

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-х КЛАССОВ
2021-2022 уч. г.**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию среди учащихся 7-х классов.

Длительность олимпиады составляет два академических часа или 90 минут.

Задания будут считаться выполненными, если Вы вовремя сдали заполненный бланк для ответов членам проверяющей комиссии.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы на задания вносите в специально отведенные для них поля в бланке ответов четким и разборчивым почерком. При выполнении заданий разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы сможете получить определенное количество баллов, присуждаемых членами проверяющей комиссии, не выше максимальной оценки, указанной в сводной таблице. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, будут суммироваться. **Максимально возможное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов.**

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

ЗАДАНИЕ №1. «Да» или «нет»? Если вы согласны, что данное утверждение верно. Напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Отношение человека к самому себе, другому человеку, окружающему миру определяются системой духовных ценностей.

2) Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, – в законах, указах, постановлениях.

3) Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 16 лет.

4) В составе Российской Федерации в качестве субъекта находятся 23 национальные Республики.

5) Налоги – это обязательные платежи гражданина или организации государству с их доходов или имущества.

ЗАДАНИЕ №2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

ЗАДАНИЕ №2.1. Что из перечисленного характеризует демократическую политическую культуру?

1) Традиции в виде лояльного, почтительного отношения к власти.

2) Законопослушание.

3) «Деловой» подход к политике как к одной из специфических форм бизнеса.

4) Политическое отчуждение народа.

5) Девальвация ценностей политических и гражданских свобод.

6) Гражданское согласие.

7) Отсутствие политического плюрализма.

8) Идея самоценности личности.

ЗАДАНИЕ №2.2. Что из перечисленного характеризует государство как разветвленную институционализированную структуру органов власти?

- 1) Представительные учреждения.
- 2) Надзорно-контрольные инстанции.
- 3) Правящие политические партии и блоки.
- 4) Судебные органы.
- 5) Церковь.

ЗАДАНИЕ №2.3. Кто из перечисленных является действующими лицами избирательной кампании?

- 1) Кандидат.
- 2) Любой гражданин, желающий участвовать в выборах.
- 3) Доверенные лица.
- 4) Группа поддержки кандидата.
- 5) Руководство политического блока.
- 6) Агитаторы и члены команды.
- 7) Электорат.

ЗАДАНИЕ №3. Установите правильное соответствие между формой власти и ее определением.

- 1) Традиционная власть
- 2) Экспертная власть
- 3) Власть принуждения
- 4) Эталонная власть
- 5) Власть вознаграждения

А. Руководители добиваются этой власти своими видимыми достижениями. Это власть профессионала.

Б. Самая распространенная власть. Исполнитель верит, что руководитель имеет право отдавать приказы, и что его долг их исполнять.

В. Достойная и уверенная манера держаться – выглядят собранными и владеющими ситуацией.

Г. Влияние осуществляется через страх.

Д. Влияние осуществляется через личное обаяние.

Е. Влияние осуществляется через личную харизму.

Ж. Влияние осуществляется через стимулирование желаемого поведения.

ЗАДАНИЕ №4. Кто или что, является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

- 1) Предупреждение, устное замечание, выговор, увольнение, штраф.
- 2) Кандидат, доверенные лица, группа поддержки кандидата, электорат
- 3) Планирование, организация, мотивация, контроль, руководитель.
- 4) Административный Кодекс, Конституция, Трудовой Кодекс, Устав.
- 5) Президент Российской Федерации, Председатель Правительства Российской Федерации, Председатель Государственной Думы, Губернатор ХМАО-Югры.

ЗАДАНИЕ №5. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных и неверных утверждений из предложенных.



- 1) Социологическое исследование направлено на повышение качества аварийно-спасательных работ.
- 2) Недоверие является основной причиной, почему люди не обращаются к спасателям.
- 3) Спасательные службы города имеют достаточное техническое оснащение.
- 4) Профессионализм спасателей по оценке населения достаточно высок.
- 5) Все опрошенные отмечают низкое качество спасательных работ.
- 6) В целом население удовлетворено качеством выполняемых работ.
- 7) В городе высокий уровень ДТП с серьезными последствиями.
- 8) Чаще всего спасатели выезжают для вскрытия замка или открытия захлопнувшихся дверей.

9) В рейтинге частоты выездов на первом месте стоит ДТП с серьезными последствиями.

10) В поисково-спасательных операциях участвуют только мужчины.

ЗАДАНИЕ №6. Решите правовую задачу.

В Государственную Думу поступил проект федерального закона «О защите сибирской тайги», одно из положений которого предусматривало уголовное наказание за охоту за пределами специально отведенных для этого мест.

Вопросы:

1) В каких правовых актах, или в каком правовом акте могут содержаться нормы о составах преступления по российскому праву?

2) Правильно ли будет принять закон, содержащий подобные положения? Аргументируйте свой ответ.

ЗАДАНИЕ №7. Решите экономическую задачу.

Администрация города заключила концессионное соглашение на строительство школы на сумму 867 миллионов рублей в конце 2020 года. Строительство объекта планировалось завершить в конце 2021 года. К лету 2021 года рост цен на строительные материалы составил 23,9%.

Вопросы:

1) Что означает понятие «концессионное соглашение»?

2) К каким последствиям ведет рост цен на строительные материалы?

3) Рассчитайте стоимость объекта при росте цен на 23,9%.

4) Возможно ли выполнение соглашения при изменении сметной стоимости объекта строительства?

ЗАДАНИЕ №8. Решите логические задачи.

1) Бабушка Кирилла на свой юбилей приготовила свой фирменный овощной салат. Для этого: перца – 3 штуки и столько же помидоров; огурцов меньше, чем помидоров, но больше, чем редисок. Сколько всего штук разных овощей использовала бабушка в салате?

2) В клетке находились 3 кролика. Три девочки попросили дать им по одному кролику. Каждой девочке дали кролика. И все же в клетке остался один кролик. Как так получилось?

3) В квартире живут домашние животные: собаки и кошки. Из всех животных только одно не является собакой, при этом все питомцы, кроме одного, – кошки. Сколько всего кошек и собак?

4) Если бы сейчас было на два часа позже, то до полуночи оставалось бы в два раза меньше времени, чем если бы сейчас было на час позже. Сколько сейчас времени?

5) Один оборот вокруг Земли спутник делает за час и 40 минут, а другой – за 100 минут. Как это может быть?

ЗАДАНИЕ №9. Прочтите отрывок из учебника «Экономика» и выполните задание.

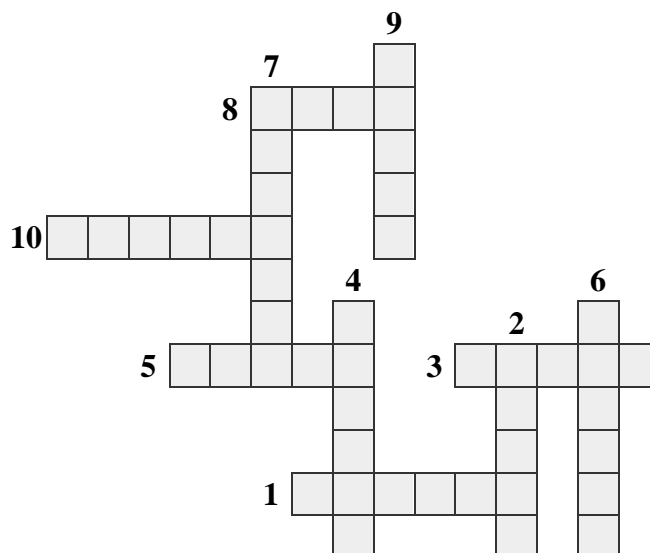
Банки занимаются не только организацией денежных расчетов, сохранением сбережений, предоставлением [...]. Банки научились создавать деньги. Нет, речь не идет о техническом процессе изготовления банкнот или бланков векселей и чеков, в этом как раз нет ничего сложного. Речь идет о том, как банкам удастся законным образом, не печатая денег, увеличивать денежную массу. Рассмотрим один пример. Представим себе, что в стране только один банк и у него 10 млн. руб. собственного капитала, да еще 100 млн. руб. вкладов граждан и коммерческих фирм.

Вопросы:

1) Какая функция банка пропущена в тексте?

- 2) Какие еще функции выполняет банк? Назовите остальные.
- 3) Какую сумму кредитов может выдать банк в данном примере?
- 4) При каких условиях возможно выдать кредитов на сумму большую, чем реально внесли в банк клиенты?
- 5) Допустимо ли экономически выдать кредитов на сумму большую, чем реально внесли в банк его клиенты?

ЗАДАНИЕ №10. Решите кроссворд:



По вертикали:

2. Ценная бумага.
4. Обмен одного товара на другой.
6. Представления о добре и зле, которые регулируют отношения в обществе.
7. Торжественная клятва гражданина при вступлении в ряды Вооруженных сил.
9. Денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц.

По горизонтали:

1. Особый товар, всеобщий эквивалент стоимости всех других товаров.
3. Обязательные платежи граждан и предприятий государству.
5. Тайное хищение чужого имущества.
8. Соглашение, международный договор.
10. Собрание нескольких законов, объединенных в один закон.