

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 классы

Ответы

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Ответ: за каждое предложение с правильно определенным видом тропа – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Ответ: белоярцы, излучинцы, лангепасцы, лянторцы, междуреченцы, нефтеюганцы, вартовчане, пойковчане, пыть-яхцы, югорчане.

За каждый правильный катойконим – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - «занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебной». Что это за слово?

Ответ: школа.

За правильный ответ – 5 баллов.

Итого: 5 баллов.

Задание 4. Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 классы

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

Ответ: основанием деления на группы являются особенности склонения: топонимы третьей группы, оканчивающиеся на –а, хорошо освоены русским языком и склоняются по правилам русского языка: в Бухаре, в Анкаре; топонимы второй группы являются несклоняемыми; в топонимах первой группы склоняется вторая часть, а первая остается неизменной: в Алма-Ате, в Йошкар-Оле.

За правильное выделение основания – 3 балла, за каждый правильно добавленный в группы топоним – по 1 баллу.

Итого: 6 баллов

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

Ответ: Ковид-диссиденты – это люди, подвергающие сомнению опасность пандемии COVID-19. Образовано данное слово от двух лексем русского языка: научного термина COVID, являющегося названием нового вируса, и слова «диссидент», в переводе с латинского обозначающего «несогласный» и имеющего в русском языке значение «человек, отстаивающий взгляды, которые расходятся с общепринятыми».

За правильное описание значения – 3 балла, происхождения – 6 баллов.

Итого: 9 баллов.

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

Ответ:

- 1) выносить сор из избы, родиться в сорочке;
- 2) будто Мамай прошел, коломенская верста,
- 3) выбиться из колеи, довести до белого каления;
- 4) идти ва-банк, втереть очки;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 классы

5) блоху подковать, мужичок с ногтей.

За каждый правильно отнесенный к определенной группе фразеологизм – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

Ответ:

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивается так говорить.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и пожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша ломаного не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты несешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на ноги».

За каждый верно исправленный фразеологический оборот – 2 балла.

Итого: 10 баллов.

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

Ответ:

1 группа слов: ванна, группа, касса, металл, одиннадцать (согласный произносится долго, т.к. ударение ставится на предшествующий гласный);

2 группа слов: аннотация, аттестат, коллега, комиссар, суррогат (произносится краткий звук, т.к. ударение падает на последующий гласный).

За каждое правильно отнесенное к определенной группе слово – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 классы

2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девярых классов (было, были) только трое.

Ответ:

Ряд новых компьютеров стоял в компьютерном классе (глагол ставится в единственном числе, т.к. подлежащее выражено собирательным существительным, обозначающим неодушевленный предмет).

Школу в этом году окончил сто один ученик (при составных числительных, оканчивающихся на один, сказуемое ставится в единственном числе).

Прошло уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет (при существительных *лет, месяцев, дней, часов* сказуемое ставится в единственном числе).

Отличников в параллели девярых классов было только трое (при наличии слов *всего, только, лишь* сказуемое ставится в единственном числе).

За каждую правильную форму сказуемого – 1 балл, за каждое правильное объяснение – 1 балл.

Итого: 8 баллов.

Задание 10. *Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?*

Ответ: мать употребляет форму 3 лица множественного числа - "Кому говорят?" - для того, чтобы придать своей реплике большую силу, большую категоричность. Психологически это вполне объяснимо: получается, что неодобрение, выговор, запрет исходят как бы не от отдельной личности, а от целого общества, от коллективного и безымянного существа.

За правильный ответ - 5 баллов.

Итого: 5 баллов.