

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-х КЛАССОВ
2021-2022 уч. г.**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания **первого и второго тура** олимпиады по обществознанию.

В первом туре Вас ждет **9 заданий**. Задание **второго тура** предполагает написание эссе по одной из предложенных Вам тем.

Длительность двух туров олимпиады составляет три академических часа или 120 минут.

Задания будут считаться выполненными, если Вы вовремя сдали заполненный бланк для ответов членам проверяющей комиссии.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы на задания вносите в специально отведенные для них поля в бланке ответов четким и разборчивым почерком. При выполнении заданий разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы сможете получить определенное количество баллов, присуждаемых членами проверяющей комиссии, не выше максимальной оценки, указанной в сводной таблице. В первом туре вы можете получить максимальное количество баллов **равное 80, во втором туре 20 баллов**. Результаты первого и второго тура суммируются. **Максимально возможное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов.**

ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЗАДАНИЕ №1. «Да» или «нет»? Если вы согласны, что данное утверждение верно. Напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Политика – это сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, основным содержанием которой является проблема завоевания и использования государственной власти.

2) Средства массовой информации воздействуют не только на взгляды и поведение людей, но и на власть.

3) Первобытное общество имело государственное устройство и политическую власть.

4) Только государство обладает исключительным правом издавать общеобязательные юридические акты-законы страны.

5) С точки зрения демократически организованного общества потребность в политике обуславливается необходимостью поддержания социальной стабильности и порядка.

ЗАДАНИЕ №2. Дайте определение понятий по основным признакам.

1) Организация власти на местах, в городах, сельских поселениях и на других территориях.

2) Право принадлежащее всем гражданам с 18 лет, организация голосования, регистрация кандидатов.

3) Насильственные действия, организация провокаций с привлечением большого количества людей, несоблюдение правил организации митингов и собраний.

4) Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания, осуждение, наказание.

5) Осквернение зданий и памятников, порча имущества на транспорте и иных местах.

ЗАДАНИЕ №3. Решите обществоведческую задачу.

На уроке обществознания учитель рассказал об основных признаках организации и целях ее существования. В ходе обсуждения материала возникла дискуссия. Николай заявил, что люди, собравшиеся на остановке, тоже представляют собой организацию. У них есть цель, а также ресурс, который обеспечивает выполнение их цели.

Вопросы:

- 1) Что такое организация?
- 2) Назовите ее основные признаки.
- 3) Определите, правильно, ли рассуждает Николай.

ЗАДАНИЕ №4. Решите логическую задачу.

Николай Рысев в книге «Технологии лидерства» рассматривает парадокс «Буриданов осел»: «Вопрос подобного рода ставился еще Аристотелем. Но окончательно сформулировал проблему Жан Буридан.

Как осел, который видит перед собой два одинаково вкусных и одинаково удаленных угощения, сделает выбор, куда ему идти?

Сам Буридан считал, что человек, столкнувшись с такой проблемой, должен сделать выбор в сторону большего добра.

Лейбниц утверждал, что осел, видя перед собой два одинаково вкусных и равнодоступных стогов сена, просто умрет, потому что не сможет принять решение к какому из них идти.

Вопросы:

- 1) Ответьте на вопрос, куда пойдет «Буриданов осел»?
- 2) Что может повлиять на выбор осла?
- 3) Что может повлиять на выбор человеком альтернативы поведения?

ЗАДАНИЕ №5. Решите правовую задачу.

16-ти летний гражданин пришёл устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

Вопросы:

- 1) Прав ли хозяин автослесарной мастерской?
- 2) Обоснуйте свой ответ.


ЗАДАНИЕ №6. Решите экономическую задачу.

Статистика показала высокую долю смертности в первый год после болезни пациентов, с подтвержденным диагнозом- COVID. Переболевший COVID мужчина, решил написать завещание. Он разделил свое состояние следующим образом: половину оставил жене. Оставшуюся же часть распределил так: 45% – старшему сыну, $\frac{1}{4}$ часть – среднему сыну, 0,2 части – младшему сыну, а остальное на содержание своей собаки. Сколько же денег было завещано каждому наследнику, если на содержание собаки было выделено 700 евро?

ЗАДАНИЕ №7. В ходе выборов в Государственную Думу РФ, которые состоялись с 17 по 19 сентября 2021 года, некоторые из представленных ниже политические партии, преодолели пяти процентный барьер.

- 1) Назовите политические партии, которые преодолели пятипроцентный барьер.
- 2) Укажите номера логотипов политических партий, преодолевших пятипроцентный барьер в таблице.
- 3) Соотнесите фамилии лидеров политических партий, преодолевших пятипроцентный барьер с номерами логотипов партий.

Лидеры политических партий			
А. Бураков В.Ю.	С. Зюганов Г.А.	Е. Медведев Д.А.	Г. Шайхутдинов Р.Ф.
В. Журавлев А.А.	Д. Нечаев А.Г.	Ф. Миронов С.М.	Н. Жириновский В.В.

Логотипы политических партий			
 ЕДИНАЯ РОССИЯ	 КПРФ	 ЛДПР	 ПАРТИЯ НОВЫЕ ЛЮДИ
1	2	3	4
 ПАРТИЯ ПЕНСИОНЕРОВ	 СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ	 ПАРТИЯ РОДИНА РОССИЯ	 Гражданская ПЛАТФОРМА +Я
5	6	7	8
 РОСТ	 ЯБЛОКО	 РОССИЙСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЗЕЛЁНЫЕ»	 АГРО
9	10	11	12

ЗАДАНИЕ №8. Прочитайте и выполните задание.

- 1) Прочитайте статью Минушкина, К. Э. «Социальные проблемы российских семей в современных социально-экономических условиях».
- 2) Составьте классификацию, проблем, с которыми сталкивается российская семья.
- 3) Прочитайте примеры, иллюстрирующие проблемы, соотнесите их с предложенной вами классификацией. Результаты представьте в таблице.

«Семья, являясь главным социальным институтом общества, выполняет целый ряд разнообразных функций. Особенно на начальном этапе своего жизненного цикла, семья подвержена многим негативным общественным явлениям, социально-экономическим кризисам и преобразованиям страны. Снижение уровня жизни, безработица, низкая оплата труда, ухудшение состояния здоровья населения приводит к невозможности в полной мере реализовывать семьям их основных функции. Реализация целостного комплекса

функций семьи обеспечивает ее стабильность и является позитивным фактором благополучия, как самой семьи, так и общества в целом. В настоящее время часто происходит нарушение нормального функционирования семьи, которое связано с возникновением социальных проблем».

Примеры социальных проблем российских семей:

1) По данным Росстата численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума от общей численности населения в 2017 г. составляет 13,2%, из них малоимущих домашних хозяйств без детей 37,6%, семьи с детьми в возрасте до 16 лет 62,4%.

2) Ослабление потенциальных репродуктивных возможностей семей из-за семейной нестабильности, увеличение числа разводов, приводящее к увеличению числа неполных семей, «в семьях без одного или двух родителей живут более 5 миллионов детей или 13 % от общей численности детей до 18 лет».

3) Ухудшение состояния здоровья населения, вызванное неблагоприятными экологическими и экономическими факторами (последствия экологических катастроф, неудовлетворительное состояние окружающей среды, несбалансированное питание, ограниченные возможности многих семей в получении ряда медицинских услуг, высокие цены на лекарственные препараты и др.), что способствует рождению больных детей и инвалидов.

4) Право принять участие в действующих государственных программах и проектах, направленных на решение проблем по улучшению жилищных условий, имеет ограниченный круг заявителей.

5) Семьи, члены которых тесно взаимодействуют с девиантными группами (алкоголизм, наркомания совершение правонарушений и преступлений) могут представлять опасность для нормального функционирования общества, являются семьями социального риска и относятся к группе неблагоприятных семей.

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, сформулируйте и напишите выводы.

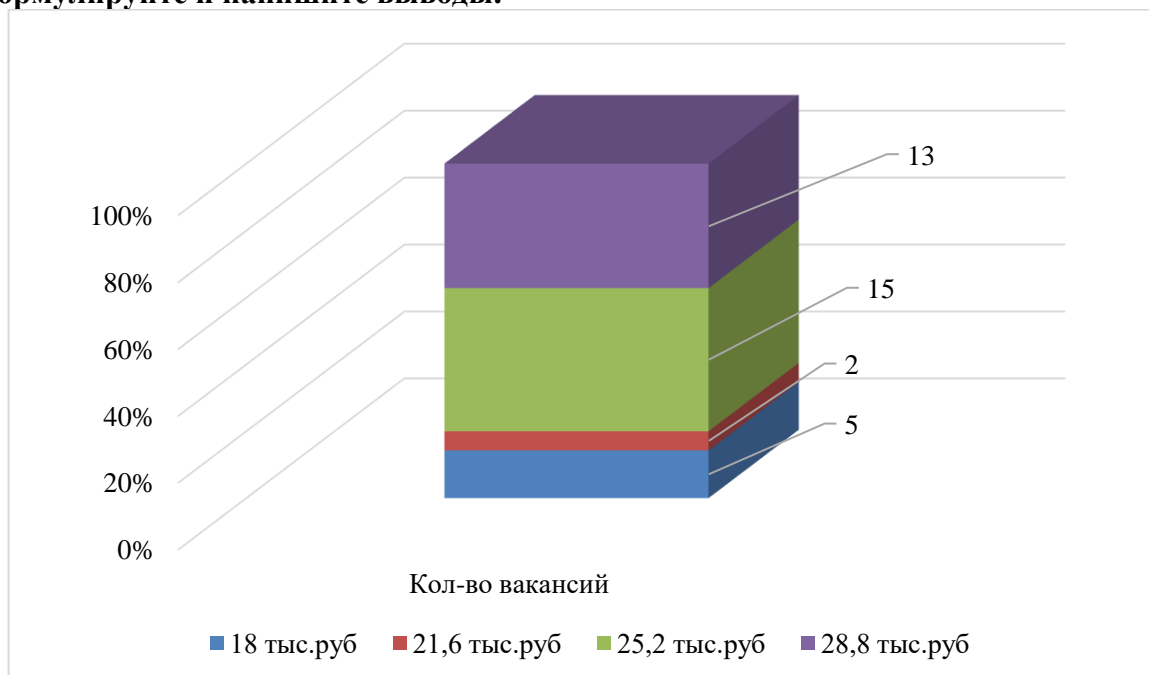


Рисунок 1 – Количество вакансий в отрасли «Образование / Наука» по диапазонам заработной платы в Сургуте (по состоянию на 14.06.2021)

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭССЕ

Перед вами утверждения, выберите то из них, которое станет темой вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное вами утверждение. Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете ее рассматривать.

Утверждения для выбора темы эссе:

- 1) Бытие определяет сознание.
- 2) Культура и внешний лоск - совершенно разные вещи.
- 3) Политик не представляет большинство, а создает большинство.
- 4) Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день за них идет на бой.
- 5) Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое.
- 6) Государство создают веками, а разрушить его можно в один миг.
- 7) Искусство воплощает смысл, облик и суть природных и социальных явлений.
- 8) Жить по уму – это значит выбирать по вкусу то, что по карману.

Критерии оценивания сочинения-эссе:

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.