

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
возрастной группы (9 класс)  
Муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2021/2022 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой баллов за первый и второй тур. Максимальный бал за первый тур -80 баллов, за второй тур -20 баллов. Итоговый балл за два тура -100 баллов.

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ПЕРВОГО ТУРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 9 КЛАССА**

**ЗАДАНИЕ №1.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Да	Нет	Нет	Да	Да

*По 1 баллу за каждый верный ответ  
Максимальная сумма баллов за задание: 5 баллов*

**ЗАДАНИЕ №2.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Глобализация	Деятельность	Экстремизм	Вандализм	Мораль

*По 2 балла за каждый верный ответ  
Максимальная сумма баллов за задание: 10 баллов*

**ЗАДАНИЕ №3.**

- 1) Конформизм (групповой конформизм).
- 2) Причины конформизма (группового конформизма):
  - влияние авторитетов (желание проявить лояльность, угодить);
  - страх;
  - недостаток знаний (низкий уровень квалификации);
  - лень (отсутствие желания проявить инициативу).

*По 1 баллу за каждый верный ответ  
Максимальная сумма баллов за задание: 5 баллов*

**ЗАДАНИЕ №4.**

Он лжет и говорит правду одновременно.

Когда человек говорит «я лгу», он одновременно и утверждает и действует. Такие утверждения называются перформативными.

*Максимальная сумма баллов за задание: 5 баллов*

### **ЗАДАНИЕ №5.**

1) Может отчислить, если:

- ученику уже исполнилось 15 лет;
- дисциплинарные проступки он совершал регулярно;
- ранее принятые дисциплинарные меры не сняты;
- его пребывание в школе отрицательно влияет на других;
- его поведение нарушает права других.

*По 1 баллу за каждый верный ответ  
Максимальная сумма баллов за задание: 5 баллов*

### **ЗАДАНИЕ №6.**

1) **Выравнивание доли относительно 100%.**

- Марине Петровне – 50% **(1 балла)**
- Родителям – 45% от оставшихся суммы
- Сыну – 25% от оставшейся суммы **(1 балла)**
- Дочери – 20% от оставшейся суммы **(1 балла)**
- Благотворительность – 10% от оставшейся суммы **(1 балла)**

2) **Расчет суммы наследства.**

- Благотворительность – 700 тыс. – 10%
- Дочери 20%, т.е 700 тыс. \*2=1 400 000 **(1 балла)**
- Сыну 25%, т.е.700 тыс. \*2,5=1 750 000 **(1 балла)**
- Родителям 45%, т.е. 700 тыс. \*4,5=3 150 000 **(1 балла)**
- Все вместе: 7 000 000 **(1 балла)**
- Марине Петровне: 7 000 000 **(1 балла)**
- Итого сумма выигрыша: 14 000 000 **(1 балла)**

*По 1 баллу за каждый верный ответ  
Максимальная сумма баллов за задание: 10 баллов*

### **ЗАДАНИЕ №7.**

1) Единая Россия, Справедливая Россия, ЛДПР, Новые люди, КПРФ (*принимается сокращенное название политических партий*)

2) Зюганов Г.Н., Медведев Д.А., Миронов С.М., Жириновский В.В., Нечаев А.Г.  
(допускаются ответы с указанием только фамилий лидеров)

3)

Названия партий	Лидеры
«Единая Россия»	Медведев Д.А.
«КПРФ»	Зюганов Г.А.
«Справедливая Россия»	Миронов С.М.
«ЛДПР»	Жириновский В.В.
«Новые люди»	Нечаев А.Г.

*Оцениваются итоговые результаты внесенные в таблицу  
По 2 балла за каждый верный ответ  
Максимальная сумма баллов за задание: 20 баллов*

#### **ЗАДАНИЕ №8.**

- 1) Да.
- 2) Но только на уровне субъекта РФ, в составе которого находится муниципалитет.
- 3) Муниципальная дума имеет право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Далее на уровне государства интересы муниципалитета представляет законодательный орган субъекта РФ.
- 4) Гражданин обращается с аргументированным предложением к своему депутату, представляющему его интересы в Государственной думе, в Думе субъекта Российской Федерации или в муниципальной думе.
- 5) Все уровни законодательного (представительского) органов власти обязаны дать гражданину письменный ответ по его предложению.

*По 2 балла за каждый верный ответ  
Максимальная сумма баллов за задание: 10 баллов*

#### **ЗАДАНИЕ №9.**

- 1) Предметом исследования является социальное благополучие студентов.
- 2) В первой пятерке ранговых позиций: хорошее здоровье, финансовое благополучие, семья, самореализация, хорошая работа.
- 3) Здоровье, в настоящее время на первом месте в связи с пандемией и остротой постановки проблемы на всех уровнях управления, все перечисленные позиции в первой пятерке, это то, что студентам предстоит достичь в будущем, именно достижение этих позиций они

связывают с благополучием. Семья студентов здесь выступает опорой и поддержкой с одной стороны, так как большинство студентов не работает и как возможность благополучия в будущем, создание своей семьи.

4) Социальное благополучие оценивают по следующим показателям: заработная плата, доходы; собственность, имущество; жилье; доступность образования; обеспеченность работой; здоровье и состояние медицинского обслуживания; преступность; жилищно-коммунальные услуги; общественный транспорт.

5) То, что учеба находится 15 месте в ранговой позиции можно объяснить тем, что студенты в настоящее время этим благом, пользуются, поэтому не выделяют его как важное, значимое для себя.

*По 2 балла за каждый верный ответ  
Максимальная сумма баллов за задание: 10 баллов*

## ВТОРОЙ ТУР

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

#### Утверждения для выбора темы эссе:

- 1) Бытие определяет сознание.
- 2) Культура и внешний лоск – совершенно разные вещи.
- 3) Политик не представляет большинство, а создает большинство.
- 4) Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день за них идет на бой.
- 5) Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое.
- 6) Государство создают веками, а разрушить его можно в один миг.
- 7) Искусство воплощает смысл, облик и суть природных и социальных явлений.
- 8) Жить по уму – это значит выбирать по вкусу то, что по карману.

#### Критерии оценивания сочинения-эссе:

**1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.** Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу .

**2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.** В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов .

**3) Логичность авторского текста** (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) (максимум – 5 баллов).

**4) Общая гуманитарная эрудиция** (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). (максимум – 5 баллов)

**5) Культура письма:** связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждый критерий может быть детализирован (максимум – 5 баллов).

*Максимальное количество баллов 20 баллов*