

## 9 КЛАСС

### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ОЛИМПИАДЫ ПО МХК

Количество туров – *один*.

Время выполнения работы – *4 астрономических часа*.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – **198 баллов**.

#### Задание № 1 (15 баллов)

Вопросы	Ответы
Название сооружения	Афинский Акрополь (3 балла)
Страна	Греция (1 балл).
В каком городе построен	Афины (1 балл).
В честь кого он был воздвигнут	Он был воздвигнут в честь Афины и Посейдона (5 баллов).
Когда было построено это сооружение	В последней четверти V в. до н. э. (5 баллов).
<b>Общее количество баллов - 15</b>	

#### Задание № 2 (33 балла)

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Пирамида Кукулькан (2 балла)	Архитектура (2 балла)	Мексика (1 балл)	VIII век н.э. (3 балла)	В городе Чичен-Ица (3 балла)
Дама с горностаем (2 балла)	Живопись (2 балла)	Италия (1 балл)	XV век (3 балла)	Краков (3 балла)
Дискобол (2 балла)	Скульптура (2 балла)	Греция (1 балл)	Середина V в. до н. э. (3 балла)	Рим (3 балла)
<b>Общее количество баллов - 33</b>				

#### Задание № 3 (22 балла)

1. Напишите название, автора и время создания произведения.	Иван Константинович Айвазовский «А. С. Пушкин на берегу Черного моря». 1897 год.	5 баллов
2. Напишите не менее 15 слов, которые понадобятся для его описания.	Морской пейзаж; волны; тучи; море; небо; Пушкин; шляпа; трость; каменные глыбы; черное море; белая пена; серое небо.	4 балла
3. Используя выбранные слова опишите какое эмоциональное состояние, передаёт художник	Морской пейзаж в плохую погоду интригует, огромные каменные глыбы выступают на первый план. Среди них Пушкин, с	7 баллов

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс*

<p>в этом произведении? Как художник при помощи цвета передаёт общее настроение картины?</p>	<p>торжественным выражением лица, в твердой позе, держа в правой руке шляпу, как бы говорит: вот я открыт, я не боюсь бури, я торжествую. Черный цвет моря и неба волны перекликаются с тучами символизирует проблемы и приходящие несчастья, серое небо дает спасительную возможность воли Божьей. Каменные глыбы – это опора Пушкина. Небо едино с морем, едино с поэтом. Краски светлее, но все оттенки моря присутствуют.</p>	
<p>4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.</p>	<p>Перечень самых известных произведений И.К. Айвазовского: Девятый вал. Чесменский бой (1848). Радуга (1873). Черное море (1881). Лунная ночь на Капри (1841). Среди волн (1898). Бриг «Меркурий», атакованный двумя турецкими кораблями (1892). Встреча рыбаков на берегу Неаполитанского залива (1842). Буря на море ночью (1849). Ночь. Голубая волна (1876). Смотр Черноморского флота в 1849 году (1886). Штиль (1885). Наваринский бой (1846). Русская эскадра на севастопольском рейде (1846). Сцены из каирской жизни (1881). На лодке по Кумкапы в Константинополе (1846). Великая Пирамида в Гизе (1871).</p>	<p>Одно названное произведение - 2 балла. Два названных произведений - 4 балла. Три названных произведений - 6 балла.</p>
	<p><b>Общее количество баллов - 22</b></p>	

**Задание 4. Ответ (29 баллов)**

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента	Автор	Название произведения
Опера	1. Музыкальный фрагмент (2 балла)	Николай Андреевич Римский-Корсаков (2 балла)	Полёт шмеля из оперы «Сказка о царе Салтане» (2 балла)
Романс	2. Музыкальный фрагмент (2 балла)	Александр Александрович Алябьев (1 балл)	«Соловей» (2 балла)
Балет	3. Музыкальный фрагмент (2 балла)	Пётр Ильич Чайковский (1 балл)	Вальс цветов из балета «Щелкунчик» (2 балла)
Оперетта	4. Музыкальный фрагмент (2 балла)	Имре Кальман (2 балла)	Куплеты Нинон "Карамболина, Карамболетта" из оперетты «Фиалка Монмартра» (2 балла)
Мюзикл	5. Музыкальный фрагмент (2 балла)	Джерри Херман (3 балла)	Мюзикл «Hello Dolly» (2 балла)

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс*

балла)	балла)	балла)
<b>Общее количество баллов - 29</b>		

**Задание 5. Ответ (24 балла)**

1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.	На полотне изображено предвечернее время: на слегка потемневшее небо уже вышел месяц-молодик. Вокруг все зеленеет, травяной ковер устлан чудо-ромашками, звучит нежная мелодия свирели, которую выводит, лежа на траве, деревенский пастух. Наслаждаются прохладой вечерней поры и слегка покачиваются в такт звучащей мелодии три девушки-крестьянки в яркочасочных сарафанах. Их лицам художник придал и строгости, и лиричности одновременно. А еще отлично передал кистью все величие народных узоров и деталей наряда. Манера размашистого письма мастера открывает нашему взору четко очерченные фигуры девушек на фоне пасмурного неба и невысоких северных деревьев.	5 баллов
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.	Основной акцент художник сделал на красный цвет. Однако, надо сказать, что на этом полотне Коровин гармонически сочетает контраст трех цветов: белого, зеленого и красного, которые так любимы русскому народу. Выходит, что живописец придал картине фольклорного направления, подчеркивая неразрывную связь национальной красоты и природы.	5 баллов
3. Определите общее настроение картины.	К. А. Коровин представляет в работе красоту природы сурового северного края, а также чистоту души здешнего населения. Мы имеем возможность наблюдать насыщенность красок даже в период предвечерья.	5 баллов
4. Укажите три известные работы этого художника.	«В лодке». 1888 г. «Геммерфест. Северное сияние». 1894–1895 гг. «Зимой». 1894 г. «Москворецкий мост». 1914 г. «Старая Москва». Этюд 1913 г. «Бумажные фонари» 1895-1898 гг. Портрет Ф. Шаляпина. 1911 г. «Вид с террасы. Гурзуф». 1912 г. «В саду». 1923 г. «Розы и яблоки» 1917 г.	Одно названное произведение - 3 балла. Два названных произведений - 6 баллов. Три названных

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс*

		произведений - 9 баллов.
	<b>Общее количество баллов - 24</b>	

**Задание № 6 (27 баллов)**

**Таблица к заданию**

<b>Номер ряда</b>	<b>Ряд (группа)</b>		<b>Принцип объединения</b>	
<b>1</b>	Натюрморт. Пейзаж. Графика. Портрет.	4 балла (каждый правильный термин 1 балл)	Жанры изобразительного искусства	5 баллов
<b>2</b>	Домра. Гусли. Флейта. Гобой.	4 балла (каждый правильный термин 1 балл)	Музыкальные инструменты	5 баллов
<b>3</b>	Вальс. Танго. Фокстрот. Лезгинка.	4 балла (каждый правильный термин 1 балл)	Танцы	5 баллов
<b>Общее количество баллов - 27</b>				

**Задание № 7 (27 баллов)**

**Таблица к заданию**

<b>Номер ряда</b>	<b>Ряд (группа)</b>		<b>Принцип объединения</b>	
<b>1</b>	Балалайка. Домра. Баян. Гусли.	4 балла (каждый правильный термин 1 балл)	Русские народные инструменты.	5 баллов
<b>2</b>	Скрипка. Рояль. Арфа. Кларнет.	4 балла (каждый правильный термин 1	Классические музыкальные инструменты.	5 баллов

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс*

		балл)		
<b>3</b>	Тенор. Сопрано. Баритон. Меццо- сопрано.	4 балла (каждый правильный термин 1 балл)	Певческих голоса	<b>5 баллов</b>
<b>Общее количество баллов - 27</b>				

**Задание № 8 (21 балл)**

**Оценка выполненного творческого задания**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Сценарий вечера-концерта соответствует направленности творческой деятельности хореографического ансамбля «Берёзка».	От 1 до 7 баллов
Всесторонне проанализирован репертуар коллектива «Берёзка».	От 1 до 7 баллов
Презентация соответствует требованиям - максимально полно и ёмко представить найденную информацию о коллективе.	От 1 до 7 баллов
<b>Общее количество баллов - 21</b>	