Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 классы

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
УРОВЕНЬ B1+

Решение коммуникативной задачи	**13 баллов**				
• **Выполнение требований, сформулированных в задании** Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1			
• **Соблюдение социолингвистических параметров речи** Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1	2		
• **Представление информации** Может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3	4
• **Воздействие на читателя** Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	0	1	2	3	
• **Связность и логичность текста** Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	0	1	2	3	
Языковая компетенция	**12 баллов**				
• **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	4
• **Владение письменной фразой** Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении	0	1	2	3	
• **Лексика (étendue et maîtrise).** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)	0	1	2	3	
• **Орфография** Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются	0	1	2		

СООТНОШЕНИЕ КОМПОНЕНТОВ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица даёт представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Critères
• Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots). • Longueur du texte 170 mots ± 10% sans compter le titre. • Signez votre article.	**Respect de la consigne** Respecte le type de production demandée, la longueur indiquée, les règles de la mise en page
En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).	**Correction sociolinguistique** Peut adapter sa production à la situation, au destinataire, et adopter le niveau de l'expression formelle convenant aux circonstances.
• L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez de l'abandon des animaux, invitez à l'adoption, appelez à la responsabilité et à la pitié.	**Capacité à présenter des faits** Peut évoquer avec assez de clarté et de précision des faits, des événements ou des expériences **Capacité à convaincre les lecteurs** Peut s'adresser aux lecteurs pour les convaincre et émouvoir **Cohérence et cohésion** Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.

ПРОВЕРКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;

2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.