

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
уровень A2+

Решение коммуникативной задачи				13 баллов		
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице				0	1	2
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами				0	1	2
Информация о событии, которое заявлено в начале письма Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui? Quoi ? Où? Quand? Comment? Pourquoi?, охарактеризовать участие в нём автора письма				0	1	2
Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом				3	4	5
Языковая компетенция				12 баллов		
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.				0	1	2
Владение письменной фразой Правильно строит простые фразы и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне				3	4	5
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объёма)				0	1	2
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка				3	4	5

СООТНОШЕНИЕ КОМПОНЕНТОВ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица даёт представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Critères
• J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre • Je signe ma lettre par «Dominique», prénom qu'on donne aux filles et aux garçons • Je rédige un texte de 80-100 mots	• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80-100 слов), расположение текста на странице, подпись
• Je tiens compte des informations fournies par le début de la lettre • Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut	• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами
• Je décris les circonstances de l'événement: je donne plus d'informations sur le concours, j'explique pourquoi j'y participe, ect.)	• Информация о событии, которое заявлено в начале письма Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?, охарактеризовать участие в нем автора письма
• Je décris mes réactions et sentiments • Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information	• Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли, связать свой рассказ с предшествующим текстом

ПРОВЕРКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.