

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9 классы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ЭТАП) ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (9 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2). Время выполнения заданий теоретического тура **90** (минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9 классы

– напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1.

Задание 1.

А) В последние годы в России наркомания приобретает масштабы национальной трагедии. Она затрагивает, прежде всего, молодое поколение (уже проникла в школы). Некоторые группы подростков и молодежи особенно подвержены большому риску, быть приобщенными к наркотикам. Вам необходимо выделить основные признаки наркомании, дать им краткую характеристику и объяснить, в чем заключается социальная опасность употребления наркотиков?

Решение (вариант ответа) первой части задания:

Основные признаки наркомании

1. Физическая зависимость;
2. Психическая зависимость;
3. Изменение чувствительности.

Решение (вариант ответа) второй части задания:

Физическая зависимость употребления наркотиков заключается в состоянии особой перестройки всей жизнедеятельности организма человека, связанное с хроническим употреблением наркотических препаратов. Она проявляется интенсивными физическими расстройствами, развивающимися сразу, как только действие препарата прекращается.

Психическая зависимость выражается в болезненном стремлении (влечении) непрерывно или периодически принимать наркотенный препарат с тем, чтобы вновь испытывать определенные ощущения, либо изменить свое психическое состояние. Оно возникает во всех случаях систематического употребления наркотиков, нередко - после однократного приема.

Толерантность выражается в появлении привыкания к наркотическим препаратам, когда наблюдается все менее выраженная реакция на очередное введение того же самого их количества. Поэтому для достижения прежнего психофизического эффекта больному требуется более высокая доза наркотика. А через какое-то время и новая доза оказывается недостаточной.

Решение (вариант ответа) третьей части задания:

Социальная опасность употребления наркотиков:

1. Одноразовое употребление наркотика создает реальные предпосылки для систематического употребления наркотиков;

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9 классы

- Систематическое употребление наркотика для подростка неизбежно приводит к развитию непреодолимой зависимости, как психической, так и физиологической. это происходит практически сразу;
- Употребление наркотика происходит всегда по пути возрастания и зависимости, и количества наркотического вещества. на определенном этапе это отрицательно сказывается на становлении личности молодого человека, его учебе и карьере. всегда чревато разрушением здоровья в молодом возрасте;
- Употребление наркотиков создает реальные предпосылки для отчуждения от сверстников, отдаления от прежних друзей;
- Наркомания, как правило, сопровождается воровством, обманом, проституцией и реальным преступлением. употребление наркотика не является оправданием антиобщественного или антисоциального поведения;
- Любой наркотик оказывает более сильное воздействие на не окрепший организм молодого человека по сравнению со взрослым и этим причиняет подростку еще больший вред.

Б) Заполните таблицу.

Первоочередные действия людей, оказавшихся в условиях автономного существования в результате аварии, катастрофы, ЧС

п/п	Описание действий в виде последовательного алгоритма
1.	Преодоление стрессового состояния, вызванного аварийной ситуацией.
2.	Оказание первой помощи пострадавшим.
3.	Защита от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды.
4.	Обеспечение водой и пищей.
5.	Определение собственного местоположения.
6.	Установка связи и подготовка средств сигнализации.
7.	Выход из опасной зоны.
8.	Принятие мер безопасности и предосторожности.
9.	Оборудование места для отдыха, ночлега, укрытия.

В) Напишите название данного расположения пострадавшего без сознания и опишите все предыдущие шаги алгоритм оказания первой помощи данному пострадавшему:



Решение (вариант ответа):

Название: Устойчивое боковое положение (описание как «боковое положение» не может расцениваться как правильный ответ)

Алгоритм:

- Убедиться в собственной безопасности.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9 классы

2. Оценить состояние пострадавшего.
3. Вызвать скорую медицинскую помощь.
4. Уложить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом.
5. Вторую руку взять в свою ладонь и зафиксировать голову
6. Согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене и используя ее как рычаг перевернуть пострадавшего на себя. (ответы 4-6 могут быть объединены в один – уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение в 4 этапа и это правильный ответ)
7. Контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное заданий **39 баллов.**

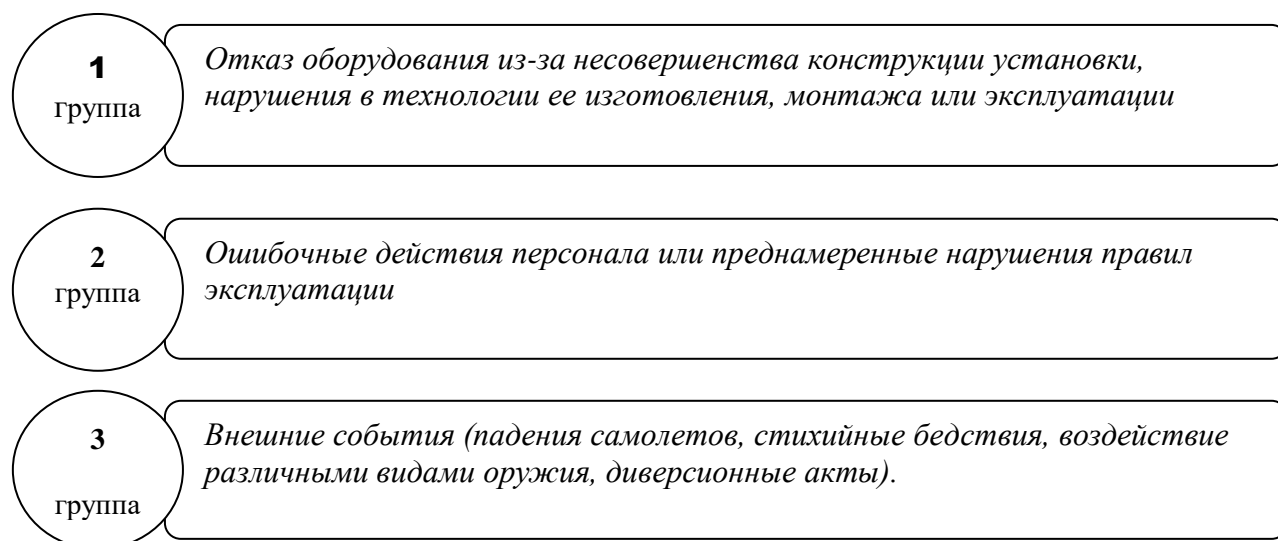
- за правильный ответ части А начисляется –20 баллов (при это, за правильное решение первой части задания начисляется 6 баллов (по 2 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются);
- за правильное решение второй части задания начисляется 9 баллов (по 3 балла за каждую из трех позиций). При этом оценивается знаниевый компонент и смысловое содержание ответа. Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются; -
за правильное решение третьей части задания начисляется до 5 баллов. При этом оценивается знаниевый компонент, смысловое содержание и доказательная база ответа. Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются);

- за правильный ответ части Б начисляется - 9 баллов (за каждую правильную позицию начисляется 1 балл);

- за правильный ответ части В начисляется – 10 баллов (3 балла за правильный ответ в первой части задания и по 1 баллу за правильно названный пункт алгоритма).

Задание 2.

А) Заполните схему, вписав основные группы причин аварий на радиационно - опасных объектах.



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9 классы

Б) Опишите меры личной безопасности граждан при проведении митингов и демонстраций:

1. Ведите себя спокойно, сдерживайте эмоции, чтобы не привлекать излишнего внимания окружающих. Не высказывайте вслух своего мнения о происходящем вокруг, оно может существенно не совпадать со взглядами находящихся рядом людей;
2. Постарайтесь не находиться в центре толпы, вблизи тумб, витрин, заборов, решеток, иных мест, где больше вероятность получить травму в давке;
3. Небезопасно находиться близко от групп агрессивно настроенных участников демонстрации, митинга;
4. Держитесь подальше от трибун, мусорных баков, урн, ящиков, иных предметов, в которые могут быть заложены взрывные устройства для организации провокаций;
5. Если у Вас с собой оказались видеокамера или фотоаппарат, безопасней не вынимать их из футляра. Съемки в толпе вызывают обычно негативную реакцию окружающих;
6. Не расслабляйтесь, постоянно оценивайте происходящее вокруг. Почувствовав опасность для себя, немедленно покиньте место демонстрации, митинга;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **18 баллов.**

- за правильный ответ части А начисляется – 6 баллов (по 2 балла за каждую правильно указанную позицию);

- за правильный ответ части Б начисляется – 12 баллов (по 2 балла за правильный ответ по каждой из шести позиций);

Задание 3.

А) Вставьте пропущенные слова:

«Чрезвычайная ситуация природного характера - обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушения условий жизнедеятельности людей»

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9 классы

Б) Опишите алгоритм безопасного поведения при землетрясении.

Алгоритм безопасного поведения при землетрясении

Мероприятие	Алгоритм безопасного поведения
Действия при получении информации о возможном землетрясении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить документы, ценные вещи, карманный фонарик и запасные батарейки к нему 2. Подготовить запас питьевой воды, медикаментов и продуктов питания 3. Закрепить шкафы, полки и стеллажи 4. Выбрать место, где можно безопасно переждать землетрясение
Действия при наступлении землетрясения	<p>При нахождении дома:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занять безопасное место в дверном проеме, в углу, образованном капитальной стеной
	<p>При нахождении на улице:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отойти подальше от зданий, линий электропередач, столбов и ограждений.
	<p>При нахождении в общественном транспорте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Оставаться в нем до тех пор, пока водитель не остановит транспортное средство и не откроет двери.
Мероприятия по ликвидации последствий землетрясения	<p>При нахождении в машине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Немедленно выйти из машины.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать первую помощь себе и пострадавшим; 2. Не пользоваться источниками воспламенения; 3. Не входить в поврежденные здания; 4. Быть готовым к повторным толчкам.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **21 балл.**

- за правильный ответ части А начисляется – 18 баллов (при этом оценивается знаниевый компонент и смысловое содержание ответа. Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, а так же неправильно отражен смысл - баллы не начисляются);
- за правильный ответ части Б начисляется - 12 баллов (по 1 баллу за каждую правильную позицию в пустой ячейке).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9 классы

Задание 4.

А) Опишите алгоритм оказания первой помощи при отравлениях (пострадавший в сознании):

Решение (вариант ответа):

Алгоритм:

1. Убедиться в собственной безопасности.
2. Оценить состояние пострадавшего.
3. Вызвать скорую медицинскую помощь.
4. Объяснить пострадавшему что Вы собираетесь сделать.
5. Обеспечить промывание желудка (Дать выпить несколько стаканов воды комнатной температуры. После приема каждые 300-500 мл воды следует вызывать рвоту, надавив пальцами на корень языка) (подробное объяснение + 1 балл).
6. Промывать до «чистой воды» (возможно объединение 5 и 6)
7. Контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи.

Б) Перечислите субъективные трудности туристского похода:

1. Недостаточная физическая и техническая подготовленность;
2. Несоответствие выбранного маршрута физическим силам и туристскому опыту;
3. Недостаточный опыт руководителя;
4. Невыполнение команд руководителя или его низкий авторитет среди участников похода;
5. Отсутствие дисциплины, четкого распределения обязанностей, слаженности в действиях, взаимовыручки;
6. Неудовлетворительное состояние снаряжения, его плохое качество или недостаточность;
7. Самовольный уход части участников или их отставание;
8. Лихачество на маршруте, легкомысленное отношение к технике безопасности;
9. Конфликты среди участников похода;
10. Психологическая неподготовленность участников похода к преодолению трудностей;
11. Отсутствие навыков оказания первой помощи.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **25 баллов.**

- за правильный ответ части А начисляется – 14 баллов (по 2 балла за правильный ответ по каждой из семи позиций);

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9 классы

- за правильный ответ части Б начисляется - 11 баллов (по 1 баллу за правильный ответ по каждой из одиннадцати позиций).

МОДУЛЬ 2.

Задание 5. Ответьте на тестовые вопросы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. Балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1	Опишите правильный порядок оказания первой помощи при ранах: А) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки; Б) Остановка кровотечения, наложение повязки; В) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения; Г) Наложения жгута, наложение повязки, обеззараживание раны;	1	1
2	Назовите необходимые действия после выполнения обзорного осмотра пострадавшего и остановки кровотечения: А) Дождаться прибытия скорой медицинской помощи, контролируя состояние пострадавшего и оказывая ему психологическую поддержку; Б) Опросить пострадавшего об обстоятельствах дорожно-транспортного происшествия; В) Осуществить подробный осмотр пострадавшего в определенной последовательности для выявления травм различных областей тела; Г) Оставить пострадавшего в медицинское учреждение попутным или служебным автотранспортом; Д) Все ответы правильные.	1	1
3	Отметьте лишнее действие при оказании первой помощи пострадавшему с открытым переломом голени: А) Уложить пострадавшего на землю и дать питье; Б) Дать обезболивающее средство; В) Наложить шину; Г) Остановить кровотечение.	1	1
4	Опишите направления противодействия терроризму в РФ: А) Прогнозирование, борьба, устранение; Б) Профилактика, борьба, ликвидация; В) Прогнозирование, устранение; Г) Профилактика, ликвидация.	1	1

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9 классы

5	Какое значение имеет Шкала Бофорта: А) От 1 до 9 баллов; Б) От 1 до 12 баллов; В) От 0 до 10 баллов; Г) От 0 до 8 баллов.	1	1
6	Первая помощь при массовых поражениях включает в себя А) Извлечение и перемещение пострадавших; Б) Прекращение действия поражающих факторов; В) Поддержание проходимости дыхательных путей; Г) Все вышеперечисленное. Д- нет правильного ответа	1	1
7	Основной путь передачи ВИЧ среди населения является: А) Половой; Б) Через кровь; В) Контактно-бытовой; Г) Через предметы быта.	1	1
8	Угол между географическим и магнитным меридианами в точке земной поверхности, который показывает отличие между показаниями магнитного компаса и истинным направлением на Север называют: А) Анамальной зоной; Б) Магнитным отклонением; В) Магнитным склонением; Г) Погрешностью.	1	1
9	Назовите класс горючего вещества, обозначаемый буквой С: А) Пожары горючих газов; Б) Пожары на электроустановках; В) Пожары твердых веществ; Г) Пожары металлов и сплавов.	1	1
Определите все правильные ответы			
10	Признаки, указывающие на наркотическое отравление: А) Тошнота и рвота; Б) Головокружение; В) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет; Г) Кровотечение из носа; Д) Покраснение кожи; Е) Насморк; Ж) Горечь во рту.	2	2
11	К геологическим явлениям не относятся: А) Грунтовые воды; Б) Обвалы; В) Оползни; Г) Землетрясение; Д) Цунами; Е) Метеоритный дождь.	3	3

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности
жизнедеятельности»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9 классы

12	Выберите причины, которые могут вызвать травму позвоночника: А) Удар электрическим током; Б) Взрыв; В) Травма при игре в настольный теннис; Г) Падение с высоты; Д) Автомобильная авария; Е) Удар твердым предметом по пальцам ног.	3	3
13	К ЧС социального характера, классифицируемых по скорости распространения не относятся: А) Взрывные; Б) Стремительные; В) Умеренные; Г) Непреднамеренные; Д) Кратковременные; Е) Долговременные.	3	3
14	Укажите признаки и симптомы сотрясения головного мозга: А) Частичная или полная потеря сознания; Б) Нечеткость зрения; В) Частое мочеиспускание; Г) Отсутствие координации движений;	3	3
15	Выберите чрезвычайные ситуации социального характера: А) Наркомания; Б) Терроризм; В) Войны; Г) Пожары; Д) Обрушение зданий.	3	3
16	Согласно новой редакции правил дорожного движения Российской Федерации, к пешеходам приравниваются лица: А) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя; Б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем; В) ведущие велосипед, мопед; Г) использующие для передвижения самокат; Д) использующие для передвижения квадранцикл.	3	3
17	Инфекционными заболеваниями животных не являются: А) Ящур; Б) Гепатит С; В) Коклюш; Г) Свинка; Д) Сибирская язва.	3	3
18	Какими из перечисленных видов огнетушителей можно тушить электрические приборы напряжением 220 V: А) Водные (ОВ); Б) Воздушно-эмульсионные с фторсодержащим зарядом (ОВЭ); В) Воздушно-пенные (ОВП); Д) Порошковые (ОП); Е) Углекислотные (ОУ).	2	2
19	Возникновению процесса горения способствует комбинация	2	2

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности
жизнедеятельности»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9 классы

	следующих факторов: А) Бензин + кислород воздуха; Б) Ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющий пластик; В) Гранит + кислород воздуха + пламя горелки; Г) Дерево + кислород воздуха + искра от зажигалки.		
20	Съедобными являются ягоды: А) Земляника; Б) Костяника; В) Паслен черный; Г) Беладонна; Д) Жимолость лесная.	2	2
Итого:		38	

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	А	В	Б	Б	Б	Г	Б	В	А	В,Д

Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	Г,Д,Е	Б,Г,Д	Г,Д,Е	А,Б,Г	А,Б,В	А,В,Г	Б,В,Г	Д,Е	Б,Г	А,Б

Примечание. Максимальное количество баллов за тестовые задания 38.