

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ
2021-2022 уч. г.**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания **первого и второго тура** олимпиады по обществознанию.

В первом туре Вас ждет **9 заданий**. Задание **второго тура** предполагает написание эссе по одной из предложенных Вам тем.

Длительность двух туров олимпиады составляет три академических часа или 120 минут.

Задания будут считаться выполненными, если Вы вовремя сдали заполненный бланк для ответов членам проверяющей комиссии.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы на задания вносите в специально отведенные для них поля в бланке ответов четким и разборчивым почерком. При выполнении заданий разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы сможете получить определенное количество баллов, присуждаемых членами проверяющей комиссии, не выше максимальной оценки, указанной в сводной таблице. В первом туре вы можете получить максимальное количество баллов **равное 80, во втором туре 20 баллов**. Результаты первого и второго тура суммируются. **Максимально возможное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов.**

ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЗАДАНИЕ №1. «Да» или «нет»? Если вы согласны, что данное утверждение верно. Напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Политика – это сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, основным содержанием которой является проблема завоевания и использования государственной власти.

2) Только государство обладает исключительным правом издавать общеобязательные юридические акты-законы страны.

3) С точки зрения демократически организованного общества потребность в политике обуславливается необходимостью поддержания социальной стабильности и порядка.

4) Принципы судопроизводства, соблюдение которых гарантирует справедливое разрешение конфликтов, записаны в Конституции Российской Федерации.

5) Политическая жизнь в нашей стране представляет собой хаос событий.

ЗАДАНИЕ №2. Дайте определение понятий по основным признакам.

1) Режим, основанный на страхе, олигархические группы, военная хунта, но не прибегающая к террору.

2) Разработка продукта, производство и сбыт, цель получение прибыли за счет удовлетворения потребностей потребителей.

3) Специальный налоговый режим, налог на профессиональный доход, способ стимулирования, форма получения вознаграждения за свой труд.

4) Способность доминировать и подчинять в системе межличностных отношений, оказывать влияние на отдельные личности и группы, направлять их усилия на достижение целей организации.

5) Осквернение зданий и памятников, порча имущества на транспорте и иных местах.

ЗАДАНИЕ №3. Решите обществоведческую задачу.

В книге Николая Рысева «Технология лидерства» приведена следующая ситуация:

Жаркий день семья (муж, жена, родители жены, то есть тесть и теща мужа) играют в домино. И вот теща предлагает съездить в город Абилин, чтобы там пообедать. Муж говорит: «Пожалуй, неплохо». Тесть решает подстроиться под других и говорит: «Отлично, а твоя жена не против?» Жена отвечает: «Да, я как раз там давно не была».

Дорога была изнурительной, пища в ресторане оказалась невкусной. Через четыре часа они вернулись усталые и раздраженные. Тесть, чтобы разрядить атмосферу, сказал: «Ну, что ж, неплохая была поездка». Жена ответила: «Я бы, конечно, осталась дома, но вы все втроем так заражены энтузиазмом, что я решила к вам присоединиться».

Муж, вторя ей, сказал: «Я тоже не хотел ехать, я просто поддержал тещу».

Теща ответила ему, что предложила это, потому что ей показалось, что всем скучно. Все не хотели остаться дома, но поехали.

Вопросы:

- 1) О каком явлении идет речь в данной ситуации?
- 2) Назовите причины, почему это происходит.

ЗАДАНИЕ №4. Решите логическую задачу.

Английский экономист Р. Гиффен заметил, что во время голода в Ирландии в середине XIX века, когда поднялись цены на картофель, спрос на него не упал, как прогнозировала бы классическая экономическая теория, а вырос. То есть подняли цену и вырос спрос. Основной закон спроса гласит, что уменьшение цены увеличивает спрос, а увеличение цены уменьшает спрос.

Вопросы:

- 1) Объясните, почему это происходит.

ЗАДАНИЕ №5. Решите правовую задачу.

В каких нижеперечисленных случаях несовершеннолетние работники будут нести полную материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?

- 1) Марина, работающая продавцом во время каникул, во время учета не досчиталась трех ящиков слив, чем причинила индивидуальному предпринимателю Корепанову ущерб в 2 000 рублей.
- 2) Кирилл, работающий продавцом магазина автозапчастей, украл детали на сумму 10 000 рублей
- 3) Анна случайно уронила и повредила фотоаппарат, причинив работодателю ущерб в 70 000 рублей.
- 4) Сергей в состоянии алкогольного опьянения разбил компьютер и нанес работодателю ущерб на сумму 70 000 рублей.
- 5) Ученик, испортивший оборудование на сумму 70 000 рублей.

ЗАДАНИЕ №6. Решите экономическую задачу.

На рынке установлена цена 5 тыс. руб. за единицу товара. Таблица показывает изменение общих затрат предприятия в зависимости от количества производимых единиц товара:

Количество производимых единиц товара, шт.	Величина общих затрат, тыс. руб.
11	34
12	37
13	41
14	49
15	56

Какое количество единиц товара наиболее выгодно производить предприятию?

- А) 12 шт.
- Б) 13 шт.
- В) 14 шт.
- Г) 15 шт.

ЗАДАНИЕ №7. В ходе выборов в Государственную Думу РФ, которые состоялись с 17 по 19 сентября 2021 года, некоторые из представленных ниже политические партии, преодолели пяти процентный барьер.

- 1) Назовите политические партии, которые преодолели пятипроцентный барьер.
- 2) Укажите номера логотипов политических партий, преодолевших пятипроцентный барьер в таблице.
- 3) Соотнесите фамилии лидеров политических партий, преодолевших пятипроцентный барьер с номерами логотипов партий.
- 4) Представители каких политических партий, кроме преодолевших барьер, вошли в состав Государственной Думы по итогам выборов?

Лидеры политических партий			
А. Бураков В.Ю. В. Журавлев А.А.	С. Зюганов Г.А. Д. Нечаев А.Г.	Е. Медведев Д.А. Ф. Миронов С.М.	Г. Шайхутдинов Р.Ф. Н. Титов Б.Ю. К. Жириновский В.В.

Логотипы политических партий			
1  ЕДИНАЯ РОССИЯ	2  КПРФ	3 	4 
5  ПАРТИЯ ПЕНСИОНЕРОВ	6  СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ	7  ПАРТИЯ РОДИНА РОССИЯ	8  Гражданская ПЛАТФОРМА +Я
9  РОСТ	10  ЯБЛОКО	11  РОССИЙСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЗЕЛЁНЫЕ»	12  АГРО

ЗАДАНИЕ №8. Внимательно проанализируйте представленную инфографику и выполните задания.

- 1) Какому Национальному проекту посвящена инфографика?
- 2) Какие проекты входят в состав проекта?
- 3) Расскажите о целях одного из проектов.
- 4) На какой период рассчитаны Национальные проекты?
- 5) Какие еще Национальные проекты вы знаете?



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ДЕМОГРАФИЯ

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024, всего на реализацию планируется направить 30220,76 млн. рублей
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, принятые в рамках реализации федеральных проектов, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

- 1 Финансовая поддержка семей при рождении детей
- 2 Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет
- 3 Старшее поколение
- 4 Укрепление общественного здоровья
- 5 Спорт — норма жизни



Кассовый расход за 2019 год
5375,9 млн. руб. / 94,9%

Кассовый расход за 2020 год
516,96 млн. руб. / 9,3%

ИСТОЧНИКИ (млн. руб.)
2019 год

Федеральный бюджет	1949,2	Республиканский бюджет	603,	Местные бюджеты	195,9	Внебюджетные источники	2884,1
--------------------	---------------	------------------------	-------------	-----------------	--------------	------------------------	---------------

2020 год

Федеральный бюджет	2320,5	Республиканский бюджет	551,7	Местные бюджеты	10,2	Внебюджетные источники	2795,5
--------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------	-------------	------------------------	---------------

КУРАТОР

А.Л. Салаева

**Заместитель Председателя
 Кабинета Министров
 Чувашской Республики**

Региональные проекты

«Финансовая поддержка семей при рождении детей», «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Старшее поколение»

*Министерство труда и социальной защиты
 Чувашской Республики*

Региональный проект

«Укрепление общественного здоровья»

*Министерство здравоохранения
 Чувашской Республики*

Региональный проект

«Спорт — норма жизни»

*Министерство физической культуры
 и спорта Чувашской Республики*

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте информацию, представленную на рисунках, сформулируйте и напишите выводы.

- 1) Чему посвящено это исследование?
- 2) Сформулируйте цель таких исследований.
- 3) Сформулируйте выводы по первому рисунку
- 4) Сформулируйте выводы по второму рисунку.
- 5) Сформулируйте общие выводы.

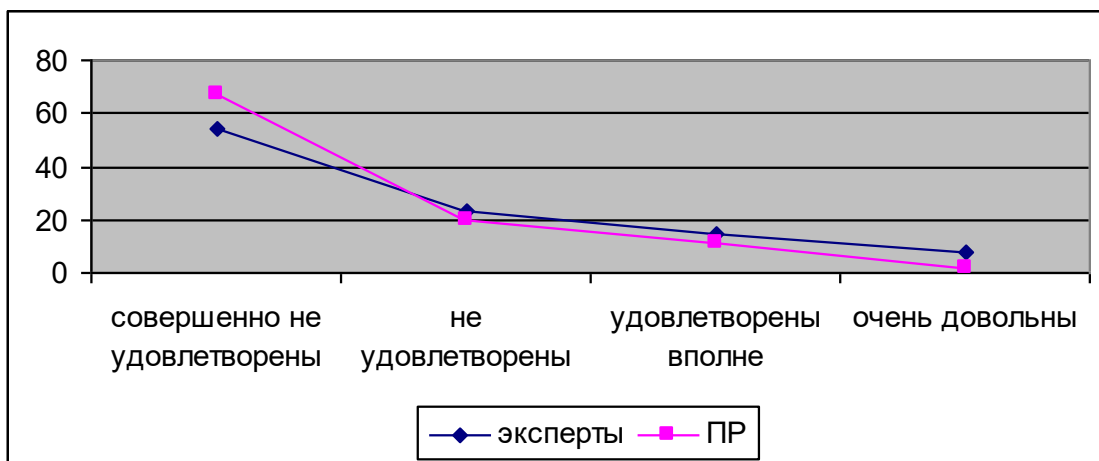


Рисунок 1 – Результаты оценки удовлетворённости оплатой и стимулированием труда педагогических работников

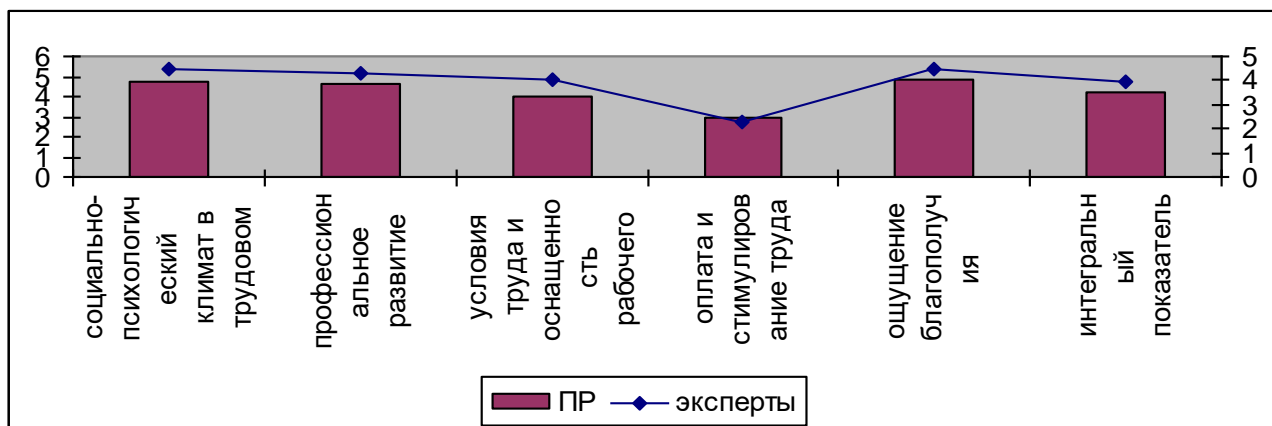


Рисунок 2 – Результаты оценки КТЖ по отдельным показателям

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭССЕ

Перед вами утверждения, выберите то из них, которое станет темой вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное вами утверждение. Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете ее рассматривать.

Утверждения для выбора темы эссе:

- 1) Бытие определяет сознание.
- 2) Культура и внешний лоск - совершенно разные вещи.
- 3) Политик не представляет большинство, а создает большинство.
- 4) Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день за них идет на бой.
- 5) Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое.
- 6) Государство создают веками, а разрушить его можно в один миг.
- 7) Искусство воплощает смысл, облик и суть природных и социальных явлений.
- 8) Жить по уму – это значит выбирать по вкусу то, что по карману.

Критерии оценивания сочинения-эссе:

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.