

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ **КЛАСС**

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность свидетельство о рождении паспорт **Гражданство** Российская Федерация Иное

серия **номер**

Дата рождения

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. **Фамилия**

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. **Фамилия**

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Лексико-грамматический тест

Понимание устного текста

Понимание письменных текстов

Конкурс письменной речи

Возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий конкурсов, **выполняемых в письменной форме**, – академический час (45 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

–после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

–если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

–при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

–при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание конкурсов, выполняемых в письменной форме, считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

Лексико-грамматический тест (уровень В1+)

Лист заданий

Durée de l'épreuve: 45 minutes

Note sur 25

Exercice 1

14 points

Mettez les verbes aux temps qui conviennent. Faites attention à la préface!

Attention: l'apostrophe est à respecter! Faites l'accord avec le sujet si c'est nécessaire!

... Désespérée, Anne renonça à continuer la conversation. Que faire? Descendre? Mais Mirepoix avait oublié décrire son adresse sur l'enveloppe. Ce n'était pas si simple. Et puis était-elle sûre d'arriver plus vite avec un autre fiacre?

Au détour d'une rue elle (1) ___ le temps de lire l'heure à l'horloge éclairée d'un bâtiment public. Minuit moins le quart. 1. avoir

Cela (2) ___ maintenant plus de six heures qu'elle (3) ___ à Paris et presque deux heures qu'on la (4) ___ en fiacre! 2. faire

3. arriver

4. promener

Tout à coup elle (5) ___ qu'elle (6) ___ dans un piège et qu'un filet invisible se serrait autour d'elle. Mais quel filet? Et pourquoi? Pourquoi? Et le petit sac que le colonel lui (7) _____? 5. penser

6. tomber

7. donner

Elle (8) _____ la main à sa ceinture. Le sac (9) _____ toujours là. 8. porter

9. être

«On dit que les filles (10) ___ curieuses,» pensa-t-elle, «et pourtant, de toute la journée, pas une seule fois je (11) ___ à l'ouvrir». 10. être

11. penser

Mais elle (12) _____ que son mérite (13) ___ si grand. Occupée par d'autres soucis elle (14) _____ le petit sac. 12. comprendre

13. être

14. oublier

D'après Marc Soriano, Le colonnel introuvable

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Exercice 2

7 points

Complétez ce texte par les pronoms qui conviennent.

Attention: l'apostrophe est à respecter!

L inspecteur Max Richard suit un malfaiteur¹. Caché dans sa voiture, il appelle son chef: «Allô, allô, ici Renard blanc, nous sommes en place. Le suspect² vient de sortir. Il porte une valise. Il (15) ___ ouvre, il (16) ___ met quelque chose. Il (17) ___ referme. Il attend. Deux femmes blondes avec des lunettes noires s'approchent de (18) ___. Elles (19) ___ parlent. Le suspect (20) ___ donne la valise. D'autres hommes arrivent, le suspect met la main à sa poche, il (21) ___ sort un revolver! Mais, il nous a vus! Il s'enfuit! Vite chef, envoyez des renforts³!»

D'après M.-P. Caquineau-Gündüz, Y.Delatour et d'autres

15	16	17	18	19	20	21

Exercice 3

4 points

Un jour, il y avait un jeune dromadaire qui n'était pas (22) ___ du tout. La veille, il avait dit à ses amis: «Demain, je sors avec mon père et ma mère, nous allons entendre une conférence, voilà comme je suis, moi!» Et les autres avaient dit: «Oh, oh, il va entendre une conférence, c'est (23) ___», et lui n'avait pas dormi de la nuit tellement il était impatient, et voilà qu'il n'était pas content parce que la conférence n'était pas du tout ce qu'il avait (24) ___: il n'y avait pas de musique et il était (25) ___, il s'ennuyait beaucoup, il avait envie de pleurer ...

22	A. content	B. intéressant	C. pratiquant	D. émouvant
23	A. douteux	B. affreux	C. merveilleux	D. heureux
24	A. préparé	B. laissé	C. pensé	D. imaginé
25	A. prévu	B. déçu	C. issu	D. conçu

D'après <https://www.francaisfacile.com/>

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

¹ celui qui a fait un crime, un criminel

² coupable, celui qu'il faut arrêter

³ ceux qui peuvent aider à arrêter un criminel

Лексико-грамматический тест (уровень В1+)

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри _____