

История. 9 класс.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Задание 1.

По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3):

1.1 С.П. Трубецкой, А.И. Якубович, А.М. Булатов, Б.П. Оболенский.

Эти декабристы должны были командовать или командовали частями гвардии, восставшими 14 декабря 1825 г. (принимается ответ «руководители восстания декабристов») / 1 б.

1.2 «Телескоп», «Московский телеграф», «Европеец», «Русский сборник».

Прогрессивные журналы, закрытые в царствование Николая I / 1 б.

1.3 1389–1425 гг.; 1425–1462 гг.; 1462–1505 гг.; 1505–1533 гг.

Годы правления московских князей / 1 б.

Задание 2.

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл – 4).

Мирный договор	Достигнутая договоренность
1. Гюлистанский	А. К России отходила восточная часть Молдавии (Бессарабская область).
2. Бухарестский	Б. Основная часть Азербайджана оказалась под контролем России.
3. Фридрихсгамский	В. Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии.
4. Тильзитский	Г. К России отходили Литва, Западная Украина и Западная Белоруссия.
	Д. В состав России включалась Финляндия.

1	2	3	4
Б	А	Д	В

Задание 3

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (0,5 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 15).

Россия в годы Первой Мировой войны

В июле 1914 г. в городе (1) сербским националистом (2) был убит наследник престола Австро-Венгрии эрцгерцог (3). Австро-Венгрия предъявила ультиматум (4), в котором содержались (5) требования. (6) июля (7) объявила войну Сербии. Россия, связанная договорами с (8), объявила всеобщую мобилизацию. (9) 1914 г. Германия объявила войну (10). 20 июля о поддержке России объявила (11). 22 июля в войну вступила (12), и 26 июля России объявила войну (13). Русский генеральный штаб предполагал сосредоточить основные силы в (14) и разгромить (15). Однако по настоянию союзников 1-я армия под командованием (16) и 2-я армия под командованием (17) начали наступление на (18). Германское командование было вынуждено снять с западного фронта два корпуса и перебросить их на (19) фронт. Русская армия под командованием (20) попала в (21). 5 (22)

русская армия начала (23) операцию. В результате успешного наступления были заняты (24). Однако германское командование было вынуждено оказать помощь своему союзнику – (25) и наступление русской армии было остановлено. Военная кампания (26) г. ознаменовалась для (27) рядом поражений. В 1916 г. германское командование рассчитывало провести ряд наступательных операций на (28) фронте. По настойчивой просьбе союзников на (29) фронте русской армией было начато наступление, вошедшее в историю как (30) прорыв.

№ пропуска	Необходимая вставка	№ пропуска	Необходимая вставка	№ пропуска	Необходимая вставка
1.	Сараево	11.	Франция	21.	окружение
2.	Гаврилой Принципом	12.	Англия	22.	августа
3.	Франц-Фердинад	13.	Австрии	23.	наступательную
4.	Сербии	14.	Восточной Пруссии	24.	Львов и Галич
5.	невыполнимые	15.	Германию	25.	Австрии
6.	28	16.	Ренненкампфа	26.	1914–15 гг.
7.	Австрия	17.	Самсонова	27.	Франции
8.	Сербией	18.	Кенигсберг	28.	Западном
9.	1 августа	19.	Восточный	29.	Юго-Западном
10.	России	20.	Самсонова	30.	Брусиловский

Задание 4.

Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (максимальный балл – 5).

4.1 чернь, скань, эмаль, фреска _____.

Фреска – это вид живописи, все остальные относятся к ювелирному искусству / 1 б.

4.2 Создание системы коллегий, создание Преображенского приказа, разделение территории страны на губернии, создание приказа Тайных дел, создание Правительствующего Сената _____.

Лишнее «Создание приказа тайных дел», остальное относится к государственным реформам Петра I / 1 б.

4.3 В.А. Тропин, К.П. Брюллов, П.А. Федотов, О.И. Бове _____.

Лишний О.И. Бове – архитектор, все остальные художники / 1 б.

4.4 М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион, А.П. Тормасов, М.И. Кутузов, В.А. Корнилов _____.

В.А. Корнилов – герой Крымской войны, все остальные связаны с Отечественной войной 1812 г. / 1 б.

4.5 Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.С. Мартынов _____.
В.И. Ленин – большевик, все остальные – меньшевики / 1 б.

Задание 5.

Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

- 1) их фамилии
- 2) сферу их деятельности
- 3) примерное время их деятельности.

Ответ оформите в таблице (до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).

	1	2
Фамилия	Аракчеев А.А.	Циолковский К.Э.
Сфера деятельности	Военный министр, главный начальник Императорской канцелярии (с 1812 г.) и военных поселений (с 1817 г.).	Русский изобретатель, основоположник теоретической космонавтики и ракетной техники
Время	Первая половина XIX в.	Начало XX века.
Баллы	3 б.	3 б.
Итоговый балл	6 б.	

Задание 6.

Кто и при каких обстоятельствах сказал следующие фразы (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).

6.1 «Не за Петра сражаетесь, а за Отечество ему врученное» _____.
Высказывание Петра I в ходе Полтавского сражения / 1б.

6.2 «Потому-то я и не начинаю, что мы не на Царицыном лугу» _____.
Перед Аустерлицким сражением (1805 г.), когда Кутузов ждал подхода всех войск, император Александр недовольно заметил:
– Михаила Ларионович! Ведь вы не на Царицыном лугу, где не начинают парада, пока не придут все полки.
– Потому-то я и не начинаю, что мы не на Царицыном лугу, – ответил Кутузов / 1б.

6.3 «Что же касается меня, я умываю руки» _____.
Подписав указ о назначении Кутузова главнокомандующим (1812 г.), Александр I произнёс: «Я должен был остановить выбор на том, кого наметил голос народа. Я умываю руки» / 1 б.

6.4 «У России есть только два союзника: армия и флот» _____.
Слова российского императора Александра III Миротворца (1845–1894 гг.), в которых он выразил свое внешнеполитическое кредо / 1 б.

Задание 7.

Укажите, что является лишним в каждом ряду. Поясните свой ответ (по 1 баллу за правильный ответ, максимальный балл – 4).

7.1 Аллеманда, жирандоль, котильон, контрданс, менуэт.

Жирандоль – подсвечник, не относится к танцам / 1 б.

7.2 Барабан, купол, апсида, аксельбант, портал, шатер.

Аксельбант – знак отличия в виде шнура, не относится к архитектурным элементам / 1 б.

7.3 Боярская дума, московские дворяне государева двора, Освященный собор.

Московский дворяне не входили в состав участников Земского собора / 1б.

7.4 В.Г. Зайцев, И.В. Панфилов, А.И. Родимцев, Я.Ф. Павлов.

И.В. Панфилов не принимал участия в Сталинградской битве / 1 б.

Задание № 8.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл – 8).

1. Приказ Верховного главнокомандующего № 227 «Ни шагу назад!».
2. Прорыв блокады Ленинграда.
3. Освобождение Красной Армией Донбасса.
4. Начало контрнаступления Красной Армии под Сталинградом.
5. Поражение Красной Армии под Керчью.
6. Нормандская десантная операция.
7. Битва на Курской дуге.
8. Корсунь-Шевченковская операция.

5	1	4	2	7	3	8	6
---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 9.

Рассмотрите приведенные ниже плакаты и выполните задания. Ответ внесите в таблицу (максимальный балл – 7).

9.1 Расставьте плакаты в хронологической последовательности (2 балла).

9.2 Определите, каким плакатам соответствуют нижеприведенные надписи (5 баллов):

- А) Браво!
- Б) За работу, товарищи!
- В) Во имя коммунизма!
- Г) Дело за тобой, президент!
- Д) Мы хотим мира, прочного мира. Это фундаментальная основа нашей внешней политики!

9.1	№ плаката	2	5	1	4	3
9.2	Надпись	В	Б	Д	А	Г

Задание 10.

Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?

Укажите их фамилии, примерные годы жизни и сферу деятельности (до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 9).

№ портрета	Исторический деятель	Примерные годы жизни	Сфера деятельности
1.	Василий Никитич Татищев	Род.: 19.04.1686 г. Ум.: 15.07.1750 г.	Историк, гл. командир Уральского горного управления
2.	Петр Иванович Багратион	Род.: 29.06.1765 г. Ум. 12.09.1812 г.	Ученик А.В. Суворова, генерал от инфантерии. В начале Отечественной войны 1812 г. командовал одной из 3 русских армий. В Бородинском сражении руководил левым крылом русских войск, был тяжело ранен, вскоре скончался
3.	Петр Аркадьевич Столыпин	Род.: 02.04.1862 г. Ум.: 05.09.1911 г.	Губернатор Саратовской губернии, министр внутренних дел, председатель Совета министров. Провел аграрную реформу

Задание 11.

Выберите по одному верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).

11.1	11.2	11.3	11.4
г	б	а	г

Задание 12.

Выполните задания по картосхеме (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 3).

12.1 Напишите имя полководца, командующего армией, действия которой обозначены на схеме белой стрелкой _____.

Петр Николаевич Врангель / 1 б.

12.2 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1»: _____.

Севастополь / 1 б.

12.3 Напишите название перешейка, оккупированного армией, действия которой обозначены на схеме черными стрелками _____.

Перекоп / 1 б.

Задание 13.

Прочитайте отрывок из документа. Ответы на вопросы внесите в таблицу (максимальный балл – 8).

№ вопроса	Ответ	Баллы
13.1	автор письма – Николай II; событие – Первая российская революция, 1905 год.	2 б.
13.2	Могут быть названы следующие меры: – учреждение законодательной Государственной Думы; – предоставление населению основных гражданских прав и свобод; – сокращение рабочего дня и повышение зарплаты рабочим; – смягчение цензуры; – отмена выкупных платежей; – право создавать политические партии.	2 б.
13.3	Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) автор отказался от насильственного подавления крамолы; 2) объяснения, например: – военная диктатура привела бы еще к большему кровопролитию с неизвестными последствиями; – диктатура не решила бы стоявших перед страной проблем, а лишь отодвинула бы их решение; – власть утратила поддержку у большей части социальных сил, у большинства населения; – в 1905 году Николай II не нашел человека на роль военного диктатора.	4 б.

Задание 14.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов – 20).

Критерии оценивания эссе:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Итого: 100 баллов.