

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (ПИСЬМЕННЫЙ ТУР)

возрастная группа 9–11 классы

2021/2022 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению, 2) творческое задание «письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 4 академических часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- особое внимание обратите на творческое задание, обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение письменного высказывания.
- после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее

количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальная оценка баллов за тестовые задания – 75 баллов.

Максимальная оценка за творческое задание «письмо» – 20 баллов.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов.

Лексико-грамматическое задание
LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

Время выполнения: 30 мин.

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

Das Fahrrad auf Skiern – Neuer Wintersporttrend Snowbike

Skifahren, Snowboarden und Skilanglaufen sind beliebte Wintersportarten. Seit einigen Jahren wird auch das Snowbike (Schneefahrrad) **1.**_____ beliebter. Es sieht aus **A**_____ ein Fahrrad, hat aber Skier statt Rädern. Bernd Brenter vom Snowbikehersteller Brenter GmbH erzählt, was das **2.**_____ an diesem Wintersport ist.

Wie sieht ein Snowbike aus?

Ein Snowbike ist ein Fahrrad auf Skiern. Es **B**_____ einen Fahrradsattel und eine Lenkstange, aber an den Füßen sind zwei Skier **3.**_____. Mit dem vorderen Ski kontrolliert **C**_____ die Fahrtrichtung, mit dem hinteren Ski die **4.**_____. Das Snowbike ist das ideale Sportgerät für Fahrradfahrer, die im Winter **D**_____ einer Alternative für das Mountainbike suchen. Bei der Bergabfahrt **5.**_____ man sogar mehr Höhenmeter **E**_____ auf dem Mountainbike.

Wie trainiert man für das Snowbikefahren?

Es ist kein besonderes Training **6.**_____. Jeder, der Fahrrad fährt, **F**_____ in kurzer Zeit auch mit dem Snowbike fahren. Für das Snowbikefahren braucht man einen guten **7.**_____ und etwas Mut, **G**_____ bei der Abfahrt hohe Geschwindigkeiten erreicht werden können.

Was ist das Besondere an dieser Sportart?

Da man das Snowbikefahren schnell lernt, kann man schon nach kurzer **H**_____ auf einem guten Niveau sein. Wer auf der **8.**_____ nach einer neuen Wintersportart ist, sollte das Snowbiken unbedingt ausprobieren. Es **I**_____ sehr viel Spaß!

Und wo fährt man Snowbike?

Mit **J** _____ Snowbike fährt man auf Skipisten. Aber grundsätzlich kann man **9.** _____ fahren, ob im Tiefschnee oder auf nassem Frühjahrsschnee. Die Snowbikes haben eine sehr gute Federung, sodass die Gelenke **10.** _____ bleiben.

AUFGABE 1. AUFGABE 1. Setzen Sie in den Lücken 1-12 die Wörter ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 4 Wörter bleiben übrig.

immer	Geschwindigkeit	braucht	schafft
Interessant	oft	dort	Möglichkeit
notwendig	Wege	Besondere	Gleichgewichtssinn
überall	Suche	geschützt	befestigt

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

AUFGABE 2. Fügen Sie in die Lücken A-H je ein Wort ein, das grammatisch und inhaltlich in den Kontext hineinpasst.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	

Punkte: 20/_____

Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 20) auf das Antwortblatt.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение
LANDESKUNDE

Время выполнения: 25 мин.

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

TEIL I.

1. Ernst Theodor Amadeus Hoffmann wurde in ... geboren.
 - A. Berlin
 - B. Königsberg
 - C. Dresden

2. Was studierte E.T.A.Hoffmann an der Albertus-Universität?
 - A. Jura
 - B. Philosophie
 - C. Literatur

3. Der Lieblingskomponist von E.T.A. Hoffman war
 - A. Bach
 - B. Mozart
 - C. Beethoven

4. In der Periode zwischen 1804-1815 führte E.T.A Hoffman Berufstätigkeit aus.
 - A. als Künstler
 - B. als Schriftsteller
 - C. als Musiker

5. Zu welcher kulturgeschichtlichen Epoche gehört das Schaffen von E.T.A Hoffman?
 - A. Sturm und Drang
 - B. Aufklärung
 - C. Romantik

6. 1814 komponierte E.T.A Hoffman die Oper
 - A. Undine
 - B. Nymphe
 - C. Vestalin

7. Das erste veröffentlichte literarische Werk von E.T.A Hoffman ist
- A. Meister Floh
 - B. Ritter Gluck
 - C. Don Juan
8. Welches Märchen von E.T.A Hoffman hat ihn weltberühmt gemacht?
- A. Der goldene Topf
 - B. Klein Zaches genannt Zinnober
 - C. Nussknacker und Mäusekönig
9. E.T.A Hoffman starb im Alter von
- A. 46 Jahren
 - B. 64 Jahren
 - C. 94 Jahren
10. E.T.A Hoffman hat ... Romane und Erzählungen geschaffen?
- A. etwa 20
 - B. über 50
 - C. gegen 100

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

TEIL II.

11. Dostojewski unternahm seine erste Auslandsreise im Jahre
- A. 1862
 - B. 1846
 - C. 1879
12. In welcher deutschen Stadt blieb Dostojewski am längsten?
- A. Berlin
 - B. Dresden
 - C. Wiesbaden
13. Welche deutsche Stadt hat Dostojewski nicht besucht?
- A. Hamburg
 - B. Bad Homburg
 - C. Baden Baden

14. Die spielerische Leidenschaft von Dostojewski nimmt in ... ihren Anfang?
- A. Baden Baden
 - B. Dresden
 - C. Wiesbaden
15. Das erste Male besuchte Dostojewski Wiesbaden,
- A. um Sehenswürdigkeiten zu besichtigen
 - B. um sich von der Epilepsie zu heilen
 - C. um einen Roman zu schreiben
16. In Wiesbaden schrieb Dostojewski das erste Kapitel des Romans
- A. «Schuld und Sühne»
 - B. «Erniedrigte und Beleidigte»
 - C. «Die Brüder Karamasow»
17. Seine Erfahrungen in Wiesbaden beschrieb Dostojewski im Roman
- A. «Der Spieler»
 - B. «Der Idiot»
 - C. «Der Jüngling»
18. Den Roman „Der Spieler“ schrieb Dostojewski
- A. zwei Jahre
 - B. ein halbes Jahr
 - C. weniger als einen Monat
19. Im Roman „Der Spieler“ handelt es sich um
- A. einen Fußballspieler
 - B. einen Schachspieler
 - C. einen Roulettespieler
20. Seit 1996 steht am Nizzaplätzchen im Kurpark in der Stadt ... die Büste von Fjodor Dostojewski.
- A. Berlin
 - B. Wiesbaden
 - C. Baden-Baden

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

Punkte: 20/

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование
HÖRVERSTEHEN

Время выполнения: 20 минут

Demonstrieren für den Umweltschutz

Die Bewegung Fridays for Future

Вы будете выполнять задание по аудированию. Прочитайте сначала задания. На это дается 2 минуты. Затем прослушайте текст (два раза с интервалом 1 минута) и выполните задания!

Teil 1. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an: Richtig – A, Falsch – B, imText nicht vorgekommen – C

1. Die Bewegung Fridays for Future hat ihren Ursprung in Schweden.
A Richtig B Falsch C Im Text nicht vorgekommen
2. Eine Konferenz in den USA machte Greta Thunberg weltweit bekannt.
A Richtig B Falsch C Im Text nicht vorgekommen
3. An den Umweltprotesten nehmen nicht nur Schüler teil.
A Richtig B Falsch C Im Text nicht vorgekommen
4. Über eine Million Deutsche nahmen am 15. März 2018 an den Demonstrationen Fridays for Future teil.
A Richtig B Falsch C Im Text nicht vorgekommen
5. Im Dezember 2019 wollte die Schülerin Greta Thunberg zur Klimakonferenz in Santiago de Chile fliegen.
A Richtig B Falsch C Im Text nicht vorgekommen
6. Wenn Schüler an den Protesten Fridays for Future teilnehmen, verletzen sie ihre Schulpflicht.
A Richtig B Falsch C Im Text nicht vorgekommen
7. Die Schullehrer sind unzufrieden, dass Schüler bei Fridays for Future mitmachen.
A Richtig B Falsch C Im Text nicht vorgekommen

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Teil 2. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 – 15 eine Satzergänzung an, die dem Inhalt entspricht!

8. Greta Thunberg hat mit ihrem ökologischen Protest ... angefangen .

- A. am 15. März 2019
- B. in Dezember 2019
- C. am 20. August 2018

9. Greta Thunberg protestierte gegen

- A. Umweltschutz
- B. Klimawandel
- C. Industrialisierung

10. Das Klimavertrag wurde auf der Klimakonferenz ... beschlossen.

- A. in Paris
- B. in Polen
- C. in Santiago de Chile

11. Gretas Protest schließen sich ... an.

- A. Politiker
- B. Schüler und Studenten
- C. ihre Eltern

12. Im Vertrag erklären sich die Staaten bereit,

- A. weniger Kohlendioxid zu produzieren
- B. Proteste zu organisieren
- C. Öl und Erdgas zu verbieten

13. Junge Leute

- A. versäumen die Schule, um zu demonstrieren
- B. protestieren in der schulfreien Zeit
- C. schließen die 9. Klasse ab und kämpfen für den Umweltschutz

14. Luisa Neubauer hat Proteste ... organisiert.

- A. in der ganzen Welt
- B. in Deutschland
- C. in den Vereinten Nationen

15. Die Proteste gehen weiter, bis

- A. das Klima sich ändert
- B. Temperaturen auf der Erde sinken
- C. die Politik sich ändert

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
C	B	A	B	A	A	B	C

Punkte: 15/

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

LESEVERSTEHEN

Время выполнения: 45 минут

Teil 1: Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Freund und Helfer

Für viele Menschen gehört ein Hund einfach zum Leben dazu – als Spielkamerad, Begleiter auf Spaziergängen oder einziger Freund. Er bewacht das Haus, dient bei der Polizei, hilft, verschüttete Menschen aufzuspüren. Und er ermöglicht denjenigen, die nicht sehen können, mobil zu bleiben. So zum Beispiel der 65-jährigen Bettina Möller, die durch einen Unfall erblindet ist. In ihrer Wohnung findet sie sich zurecht, weiß den Weg zum Herd, zum Radio, ins Bad. Anders in der Welt draußen. Da geht nichts ohne fremde Hilfe – oder ohne ihren Blindenhund Moritz. Möchte Bettina Möller zum Bäcker, Arzt oder sonst wohin, streift sie Moritz eine spezielle Leinen-Konstruktion über und kommandiert: “Moritz los, wir müssen zur Gymnastik.” Und Moritz geht zielstrebig los, unbeeindruckt von den Ablenkungen der Straße. Bettina Möller vertraut sich ganz und gar seiner Führung an.

Nur 1.500 der 150.000 Blinden in Deutschland meistern ihr Leben mit Hilfe eines Blindenhundes. Für diese geringe Anzahl gibt es verschiedene Gründe – nicht jeder Mensch mag Hunde. Ebenso kann es Widerstand in der Familie geben, Probleme mit dem Vermieter, den Nachbarn oder dem Platz. Wer sich aber einmal für einen Blindenhund entschieden hat, wird nie mehr auf ihn verzichten wollen – nicht auf die Freiheit, die er schafft und nicht auf seine Wärme und Anhänglichkeit.

Ein Hund wie Moritz ist das Ergebnis einer sorgfältigen Auswahl und Ausbildung. Sogenannte Blindenführhundschaften suchen bald nach der Geburt potenziell fähige Hunde aus, die sich in Pflegefamilien ein Jahr lang an das Zusammenleben mit Menschen gewöhnen. Danach wird in einem Eignungstest eingehend das Wesen der Tiere erkundet.

Nur aufmerksame, konzentrierte Junghunde, die zugleich gutmütig und geduldig sind, kommen letztlich in Frage. Aggressive Tiere oder solche, die ihrem Jagdtrieb folgen, scheiden als Blindenhunde aus.

In sechs bis neun Monaten erlernt der Hund das Befolgen von Befehlen und arbeitet mit dem “künstlichen Menschen”, einem Metallgestell auf Rädern, das den lebenden Menschen simuliert. Nach dieser Grundausbildung kommen der Blindenhund und sein späteres Herrchen oder Frauchen zusammen, um sich

aneinander zu gewöhnen. Zwei Wochen verbringen sie unter der Anleitung eines Trainers Tag und Nacht miteinander, erst in der Hundeschule, dann in der Wohnung des Blinden. Sind sie ein Team geworden, wird eine Prüfung abgelegt, bei der sie drei Stunden lang durch den Heimatort des Blinden gehen müssen. Ein Prüfer vom Blindenverband und einer von der Krankenkasse beobachten sie. Erst nach bestandener Prüfung bezahlt die Krankenversicherung den Hund und eine Monatspauschale für seine Haltung.

Auf den Lorbeeren einer erfolgreichen Prüfung dürfen sich Blinder und Hund nicht ausruhen. Die Führleistung muss nämlich regelmäßig gefördert werden, damit der Hund weiterhin den Spaß an seiner Pflichterfüllung behält und die erforderliche Konzentration aufbringt. Außerdem wird jeder Blinde seinem Hund noch viele Dinge und Wege beibringen, die für sein persönliches Leben von Bedeutung sind. Für Frau Möller war es unter anderem der Weg zum Konzertsaal, den sie Moritz zeigen musste. Inzwischen scheint sich Moritz auf die Konzerte zu freuen. „Am liebsten mag er Mozart und Brahms“, schmunzelt Bettina Möller.

- 1. Bettina Möller ist vor fünf Jahren durch einen Unfall blind geworden.**
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

- 2. Bettina Möller kann sich gut in ihrer Wohnung orientieren.**
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

- 3. Bettina Möller konnte sich lange für einen Blindenhund nicht entschieden, denn sie wenig Platz in der Wohnung hatte.**
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

- 4. Blindenhunde gibt es nicht so häufig, da man viel Zeit für sie übrig haben muss.**
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

- 5. Zu Blindenhunde werden Junghunde nach ihren Charaktereigenschaften ausgewählt.**
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

- 6. In der Grundausbildung lernen die Hunde, Kommandos zu verstehen und zu beachten.**
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

- 7. Bei der Prüfung soll der Hund den „künstlichen Menschen“ durch den bestimmten Ort führen.**
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

8. Vor der Prüfung verbringen der Blindenhund und sein späteres Herrchen oder Frauchen zusammen zwei Wochen in der Hundeschule.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

9. Die Kosten für den Blindenhund werden durch Krankenversicherung bezahlt.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

10. Ein fortgesetztes Training mit dem Hund ist nötig, da er sonst die Freude an seiner Aufgabe verliert.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

11. Bettina Möller ist eine leidenschaftliche Theaterliebhaberin.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

12. Bettina Möller vertraut Moritz ganz und gar.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

Teil 2. Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Eine Antwort ist übrig.

Werner von Siemens: Große Erfindungen

(0) *Werner von Siemens war immer sehr an ...*

(13) Sein enormes Wissen und sein Engagement als Unternehmer machten ihn zu...

(14) Für die Stahlgewinnung erfanden die Brüder...

(15) Für den Bergbau gedacht wurde eine elektrische Eisenbahn konstruiert...

(16) Auch die von ihm entwickelten Lichtmaschinen ...

(17) Glühlampen eroberten mit ihrem hellen Licht die Städte und wurden...

(18) In Berlin gab es bald...

(19) Seit 1877 wurden in Berlin die ersten Fernsprecher aufgestellt, ...

(20) Aber Siemens hatte, wie schon bei der Telegrafie, ...

Fortsetzungen:

(A) *Wissenschaft und Technik interessiert.*

(B) einem der erfolgreichsten Elektropioniere seiner Zeit.

(C) elektrische Straßenbeleuchtung und Straßenbahnen.

(D) wurden bald das große Geschäft.

(E) das enorme Informationsbedürfnis der Zeit vorausgesehen.

(F) das Siemens-Martin-Verfahren.

(G) wurde weltbekannt.

(H) und auf der Berliner Gewerbeausstellung vorgeführt.

(I) auch bald im Bergbau eingesetzt.

(J) die Siemens produzierte – und zuerst als technische Spielerei abgetan.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Письмо
SCHREIBEN

Время выполнения: 60 мин.

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 250-300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

Bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland wird es immer beliebter, den Geburtstag einmal anders zu feiern. Die Gäste werden nicht nach Hause zu Kaffee und Kuchen und auch nicht ins Restaurant eingeladen. Der gemeinsame Kino- oder Freizeitparkbesuch ist ebenfalls nicht mehr so beliebt.

So hat auch Christine nachgedacht, wie sie ihren 16. Geburtstag unvergesslich feiern konnte. Viele Ideen gingen in ihrem Kopf herum. Und sie konnte doch ihre Freunde überraschen.

...

Alle Freunde waren begeistert, dass sie so was erlebt haben. Jetzt überlegen sie sich auch, was Besonderes sie an ihrem Geburtstag unternehmen könnten.

Punkte: 20/_____