ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/16 гг.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ

10-11 КЛАСС

**Инструкция по оцениванию заданий**

**Раздел 1.**

**Максимальный балл – 80 баллов**

Задание 1. Перед Вами выдержка из сочинения современного историка. Определите, о каком князе идет речь и укажите даты его княжения (до 6 баллов)

«[Князь] представляется нам тонким политиком, устроителем опустевшей земли. Неважно, что понимать под его прозвищем...: щедрого ли раздавателя милостыни из сумки... или же обыкновенного скупердяя, собравшего в эту сумку, как настоящий скопидом по мелочам, денежные богатства. Для потомков он остался князем, любившим правду, избавившим население от татарских грабежей и погромов».

Персоналия Иван Данилович Калита

Даты княжения 1325 - 1341

**Задание 2. Установите соответствие между именами поэтов и строками из их произведений о Великой Отечественной войне. Ответ внесите в таблицу (до 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поэты** | **Строки из произведений** |
| А. Симонов К. | 1) Да разве об этом расскажешь В какие ты годы жила! Какая безмерная тяжесть На женские плечи легла!.. |
| Б. Твардовский А. | 2)Жди меня, и я вернусь. Только очень жди, Жди, когда наводят грусть Желтые дожди… |
| В. Ахматова А. | 3) Отчаяния мало. Скорби мало. О, поскорей отбыть проклятый срок! А ты своей любовью небывалой Меня на жизнь и мужество обрек. |
| Г. Берггольц О. | 4) Победа у наших стоит дверей…Как гостью желанную встретим?Пусть женщины выше поднимут детей,Спасенных от тысячи тысяч смертей – Так мы долгожданной отметим. |
| Д.. Исаковский М. | 5)В тот день, когда окончилась войнаВ тот день, когда окончилась война И все стволы палили в счет салюта, В тот день на торжестве была одна, Особая для наших душ минута. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **2** | **5** | **4** | **3** | **1** |

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. Получившуюся последовательность цифр перенесите в таблицу. (10 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАМИЛИИ** | **СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| A) В.Э. Мейерхольд | 1) музыка |
| Б) А.А. Ахматова | 2) скульптура |
| B) С.С. Прокофьев | 3) театр |
| Г) К.С. Малевич | 4) поэзия |
| Д) В.Г. Вучетич | 5) живопись |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **3** | **4** | **1** | **5** | **2** |

**Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл– 11)**

ПОЛТАВСКАЯ БИТВА, сражение 27 июня (8 июля) (1) **1709** года, во время Северной войны (2) **1700-1721** годов, в котором русская армия под командованием Петра I разгромила шведскую армию короля (3)**Карла XII**. Полтавское сражение привело к перелому в Северной войне в пользу России.

30 апреля шведские войска, вторгшиеся на территорию (4)Украины, начали осаду Полтавы. В конце мая к Полтаве подошли главные силы русской армии во главе с Петром. Они расположились на противоположном от Полтавы левом берегу реки (5) **Ворсклы**. После того как 16 июня на военном совете Петр решился на генеральное сражение, в этот же день передовой отряд русских форсировал реку севернее Полтавы, у деревни Петровка, обеспечив возможность переправы всей армии.

19 июня главные силы русских войск совершили марш к переправе и на следующий день перешли реку. Петр расположил армию лагерем у деревни (6)**Семеновка**. 25 июня русская армия передислоцировалась еще южнее, заняв позицию в пяти километрах от Полтавы, у деревни Яковцы

26 июня русские начали строить передовую позицию. Было возведено десять редутов, которые заняли два батальона пехоты. Позади редутов находились 17 кавалерийских полков под командованием (7) **А.Д. Меншикова.**

(8)**Карл XII**, узнав, что русские ожидают прибытия к 29 июня новых подкреплений, решил атаковать войско Петра до этого числа. 17 июня командование шведской армией было передано фельдмаршалу (9) **К.Г. Реншильду**, который получил в свое распоряжение 20 тысяч солдат. Около 10 тысяч человек, в том числе украинские казаки, под командованием (10)**Мазепы**, остались в лагере под (11) **Полтавой**.

**Задание 5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? (до 3 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)**

1. Преподобный Сергей Радонежский, церковный деятель, XIV век,

2. Корнилов В.А., вице-адмирал, военный деятель, руководитель обороны Севастополя, 1809-1854

**Задание 6. Синхронизируйте факты всеобщей и отечественной истории. Максимальный балл – 5 баллов (по 1 за каждый верный элемент ответа).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | События российской истории |  | События всеобщей истории |
| 1 | Восстание Семеновского полка | А | «Бостонское чаепитие» |
| 2 | Крестьянское восстание под руководством Е.Пугачева  | Б | Революции в Неаполе, Центральной Италии, Пьемонте |
| 3 | «Дело Берии» | В | Начало гражданской войны в США |
| 4 | «Год великого перелома» в СССР | Г | Начало мирового экономического кризиса |
| 5 | Отмена Крепостного права в России | Д | Начало революции на Кубе |
|  |  | Е | Начало «Опиумных войн» в Китае |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | А | Д | Г | В  |

**Задание 7. Прочтите текст и ответьте на поставленные вопросы. Максимальный балл за задание – 13 баллов.**

«… Свершилось! Исполнилось заветное желание «дорогого Вилли» - на императорской яхте «Полярная звезда» «дорогой Ники» поставил подпись под текстом на листе, который «случайно» оказался в кармане кайзера … Это предложение было неожиданным, но сулило для России выход из дипломатической изоляции. После того как с соглашением ознакомился министр иностранных дел и премьер, они убедили «дорогого Ники» отказаться от договора, ибо это противоречило интересам…»

А) Как называлось соглашение, подписанное «дорогим Вилли» и «дорогим Ники»? Определите дату или период отечественной истории, когда это происходило?

Ответ:

Бьёркское соглашение, июнь 1905 г. (либо поражения в русско-японской войне, нарастание революционного кризиса в стране) (3 балла за полный ответ)

Б) Определите действующих лиц этого сюжета, какие исторические деятели скрываются под обращениями «дорогой Вилли» и «дорогой Ники», кто являлся министром иностранных дел и премьер-министром России в период описываемых событий?

Ответ:

«дорогой Вилли» - кайзер Германии Вильгельм II. «Дорогой Ники» - российский император Николай II. Министр иностранных дел – граф В.Н. Ламздорф, премьер-министр – С.Ю. Витте. (5 балла за полный ответ; За частично-верный ответ, т.е. за верно определенного исторического деятеля – 1 балл)

В) Какие обстоятельство подтолкнули «дорогого Ники» подписать это соглашение?

Ответ:

традиционные союзники России – Франция и Англия, заключили в 1904 г. договор и не оказали никакой практической помощи России во время дальневосточного кризиса. (3 балла за полный ответ. За частично-верный ответ – 1 балл). Ответ может быть представленных в иных близких по смыслу формулировках.

Г) Определите причину, по которой это соглашение было расторгнуто, так и не вступив в силу?

Ответ:

соглашение было расторгнуто, так как противоречило интересам русско-французского союза. Противоречия между Францией и Германией были непреодолимыми по причине территориального спора по Эльзасу и Лотарингии (2 балла за полный ответ. В случае частично верного ответа – 1 балл). Ответ может быть представленных в иных близких по смыслу формулировках.

**Задание 8**. **Заполните схему, отражающую одно из последствий I мировой войны. Максимальный балл за задание – 4 балла. Балл засчитывается только в том случае, если есть соответствие времени распада империи.**

Ответ: Османская (1922 г.), Германская (1918 г.), Автро-Венгерская (1918 г.), Российская империи (1917 г.).

**Задание 9. Определите авторов приведенных высказываний. Выберите ответ из предложенных ниже вариантов и впишите его в таблицу. Максимальный балл за задание – 5 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Высказывание | Ответ |
| 1 | Сударыня, отличительные черты нового общества следует искать в большой семье христианских народов; именно здесь находится элемент устойчивости и истинного прогресса, отличающий его от всякой другой социальной системы мира; в этом сокрыты все великие поучения истории. Итак, мы видим, что при всех переворотах, испытанных новым обществом, оно не только не утратило ничего в своей жизненности, но с каждым днем еще растет в силе, и с каждым днем в нем обнаруживаются новые возможности в дополнение к развившимся ранее. И ни арабы, ни татары, - ни турки не только не могли это общество уничтожить, но даже, наоборот, только способствовали его утверждению. | Б |
| 2 | Сии средства состоят в разделении земель каждой волости на две половины по угодиям, как то в предыдущей главе объяснено было в статье о казенных крестьянах. Одна половина получит наименование земли общественной, другая земли частной. Земля общественная будет всему волостному обществу совокупно принадлежать и неприкосновенную его собственность составлять. Она ни продана, ни заложена быть не может. Она будет предназначена для доставления необходимого всем гражданам без изъятия и будет подлежать обладанию всех и каждого. Земли частные будут принадлежать казне или частным лицам, обладающим оными с полною свободою и право имеющим делать из оной, что им угодно. Сии земли, будучи предназначены для образования частной собственности, служить будут к доставлению изобилия. Земля общественная будет удовлетворять справедливым заключениям первого выше объясненного мнения, а земли частные - второго мнения... | Г |
| 3 | Революционер — человек обреченный. У него нет ни своих интересов, ни дел, ни чувств, ни привязанностей, ни собственности, ни даже имени. Все в нем поглощено единственным исключительным интересом, единою мыслью, единою страстью — революцией. | Д |
| 4 | Упразднение и банкротство централизующего и опекаю­щего государства. Абсолютная свобода каждого индиви­да, признание политических прав лишь за теми, кто жи­вет собственным трудом, при условии, что они уважают свободу других. Всеобщее право голоса, безграничная сво­бода печати, пропаганды, слова и собраний (как для част­ных, так и для общественных собраний).  Абсолютная сво­бода союзов, причем, однако, юридическое признание дается лишь тем из них, которые по своим целям и внут­ренней организации не стоят в противоречии с основ­ными началами общества. Абсолютная автономия общин с правом самоуправления и даже издания собственных за­конов, поскольку таковые соответствуют принципам, лежащим в основе строя провинции, раз данная община желает входить в состав федерации и пользоваться га­рантией, предоставляемой провинцией. | А |
| 5 | Государство есть "особая сила для подавления". Это великолепное и в высшей степени глубокое определение Энгельса дано им здесь с полнейшей ясностью. А из него вытекает, что "особая сила для подавления" пролетариата буржуазией, миллионов трудящихся горстками богачей должна смениться "особой силой для подавления" буржуазии пролетариатом (диктатура пролетариата). В этом и состоит "уничтожение государства как государства". В этом и состоит "акт" взятия во владение средств производства от имени общества. И само собою очевидно, что такая смена одной (буржуазной) "особой силы" другою (пролетарскою) "особою силою" никак уже не может произойти в виде "отмирания". | В |

Варианты ответа:

Б, Г, Д, А, В

А) Бакунин М.А.

Б) Чаадаев П.Я.

В) Ленин В.И.

Г) Пестель П.

Д) Нечаев С.Г.

Е) Лавров П.Л.

**Задание 10**. **Определите основные решения международных конференций глав государств, проходивших в период Великой Отечественной войны. Поставьте знак «+» в колонках решений, принятых на соответствующей конференции. В колонке «Главы государств, принимавшие участие в конференции», впишите фамилии участников и даты проведения конференций с точностью до месяца и года. Максимальный балл – 15 баллов. За каждую верно определенную вертикаль – 5 баллов (каждая верно заполненная ячейка – 1 балл, частично верное заполнение ячейки не оценивается баллом).**

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конференция | Тегеранская конференция | Крымская конференция | Берлинская конференция |
| Дата проведения | Ноябрь-декабрь 1943 | Февраль 1945 г. | Июль-август 1945 г. |
| Главы государств, принимавшие участие | И. СталинУ. ЧерчилльФ. Рузвельт | И. СталинУ. ЧерчилльФ. Рузвельт | И. СталинГ. ТрумэнУ. Черчилль/ К. Эттли |
| Решение об открытии второго фронта в Европе | + |  |  |
| Решен вопрос о репарациях и уничтожении германских монополий |  |  | + |
| Принято решение о системе четырехсторонней оккупации Германии и об управлении Берлином |  |  | + |
| Решение о созыве Учредительной конференции по выработке Устава ООН |  | + |  |
| Создан Международный военный трибунал для суда над военными преступниками |  |  | + |
| Решен вопрос о восточных границах Польши  |  | + |  |
| СССР подтвердило согласие вступить в войну с Японией |  | + |  |
| Декларация о совместных действиях в войне против Германии | + |  |  |
| Декларация об Иране | + |  |  |