

10 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один тур*.

Время выполнения работы – *5 академ. часа. (225 минут)*

Максимальное количество баллов за выполненные задания – **182 балла**.

Задание № 1 (27 баллов)

Даны три изображения произведений искусства. Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях произведений.
2. К какому виду искусства относятся.
3. К какой стране или культуре они относятся.
4. Время их создания.
5. Их местонахождение в настоящее время.

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

1	2	3
		

Задание № 2 (19 баллов)

1. Определите сооружение по описанию.

Крупнейший на сегодняшний день православный храма и одно из высочайших купольных сооружений в мире. Император Александр I объявил конкурс на лучший проект. Через 9 лет получил одобрение проект молодого французского архитектора Огюста Монферрана.

Сооружение собора длилось 40 лет и потребовало приложить огромное количество усилий. Однако результат превзошел все ожидания. Монументальность собора подчеркнута его квадратным построением. При строительстве было использовано 43 породы минералов. Цоколь облицован гранитом, а стены — серыми мраморными блоками толщиной около 40-50 см. С четырех сторон собор обрамляют могучие восьмиколонные портики, украшенные статуями и барельефами. Над громадой собора высится грандиозных размеров золоченый купол на барабане, окруженном гранитными колоннами. Сам купол сделан из металла, а на его позолоту ушло около 100 кг червонного золота.

Собор иногда называют музеем цветного камня. Внутренние стены облицованы белым мрамором с отделочным панно из зеленого и желтого мрамора, яшмы и порфира. Главный купол изнутри расписывал Карл Брюллов, также над внутренним убранство храма работали Василий Шебуев, Федора Бруни, Иван Витали и многие другие известные художники и скульпторы. Высота собора 101,5 м, в храме могут одновременно находиться 12 000 человек.

2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название сооружения	
Страна	
В каком городе построен	
В честь кого он был воздвигнут	
Когда было построено это сооружение	

Задание № 3 (22 балла)

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.

2. Напишите не менее 15 слов, которые понадобятся для его описания.

3. Используя выбранные слова опишите какое эмоциональное состояние, передаёт художник в этом произведении? Как художник при помощи цвета передаёт общее настроение картины?

4. Назовите не менее трех известных

произведений этого же автора.



Бланк для ответов:

1.

2.

3.

4.

Задание 4 (25 баллов).

1. Познакомьтесь с материалом таблицы. Послушайте четыре фрагмента музыкальных произведений (Приложение №2).
2. Заполните таблицу согласно номера звучащего фрагмента - музыкальный жанр, автор, название произведения.

Номер звучащего фрагмента	Музыкальный жанр	Автор	Название произведения
1. Музыкальный фрагмент			
2. Музыкальный фрагмент			
3. Музыкальный фрагмент			
4. Музыкальный фрагмент			

Задание 5 (20 баллов).

Рассмотрите и проанализируйте картину Борис Михайлович Кустодиев «Масленица».



1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите три известные работы этого художника.

Задание № 6 (24 балла)

Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Самба. Хоровод. Барыня. Румба. Пасодобль. Джайв. Кадриль. Мандолина. Укулеле. Полька. Банджо. Тромбон.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1		
2		
3		

Задание № 7 (27 балла)

Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Фуга. Рапсодия. Этюаль. Шнитке. Вагнер. Соната. Оратория. Мизансцена. Софиты. Брамс. Стравинский. Суфлер.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1		
2		
3		

Задание № 8 (21 балл)

Творческое задание

Представьте в форме презентации сценарий творческого вечера, посвященного Национальному академическому оркестру народных инструментов России имени Н.П. Осипова. Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте аудио- и видеофайлы. Предложите, как можно популяризировать информацию о музыкальных композициях, которые входят в репертуар оркестра. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить найденную информацию по теме проекта. В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более 5 предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.