

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ  
2021-2022 уч. г.**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами задания **первого и второго тура** олимпиады по обществознанию.

**В первом туре Вас ждет 9 заданий.**

**Задание второго тура** предполагает написание эссе по одной из предложенных Вам тем.

**Длительность двух туров олимпиады составляет три академических часа или 120 минут.**

Задания будут считаться выполненными, если Вы вовремя сдали заполненный бланк для ответов членам проверяющей комиссии.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы на задания вносите в специально отведенные для них поля в бланке ответов четким и разборчивым почерком. При выполнении заданий разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы сможете получить определенное количество баллов, присуждаемых членами проверяющей комиссии, не выше максимальной оценки, указанной в сводной таблице. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, будут суммироваться. В первом туре вы можете получить максимальное количество баллов **равное 80, во втором туре 20 баллов**. Результаты первого и второго тура суммируются. **Максимально возможное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов.**

**ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ**

**ЗАДАНИЕ №1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны, что данное утверждение верно. Напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Общество – это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и их формы объединения.
- 2) Общество – это простая сумма входящих в него индивидов, которых иногда называют «социальными атомами».
- 3) Основу деятельности человека составляет биологическая программа поведения.
- 4) Система это целое, состоящее из взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов.
- 5) Власть это возможность и способность влиять на поведение людей для достижения своих целей.

**ЗАДАНИЕ №2.** Дайте определение понятий по основным признакам.

- 1) Всемирная интеграция экономик, унификация жизнедеятельности национальных государств, зависимость от распределения планетарных ресурсов.
- 2) Носит сознательный характер, направлена на получение результата, преобразование окружающего мира.
- 3) Насильственные действия, организация провокаций с привлечением большого количества людей, несоблюдение правил организации митингов и собраний.
- 4) Осквернение зданий и памятников, порча имущества на транспорте и иных местах.
- 5) Форма общественного сознания, отражение взглядов и представлений, норм и оценки поведения отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом.

### **ЗАДАНИЕ №3. Решите обществоведческую задачу.**

В книге Николая Рысева «Технология лидерства» приведена следующая ситуация:

Жаркий день семья (муж, жена, родители жены, то есть тесть и теща мужа) играют в домино. И вот теща предлагает съездить в город Абилин, чтобы там пообедать. Муж говорит: «Пожалуй, неплохо». Тесть решает подстроиться под других и говорит: «Отлично, а твоя жена не против?» Жена отвечает: «Да, я как раз там давно не была».

Дорога была изнурительной, пища в ресторане оказалась невкусной. Через четыре часа они вернулись усталые и раздраженные. Тесть, чтобы разрядить атмосферу, сказал: «Ну, что ж, неплохая была поездка». Жена ответила: «Я бы, конечно, осталась дома, но вы все втроем так заражены энтузиазмом, что я решила к вам присоединиться».

Муж, вторя ей, сказал: «Я тоже не хотел ехать, я просто поддержал тещу».

Теща ответила ему, что предложила это, потому что ей показалось, что всем скучно. Все не хотели остаться дома, но поехали.

#### **Вопросы:**

- 1) О каком явлении идет речь в данной ситуации?
- 2) Назовите причины, почему это происходит.

### **ЗАДАНИЕ №4. Решите логическую задачу.**

Когда человек говорит: «Я лгу», он лжет или говорит правду?

### **ЗАДАНИЕ №5. Решите правовую задачу.**

Ученик 9 класса систематически нарушает дисциплину, пропускает занятия, является организатором драк и потасовок, имеет многочисленные замечания и выговоры.

#### **Вопросы:**

- 1) Перечислите все условия, при которых школа может отчислить ученика.

### **ЗАДАНИЕ №6. Решите экономическую задачу.**

Марина Петровна получила выигрыш в лотерее «Спортлото». Она приняла решение распорядиться выигрышем следующим образом: половину выигрыша она оставила себе. Оставшуюся же часть распределил так: 45% – родителям,  $\frac{1}{4}$  часть – сыну, 0,2 части – дочери, в благотворительный фонд она передала 700 тыс. рублей. Какую сумму получили Марина Петровна, родители, сын и дочь ?

#### **Вопросы:**

- 1) Какую сумму выиграла Марина Петровна?
- 2) Сколько же денег было передано каждому, если на благотворительность пошло 700 тысяч рублей?

### **ЗАДАНИЕ №7. В ходе выборов в Государственную Думу РФ, которые состоялись с 17 по 19 сентября 2021 года, некоторые из представленных ниже политические партии, преодолели пяти процентный барьер.**

- 1) Назовите политические партии, которые преодолели пятипроцентный барьер.
- 2) Укажите номера логотипов политических партий, преодолевших пятипроцентный барьер в таблице.
- 3) Соотнесите фамилии лидеров политических партий, преодолевших пятипроцентный барьер с номерами логотипов партий.

<b>Лидеры политических партий</b>			
А. Бураков В.Ю. В. Журавлев А.А.	С. Зюганов Г.А. Д. Нечаев А.Г.	Е. Медведев Д.А. Ф. Миронов С.М.	Г. Шайхутдинов Р.Ф. Н. Жириновский В.В.
 <b>1</b>	 <b>2</b>	 <b>3</b>	 <b>4</b>
 <b>5</b>	 <b>6</b>	 <b>7</b>	 <b>8</b>
 <b>9</b>	 <b>10</b>	 <b>11</b>	 <b>12</b>

**ЗАДАНИЕ №8. Прочитайте и выполните задание.**

Конституция Российской Федерации возлагает право законодательной инициативы на следующие субъекты государственной власти: Президенту РФ ; Совету Федерации и его членам; Депутатам Государственной Думы ; Правительству РФ; Законодательным (представительным) органам субъектов РФ; Конституционному суду РФ; Верховному суду РФ.

**Вопросы:**

- 1) Имеет ли муниципальная дума право законодательной инициативы.
- 2) Аргументируйте свой ответ.
- 3) Укажите последовательность действий гражданина, который выступает с предложением внесения изменений в существующее законодательство?

**ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте информацию, представленную в таблице, сформулируйте и напишите выводы.**

1. Что является предметом исследования?
2. Какие показатели вошли в пятерку ранговых позиций
3. Объясните, почему эти показатели оказались в пятерке ранговых позиций.
4. Назовите, какие показатели применяются для оценки социального благополучия населения?
5. Объясните, почему учеба находится на 15 месте в ранговой позиции.

Основные ценности студентов вузов и колледжей  
(в % от числа опрошенных)

Что влияет на ваш успех в жизни и социальное благополучие?	Студенты вузов		Студенты колледжей	
	% ответивших	Ранговая позиция	% ответивших	Ранговая позиция
Хорошее здоровье	70,4	1	67,2	1
Финансовое благополучие	59,0	2	53,6	2
Семья	54,7	3	52,5	3
Самореализация	49,2	4	41,1	9
Хорошая работа	47,0	5	49,4	4
Осуществление своих планов, достижение своих целей	45,3	6	46,9	5
Возможность заниматься хобби, любимым занятием	40,1	7	44,4	6
Гармония, баланс в жизни	39,1	8	29,4	13
Хорошее образование	36,2	9	41,2	8
Хорошие друзья	35,8	10	42,9	7
Возможность отдыхать, путешествовать	33,9	11	31,1	11
Возможности удачной карьеры	26,1	12	30,2	12
Наличие свободного времени	25,2	13	37,1	10
Признание, уважение в обществе, востребованность	19,6	14	21,2	14
Успешная учеба	18,5	15	28,7	15
Популярность, слава	4,8	16	8,7	16
Итого	604,9		625,8	

\* Сумма ответов превышает 100%, поскольку респонденты могли выбрать более одного варианта ответа.

## ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭССЕ

Перед вами утверждения, выберите то из них, которое станет темой вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное вами утверждение. Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете ее рассматривать.

#### Утверждения для выбора темы эссе:

- 1) Бытие определяет сознание.
- 2) Культура и внешний лоск - совершенно разные вещи.
- 3) Политик не представляет большинство, а создает большинство.
- 4) Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день за них идет на бой.
- 5) Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое.
- 6) Государство создают веками, а разрушить его можно в один миг.
- 7) Искусство воплощает смысл, облик и суть природных и социальных явлений.
- 8) Жить по уму – это значит выбирать по вкусу то, что по карману.

#### Критерии оценивания сочинения-эссе:

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.