

Бланк заданий

История, 10 - 11 класс

1. Установите правильное соответствие между именем путешественника и его открытием. Во втором перечне есть лишняя характеристика (за каждое правильное соответствие - 1 балл, всего – 5 баллов)

| | | | |
|---|--------------|---|--------------------------------------------------------|
| 1 | Е.П. Хабаров | А | составил чертеж Анадыря |
| 2 | С.И. Дежнев | Б | первым вышел к Охотскому морю |
| 3 | И. Москвитин | В | исследователь Аляски |
| 4 | П. Бекетов | Г | первым вышел к восточной окраине Колымской низменности |
| 5 | И.А. Кусков | Д | составил «Чертеж реке Амуру» |
| | | Е | основал г. Якутск, г. Чита |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

2. Установите правильное соответствие между именем правителя и событием, которое произошло в период его правления. Во втором перечне есть лишняя характеристика (за каждое правильное соответствие - 1 балл, всего – 5 баллов)

| | | | |
|---|--------------------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Строительство Смоленского Кремля | А | Петр III |
| 2 | Ликвидация Тайной канцелярии | Б | Алексей Михайлович |
| 3 | Составление новых переписных книг | В | Дмитрий Донской |
| 4 | Строительство белокаменного Кремля | Г | Екатерина Великая |
| 5 | Освобождение дворян от обязательной службы | Д | Николай I |
| | | Е | Федор Иоаннович |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

3. Установите правильное соответствие между архитектурным сооружением и назначением его строительства. Во втором перечне есть лишняя характеристика (за каждое правильное соответствие - 1 балл, всего – 5 баллов)

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Храм Покрова на Нерли | А | В память о расстреле царской семьи |
| 2 | Храм-Памятник на Крови во имя Всех святых, в земле Российской просиявших | Б | В память о защитниках «от нашествия галлов и с ними двадцати язык» |
| 3 | Коложская церковь в Гродно | В | В память о трагической гибели правителя |
| 4 | Спас на крови | Г | В память и гибели Бориса и Глеба |
| 5 | Храм Христа Спасителя | Д | В память о гибели сына правителя |
| | | Е | В память о Невской битве |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

4. Назовите памятники, изображенные на иллюстрациях, укажите город / населенный пункт, в котором находится каждый памятник таблицу (1 балл за каждый верный ответ, всего - 12 баллов)

1



2



3



4



5



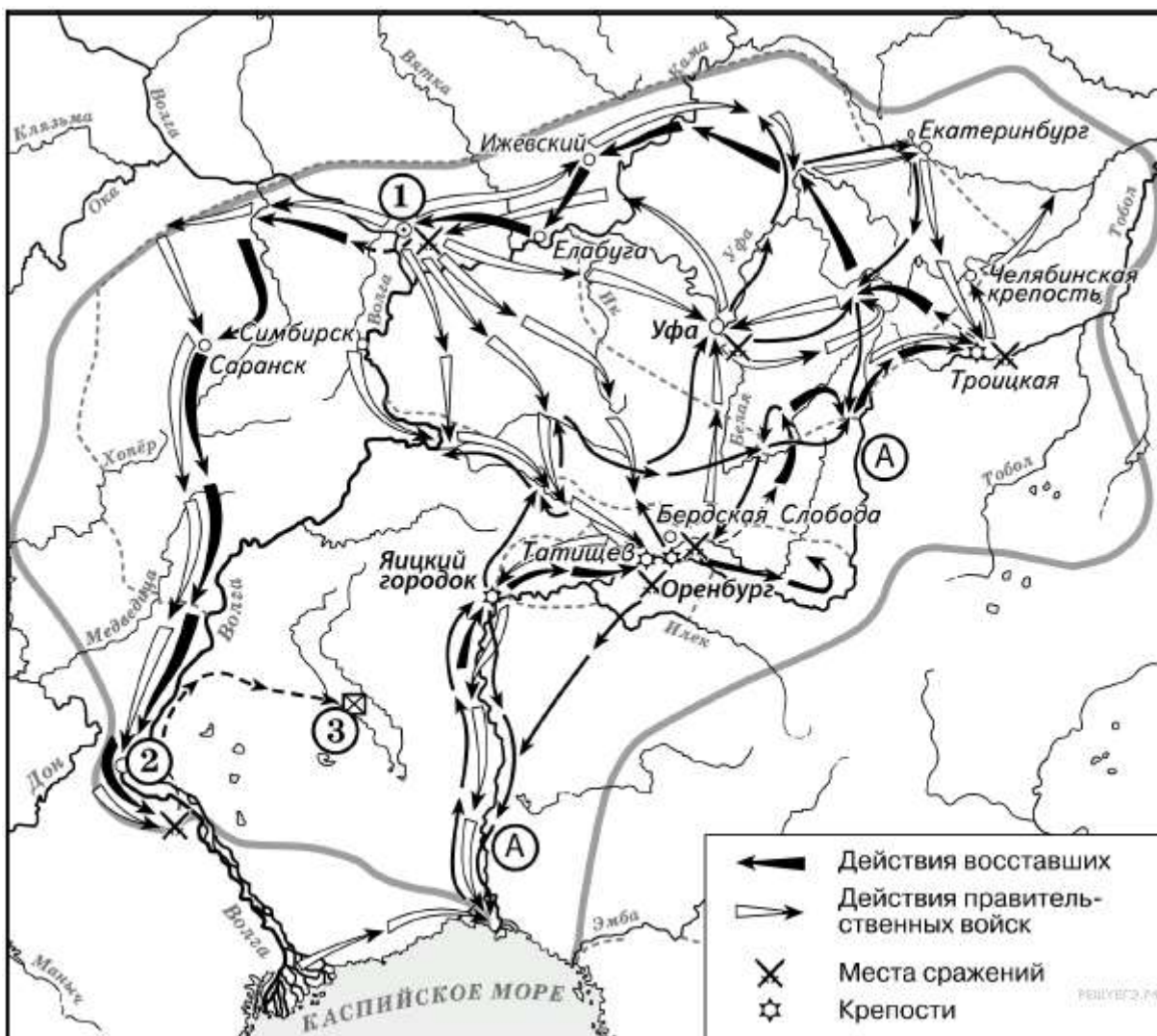
6



Ответ:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Название памятника | | | | | | |
| Город / населенный пункт, в котором находится памятник | | | | | | |

5. Выполните задания по карте (1 балл за каждый верный ответ, всего - 11 баллов)



5.1 Укажите событие, отображенное на схеме. Напишите годы события. (2 балла)

5.2 Напишите название реки, обозначенной буквой «А», до и после изображённых на схеме событий. (2 балла)

5.3 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». (1 балл)

5.4 Назовите имя правителя, в чьё правление происходили события, обозначенные на схеме стрелками. (1 балл)

5.5 Укажите страну, с которой Россия вела войну в период, когда происходили события. (1 балл)

5.6 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл)

5.7 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? (3 балла)

А. На схеме изображён ход крупнейшего народного восстания.

Б. Участником событий, изображённых на схеме, был казачий атаман Василий Ус.

В. Вооружённые отряды, действия которых обозначены чёрными стрелками, состояли только из казаков и государственных крестьян.

Г. У города, обозначенного на схеме цифрой «2», войска, действия которых обозначены чёрными стрелками, одержали крупную победу.

Д. Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действия которых обозначены чёрными стрелками.

Е. После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа.

Ответ:

| | |
|-----|--|
| 5.1 | |
| 5.2 | |
| 5.3 | |
| 5.4 | |
| 5.5 | |
| 5.6 | |
| 5.7 | |

6. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите фамилию и сферу деятельности каждого. (1 балл за каждый верный ответ, всего - 6 баллов)

1



2



3



Ответ:

| | 1 | 2 | 3 |
|--------------------|---|---|---|
| Фамилия | | | |
| Сфера деятельности | | | |

7. Выполните задания по иллюстрациям. Применительно к каждому представленному ниже произведению искусства: укажите его название, технику исполнения, время создания (с точностью до половины столетия - могут быть указаны как конкретные годы, так и часть века) (1 балл за каждый верный ответ, всего - 6 баллов)

1









2



Ответ:

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | 1 | 2 |
| Название произведения | | |
| Техника исполнения | | |
| Примерное время создания | | |

8. Выполните задания по иллюстрациям. Распределите каждый представленный ниже образец плакатной живописи, посвященный событиям истории России XXвека в хронологическом порядке, указав, какому событию посвящен каждый из них. (1 балл за каждый верный ответ, всего - 12 баллов)

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Б |
|  |  |
| В | Г |
|  |  |
| Д | Е |
|  |  |

Ответ:

| | | |
|-------------------------|-------------------|---------|
| Хронологический порядок | Буква изображения | Событие |
|-------------------------|-------------------|---------|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

9. Укажите ФИО политического деятеля, характеристика которого представлена ниже (за верный ответ – 2 балла)

«Я никогда не встречал человека более искреннего, порядочного и честного; в нём нет ничего тёмного и зловещего, и именно этими его качествами следует объяснять его огромную власть в России. Я думал раньше, прежде чем встретиться с ним, может быть, о нём думали плохо потому, что люди боялись его. Но я установил, что, наоборот, никто его не боится и все верят в него. Он совершенно лишён хитрости и коварства грузин». (английский писатель Герберт Уэллс)

Ответ: _____

10. Выполните задания к тексту. Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие (2 балла за каждый верный ответ, всего - 8 баллов)

Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны: «Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) А.И. Родимцев
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н.Ф. Гастелло

Ответ:

Название битвы _____

Участники (цифрами) _____

11. Определите хронологический порядок событий развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (3 балла за полностью верный ряд)

- А) Остяко-Вогульский национальный округ переименован в Ханты-Мансийский
- Б) первая конференция представителей коренных народов Севера, которая приняла резолюцию
- В) вышел первый номер окружной газеты «Ханты-Манчи Шоп (Шой)»
- Г) запуск первого энергоблока сургутской ГРЭС-1.
- Д) забил нефтяной фонтан из первой скважины на территории Югры

Ответ: _____

12. Напишите эссе на одну из предложенных тем (максимальное количество баллов - 25).

1) «Историческая роль варягов на Руси была ничтожна... О культурной роли варягов нечего и говорить» (Б.А.Рыбаков).

2) «Иго» продолжает воспроизводиться в наших учебниках, чтобы закамouflировать тот неприятный факт, что зависимость Северо-Восточной Руси от Золотой Орды есть результат сознательного выбора и целенаправленной политики русских князей» (И.В. Карацуба, И.В. Курукин, Н.П. Соколов)

3) «Смутное время тем особенно любопытно и достопамятно, что оно в полной мере раскрыло русскую жизнь со всех сторон. Оно вполне раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и вместе с тем обнаружило до полной наготы все русские пороки и добродетели» (И.Е. Забелин)

4) «Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II» (А.Ф. Кони).

5) «Сталин фактически реализовал «идеалы» белого движения» (П.Н. Милюков).