

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ
2021-2022 уч. г.**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания **первого и второго тура** олимпиады по обществознанию.

В первом туре Вас ждет 9 заданий.

Задание второго тура предполагает написание эссе по одной из предложенных Вам тем.

Длительность двух туров олимпиады составляет три академических часа или 120 минут.

Задания будут считаться выполненными, если Вы вовремя сдали заполненный бланк для ответов членам проверяющей комиссии.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы на задания вносите в специально отведенные для них поля в бланке ответов четким и разборчивым почерком. При выполнении заданий разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы сможете получить определенное количество баллов, присуждаемых членами проверяющей комиссии, не выше максимальной оценки, указанной в сводной таблице. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, будут суммироваться. В первом туре вы можете получить максимальное количество баллов **равное 80, во втором туре 20 баллов.** Результаты первого и второго тура суммируются. **Максимально возможное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов.**

ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЗАДАНИЕ №1. «Да» или «нет»? Если вы согласны, что данное утверждение верно. Напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Общество – это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и их формы объединения.
- 2) Общество – это простая сумма входящих в него индивидов, которых иногда называют «социальными атомами».
- 3) Основу деятельности человека составляет биологическая программа поведения.
- 4) Система это целое, состоящее из взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов.
- 5) Власть это возможность и способность влиять на поведение людей для достижения своих целей.

ЗАДАНИЕ №2. Дайте определение понятий по основным признакам.

- 1) Всемирная интеграция экономик, унификация жизнедеятельности национальных государств, зависимость от распределения планетарных ресурсов.
- 2) Носит сознательный характер, направлена на получение результата, преобразование окружающего мира.
- 3) Насильственные действия, организация провокаций с привлечением большого количества людей, несоблюдение правил организации митингов и собраний.
- 4) Осквернение зданий и памятников, порча имущества на транспорте и иных местах.
- 5) Форма общественного сознания, отражение взглядов и представлений, норм и оценки поведения отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом.

ЗАДАНИЕ №3. Решите обществоведческую задачу.

В книге Николая Рысева «Технология лидерства» приведена следующая ситуация:

Жаркий день семья (муж, жена, родители жены, то есть тесть и теща мужа) играют в домино. И вот теща предлагает съездить в город Абилин, чтобы там пообедать. Муж говорит: «Пожалуй, неплохо». Тесть решает подстроиться под других и говорит: «Отлично, а твоя жена не против?» Жена отвечает: «Да, я как раз там давно не была».

Дорога была изнурительной, пища в ресторане оказалась невкусной. Через четыре часа они вернулись усталые и раздраженные. Тесть, чтобы разрядить атмосферу, сказал: «Ну, что ж, неплохая была поездка». Жена ответила: «Я бы, конечно, осталась дома, но вы все втроем так заражены энтузиазмом, что я решила к вам присоединиться».

Муж, вторя ей, сказал: «Я тоже не хотел ехать, я просто поддержал тещу».

Теща ответила ему, что предложила это, потому что ей показалось, что всем скучно. Все не хотели остаться дома, но поехали.

Вопросы:

- 1) О каком явлении идет речь в данной ситуации?
- 2) Назовите причины, почему это происходит.

ЗАДАНИЕ №4. Решите логическую задачу.

Когда человек говорит: «Я лгу», он лжет или говорит правду?

ЗАДАНИЕ №5. Решите правовую задачу.

Ученик 9 класса систематически нарушает дисциплину, пропускает занятия, является организатором драк и потасовок, имеет многочисленные замечания и выговоры.

Вопросы:

- 1) Перечислите все условия, при которых школа может отчислить ученика.

ЗАДАНИЕ №6. Решите экономическую задачу.

Марина Петровна получила выигрыш в лотерее «Спортлото». Она приняла решение распорядиться выигрышем следующим образом: половину выигрыша она оставила себе. Оставшуюся же часть распределил так: 45% – родителям, $\frac{1}{4}$ часть – сыну, 0,2 части – дочери, в благотворительный фонд она передала 700 тыс. рублей. Какую сумму получили Марина Петровна, родители, сын и дочь ?

Вопросы:

- 1) Какую сумму выиграла Марина Петровна?
- 2) Сколько же денег было передано каждому, если на благотворительность пошло 700 тысяч рублей?

ЗАДАНИЕ №7. В ходе выборов в Государственную Думу РФ, которые состоялись с 17 по 19 сентября 2021 года, некоторые из представленных ниже политические партии, преодолели пяти процентный барьер.

- 1) Назовите политические партии, которые преодолели пятипроцентный барьер.
- 2) Укажите номера логотипов политических партий, преодолевших пятипроцентный барьер в таблице.
- 3) Соотнесите фамилии лидеров политических партий, преодолевших пятипроцентный барьер с номерами логотипов партий.

Лидеры политических партий			
А. Бураков В.Ю. В. Журавлев А.А.	С. Зюганов Г.А. Д. Нечаев А.Г.	Е. Медведев Д.А. Ф. Миронов С.М.	Г. Шайхутдинов Р.Ф. Н. Жириновский В.В.
 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12

ЗАДАНИЕ №8. Прочитайте и выполните задание.

Конституция Российской Федерации возлагает право законодательной инициативы на следующие субъекты государственной власти: Президенту РФ ; Совету Федерации и его членам; Депутатам Государственной Думы ; Правительству РФ; Законодательным (представительным) органам субъектов РФ; Конституционному суду РФ; Верховному суду РФ.

Вопросы:

- 1) Имеет ли муниципальная дума право законодательной инициативы.
- 2) Аргументируйте свой ответ.
- 3) Укажите последовательность действий гражданина, который выступает с предложением внесения изменений в существующее законодательство?

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте информацию, представленную в таблице, сформулируйте и напишите выводы.

1. Что является предметом исследования?
2. Какие показатели вошли в пятерку ранговых позиций
3. Объясните, почему эти показатели оказались в пятерке ранговых позиций.
4. Назовите, какие показатели применяются для оценки социального благополучия населения?
5. Объясните, почему учеба находится на 15 месте в ранговой позиции.

Таблица 1

Основные ценности студентов вузов и колледжей
(в % от числа опрошенных)

Что влияет на ваш успех в жизни и социальное благополучие?	Студенты вузов		Студенты колледжей	
	% ответивших	Ранговая позиция	% ответивших	Ранговая позиция
Хорошее здоровье	70,4	1	67,2	1
Финансовое благополучие	59,0	2	53,6	2
Семья	54,7	3	52,5	3
Самореализация	49,2	4	41,1	9
Хорошая работа	47,0	5	49,4	4
Осуществление своих планов, достижение своих целей	45,3	6	46,9	5
Возможность заниматься хобби, любимым занятием	40,1	7	44,4	6
Гармония, баланс в жизни	39,1	8	29,4	13
Хорошее образование	36,2	9	41,2	8
Хорошие друзья	35,8	10	42,9	7
Возможность отдыхать, путешествовать	33,9	11	31,1	11
Возможности удачной карьеры	26,1	12	30,2	12
Наличие свободного времени	25,2	13	37,1	10
Признание, уважение в обществе, востребованность	19,6	14	21,2	14
Успешная учеба	18,5	15	28,7	15
Популярность, слава	4,8	16	8,7	16
Итого	604,9		625,8	

* Сумма ответов превышает 100%, поскольку респонденты могли выбрать более одного варианта ответа.

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭССЕ

Перед вами утверждения, выберите то из них, которое станет темой вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное вами утверждение. Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете ее рассматривать.

Утверждения для выбора темы эссе:

- 1) Бытие определяет сознание.
- 2) Культура и внешний лоск - совершенно разные вещи.
- 3) Политик не представляет большинство, а создает большинство.
- 4) Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день за них идет на бой.
- 5) Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое.
- 6) Государство создают веками, а разрушить его можно в один миг.
- 7) Искусство воплощает смысл, облик и суть природных и социальных явлений.
- 8) Жить по уму – это значит выбирать по вкусу то, что по карману.

Критерии оценивания сочинения-эссе:

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.