разбор слова по составу. | Урок новых знаний | 1 |
| 16 | Повторение. Морфемика. Орфография. | Урок-творческая мастерская | 1 |
| 17 | Морфология. Имя существительное как часть речи. | Урок новых знаний | 1 |
| 18 | Имена существительные собственные и нарицательные. | Урок новых знаний | 1 |
| 19 | Объяснительный диктант. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | Самостоятельная работа | 1 |
| 20 | Имена существительные женского, мужского и среднего рода. | Урок взаимообучения | 1 |
| 21 | Род имен существительных с основой на шипящий. | Урок новых знаний | 1 |
| 22 | Повторение. Имя существительное. | Проверочная работа | 1 |
| 23 | Глагол как часть речи. Согласование сказуемого с подлежащим. | Урок новых знаний | 1 |
| 24 | Инфинитив. | Урок – встреча | 1 |
| 25 | Зрительный диктант. Возвратные глаголы. | Урок взаимообучения | 1 |
| 26 | Правописание –тся и –ться в глаголах. | Урок-викторина | 1 |
| 27 | Контрольный диктант. | Контроль знаний | 1 |
| 28 | Видовые пары. Глаголы совершенного вида с приставками. | Индивидуальная работа | 1 |
| 29 | Глаголы несовершенного вида с суффиксами –ыва, -ива. Письмо по памяти. | Урок взаимообучения | 1 |
| 30 | Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка». | Практико-ориентированный урок | 1 |
| 31 | Будущее время глагола. | Индивидуальная работа | 1 |
| 32 | Спряжение глаголов. Письмо по памяти. | Мини-исследование | 1 |
| 33 | Правописание мягкого знака в глаголах 2 лица единственного числа. | Индивидуальная работа | 1 |
| 34 | Морфологический разбор имени существительного. Повторение. | Контроль знаний | 1 |

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика занятий | Форма занятий | Кол-во час. |
| 1 | Повторение пройденного материала в 8 классе. | Урок – встреча | 1 |
| 2 | Р/р. Текст. Основные признаки текста. | Работа с текстом | 1 |
| 3 | Р/р. Обучающее сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. | Работа с текстом | 1 |
| 4 | Общее понятие о сложном предложении. Р/р. Текст. Типы монологической речи: описание, повествование, рассуждение. | Анализ текста | 1 |
| 5 | Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными и противительными союзами. | Практикум | 1 |
| 6 | Р/р. Обучающее изложение-описание. | Практико-ориентированный урок | 1 |
| 7 | Разбор сложносочинённого предложения. Выборочный диктант. | Индивидуальная работа | 1 |
| 8 | Р/р. Связь предложений в тексте. Средства межфразовой связи: лексический повтор, синонимы, части речи, вводные слова, порядок слов. | Практикум | 1 |
| 9 | Понятие о сложноподчинённом предложении. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях. | Урок новых знаний | 1 |
| 10-11 | Виды сложноподчинённых предложений. Придаточные определительные. | Урок-диалог | 2 |
| 12 | Р/р. Сжатое изложение-повествование. | Практико-ориентированный урок | 1 |
| 13 | Придаточные изъяснительные. | Урок новых знаний | 1 |
| 14 | Придаточные изъяснительные | Урок деловой игры | 1 |
| 15 | Придаточные обстоятельственные.  Объяснительный диктант. | Урок новых знаний | 1 |
| 16 | Р/р. Стили речи. Средства художественной выразительности. | Урок- практикум | 1 |
| 17-18 | Придаточные обстоятельственные. | Индивидуальная работа | 2 |
| 19 | Контрольный диктант | Контроль знаний | 1 |
| 20 | Работа над ошибками. Придаточные уступительные. | Индивидуальная работа | 1 |
| 21-22 | Разбор сложноподчинённого предложения. | Урок-творческая мастерская | 2 |
| 23-24 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. | Урок новых знаний | 2 |
| 25 | Р/р. Деловые бумаги. Резюме. Апелляция. | Урок- практикум | 1 |
| 26-27 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Объяснительный диктант. | Урок новых знаний | 2 |
| 28 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Тип подчинения придаточных. | Практикум | 1 |
| 29 | Р/р. Изложение | Индивидуальная работа | 1 |
| 30 | Тестовая работа | Контроль знаний | 1 |
| 31-32 | Понятие о бессоюзном сложном предложении. | Урок новых знаний | 2 |
| 33-34 | Подготовка к ОГЭ | Индивидуальная работа | 2 |