

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-х КЛАССОВ
2021-2022 уч. г.**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию среди учащихся 8-х классов.

Длительность олимпиады составляет два академических часа или 90 минут.

Задания будут считаться выполненными, если Вы вовремя сдали заполненный бланк для ответов членам проверяющей комиссии.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы на задания вносите в специально отведенные для них поля в бланке ответов четким и разборчивым почерком. При выполнении заданий разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы сможете получить определенное количество баллов, присуждаемых членами проверяющей комиссии, не выше максимальной оценки, указанной в сводной таблице. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, будут суммироваться. **Максимально возможное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов.**

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

ЗАДАНИЕ №1. «Да» или «нет»? Если вы согласны, что данное утверждение верно. Напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- 2) Будучи общественным (социальным) существом, человек перестает быть существом природы.
- 3) Бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать ради них своими интересами называют альтруизмом.
- 4) Жизнь и деятельность профессиональных революционеров можно рассматривать как проявление отклоняющегося поведения.
- 5) Бедность перестала быть проблемой современного общества.

ЗАДАНИЕ №2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

ЗАДАНИЕ №2.1. Что из перечисленного отличает человека от животного?

- 1) Существо биологическое.
- 2) Обладает способностью к творчеству.
- 3) Живет среди себе подобных.
- 4) Преобразует окружающий мир.
- 5) Умет приспосабливаться к окружающему миру.
- 6) Производит орудия труда с помощью других орудий труда.

ЗАДАНИЕ №2.2. Что из перечисленного относится к функций политической элиты относится?

- 1) Формирование кадрового аппарата органов управления и институтов политической системы;
- 2) Тотальный контроль за обществом и государством
- 3) Выдвижение политических лидеров.
- 4) Формирование и представление групповых интересов

- 5) Реализация репрессивных функций в отношении общества
- 6) Выдвижение политических идей и выработка политической идеологии;
- 7) Определение целей и направлений развития общества и государства;

ЗАДАНИЕ №2.3. Что из перечисленного имеет отношение к понятию «социальная роль»?

- 1) Поведенческие реакции человека.
- 2) Характер.
- 3) Внешний вид человека.
- 4) Мотивация человека.
- 5) Способности.

ЗАДАНИЕ №3. Установите правильное соответствие между формой власти и ее определением.

- | | |
|------------------|---|
| 1) Геронтократия | А. Власть толпы |
| 2) Теократия | Б. Власть мудрецов-старейшин |
| 3) Охлократия | В. Форма власти, основным субъектом которой выступает наиболее богатый слой общества |
| 4) Плутократия | Г. Форма правления, при которой политическая власть находится в руках главы церкви, духовенства |
| 5) Медиакратия | Д. Власть, основанная на воздействии средств массовой информации |

ЗАДАНИЕ №4. Кто или что, является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

- 1) Земля (природные ресурсы), труд, капитал, предпринимательские способности, товары и услуги.
- 2) Квартира, дача, машина, картина, вклад в банке, высокооплачиваемая должность.
- 3) Предупреждение, устное замечание, выговор, увольнение, штраф.
- 4) Кандидат, доверенные лица, группа поддержки кандидата, электорат.
- 5) Административный Кодекс, Конституция, Трудовой Кодекс, Устав.

ЗАДАНИЕ №5. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных и неверных утверждений из предложенных.

- 1) Социологическое исследование направлено на повышение качества жизни населения.
- 2) Результаты исследования показывают рост преступности в населенном пункте.
- 3) Результаты исследования показали рост нарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
- 4) В рейтинге выявленных нарушений, первую позицию занимают нарушения правил дорожного движения.
- 5) Результаты исследования показывают значимость общественных дружин в охране общественного порядка.
- 6) Народные дружины повышают раскрываемость совершенных преступлений.
- 7) Народные дружины проверяют лиц, состоящих на учете в ОВД.
- 8) В рейтинге частоты выездов на первом месте стоит ДТП с серьезными последствиями.
- 9) В состав народных дружин входят только мужчины.
- 10) Общественные дружины своими рейдами предупреждают преступные намерения и отклоняющееся поведение, асоциальных групп населения.



ЗАДАНИЕ №6. Решите правовую задачу.

В Государственную Думу поступил проект федерального закона «О защите сибирской тайги», одно из положений которого предусматривало уголовное наказание за охоту за пределами специально отведенных для этого мест.

Вопросы:

- 1) В каких правовых актах, или в каком правовом акте могут содержаться нормы о составах преступления по российскому праву?
- 2) Правильно ли будет принять закон, содержащий подобные положения? Аргументируйте свой ответ.

ЗАДАНИЕ №7. Решите экономическую задачу.

Родители Кирилла приняли решение начать копить деньги на обучение сына. С этой целью они положили в ВТБ 200 тысяч под 4 % годовых. Задача банка получать прибыль, поэтому эту же сумму банк выдал в кредит Петру Пуговкину под 15 % годовых на пять лет.

Вопросы:

- 1) Какую прибыль получает банк в процентах и в денежном эквиваленте?
- 2) Какой доход от вклада будет получать семья ежегодно?
- 3) Какую сумму удастся накопить семье за пять лет при сохранения процентных ставок по вкладам граждан?

ЗАДАНИЕ №8. Решите логическую задачу.

Вдоль улицы, на которой проживает Кирилл, курсируют трамваи красного и синего цвета, относящиеся к одному и тому же маршруту. Количество тех и других трамваев одинаковое. Красные трамваи, равно как и синие, ходят с одинаковым интервалом времени, составляющим десять минут. В течение дня Кирилл совершает по несколько поездок, причем в самое разное время. Казалось бы, количество поездок в трамваях красного и синего цвета должно быть приблизительно одинаковым с возможным небольшим отклонением. Однако, в силу некоторых обстоятельств, фактическое

количество поездок в трамваях красного цвета составляет, чуть ли не 90% от количества всех поездок. Как можно объяснить такое явление?

ЗАДАНИЕ №9. В ходе выборов в Государственную Думу РФ, которые состоялись с 17 по 19 сентября 2021 года, некоторые из представленных ниже политические партии, преодолели пяти процентный барьер. (Результаты внесите в таблицу)

- 1) Назовите политические партии, которые преодолели пятипроцентный барьер.
- 2) Назовите фамилии лидеров политических партий, преодолевших пятипроцентный барьер.
- 3) Соотнесите фамилии лидеров политических партий, преодолевших пятипроцентный барьер с названиями партий

ЗАДАНИЕ №10. Внимательно прочитайте текст и вставьте букву недостающего слова из предложенного списка.

В рыночных условиях, когда несколько организаций производят одинаковую продукцию, [.....] на рынке товаров и услуг значительно повышается. Общеизвестно, что реклама - это [.....] торговли. Устная и письменная [.....] появилась еще в Древней Греции. Реклама - это [.....] о потребительских свойствах товара. Она призвана повысить [.....] на товар или услугу. Оценкой эффективности рекламной деятельности является [.....], полученная от вложений в рекламу. Рекламная [.....] повышает [.....] организации. Достоверность рекламы важный [.....] ее качества. [.....] должен быть уверен, что рекламируемые товары удовлетворят его потребности.

Понятия для реконструкции текста (слов дано больше, чем нужно выбрать)

- А) Двигатель
- Б) Деятельность
- В) Достоверность
- Г) Информация
- Д) Конкуренция
- Е) Конкурентоспособность
- Ж) Критерий
- З) Прибыль
- И) Реклама
- К) Спрос
- Л) Товар
- М) Потребитель