Департамент образования и молодёжной политики

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Региональная предметно-методическая комиссия

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по основам безопасности жизнедеятельности

в младшей возрастной группе (7-8 классы)

г. Ханты-Мансийск

2016 год

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

По *практическому туру* максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Полосе выживания», которая не должна превышать 60 баллов.

«Полоса выживания» преодолевается участниками младшей возрастной группы (7-8 классы) в закрытом помещении и представляет собой дистанцию не менее 35 м., с находящимися на ней заданиями по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, выживанию в условиях природной среды и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для прохождения «Полосы выживания» устанавливается контрольное время: для девушек – 15 мин. 30 сек. и юношей – 15 минут.

Общее время прохождения «Полосы выживания» фиксируется членом жюри:

* секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
* **секундомер выключается** членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной линии.

*Задание 1.* Действия при обнаружении и тушении пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условия: *В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором нарисованы красные полоски, имитирующие огонь и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». В стороне от очага пожара находится телефонный аппарат. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Обнаружив возгорание электроприбора, участник сообщает о пожаре по телефону «01»:

* называет адрес объекта (улица, номер дома);
* место пожара (что и где горит);
* свою фамилию, имя, отчество;
* номер телефона, откуда передается сообщение.

2. После чего перемещается к месту расположения первичных средств пожаротушения.

3. Определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимый для тушения электроприбора находящегося под напряжением (огнетушитель углекислотный ОУ-5), берет его и перемещается к месту пожара.

4. Применяет средство пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:

* выдергивает чеку;
* направляет раструб в очаг возгорания;
* открывает вентиль или нажимает рычаг пис­толета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

5. По команде члена жюри, перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль или нажимает рычаг пис­толета, в случае пистолетного запорно-пускового устройства), ставит огнетушитель в указанное место и перемещается к месту выполнения задания 2.

*Максимальная оценка –* 10 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф |
| 1. | *Ошибки при вызове пожарной охраны:* |  |
| не вызвана пожарная охрана | 5 баллов |
| не назван адрес | 3 балла |
| не названо место пожара | 1 балл |
| не названы своя фамилия, имя, отчество | 1 балл |
| 2. | Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).  | 5 баллов\* |
| 3. | *Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:* |  |
| не выдернута чека | 1 балл |
| не направлен раструб на очаг возгорания | 1 балл |
| не нажата рукоятка пуска | 3 балла |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 1 выставляется оценка – 0 баллов.

*Задание 2.* Действия по тушению пожара в помещении с применением внутреннего пожарного крана.

Условия: *В шкафу макета внутреннего пожарного крана размещен пожарный рукав с и пожарный ствол. На расстоянии не менее длины низкого гимнастического бревна. от внутреннего пожарного крана находится место возгорания: деревянные конструкции помещения, которое обозначено полосами красной ткани, имитирующих огонь.*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник открывает дверцу пожарного крана, подсоединяет пожарный рукав к крану и стволу.

2. Прокладывает рукавную линию до очага возгорания, преодолевая препятствие по бревну (низкое гимнастическое бревно).

3. Кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом (место обозначено на полу цветной полосой) и возвращается к пожарному крану, минуя препятствие.

4. Открывает вентиль пожарного крана, возвращается к месту возгорания, минуя пре-пятствие.

5. Берет в руки пожарный ствол, имитирует тушение условного возгорания.

6. По команде члена жюри кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом и перемещается к месту выполнения задания 3.

*Максимальная оценка – 10 баллов*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф |
| 1. | Не соединена рукавная линия | 10\*баллов |
| 3. | Вентиль внутреннего пожарного крана открыт до прокладки рукавной линии к очагу загорания | 2 балла |
| 4. | Падение с гимнастического бревна (касание пола двумя ногами)  | 2 балла |
| 5. | Срыв с гимнастического бревна (касание пола одной ногой) с восстановлением движения | 1 балл |

 \* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 2 выставляется оценка – 0 баллов.

*Задание 3.* Оказать первую помощь при ранении мягких тканей головы.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Прижать рану на голове носовым платком, салфеткой, бинтом (произвести тампонаду раны).
2. Усадить пострадавшего.
3. Зафиксировать тампон повязкой или головным убором.
4. Вызвать скорую помощь.

*Максимальная оценка – 10 баллов*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|  | Не произведена тампонада раны в течение 20 сек. от начала выполнения задания | 10 баллов\* |
|  | При оказании помощи пострадавший не был усажен  | 10 баллов\* |
|  | Не произведена фиксация тампона повязкой или головным убором | 10 баллов\* |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 1 выставляется оценка – 0 баллов.

*Задание 4.* Оказать помощь при закрытом переломе костей предплечья (без потери сознания).

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Задать вопрос о возможной аллергии на лекарства.
2. Предложить таблетку анальгина.
3. Осторожно согнуть руку в локтевом суставе под прямым углом, повернуть осторожно ладонью к груди.
4. В таком положении зафиксировать шиной или подручными средствами.
5. Руку подвесить на косынке.
6. Приложить холод.
7. Вызвать скорую помощь.

*Максимальная оценка – 10 баллов*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|  | Задание не выполнено в течение 8-ми минут от старта участника | 10 баллов\* |
|  | Подвижность в прилегающих суставах после наложения шины (фиксации) | 4 балла |
|  | Неосторожное обращение с конечностью  | 4 балла |
|  | Не задан вопорос о наличии аллергических реакций  | 1 балл |
|  | Не предложено обезболивание | 1 балл |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 1 выставляется оценка – 0 баллов.

*Задание 5.* Определение азимута на объект с помощью компаса.

Условия: *Определить с помощью школьного компаса или компаса «Азимут» (с ценой деления поворотной шкалы 50) азимут на указанный в карточке объект (целевая точка отмечена листом цветной бумаги А-4 с цифрой). Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник получает у члена жюри компас и карточку, в которой указан номер точки, от которой производится определение азимута, и номер объекта.

2. Встает на исходную точку так, чтобы цифра исходной точки (пикет) оказалась между стоп.

3. Берет компас горизонтально прорезью к себе и открывает крышку с зеркалом на 40-600.

4. Поворачивается в сторону «объекта», «грубо» совмещает отметку «N» (00) на поворотной шкале с северным концом магнитной стрелки.

5. Удерживая компас горизонтально, поднимает его до удобного для прицеливания положения.

6. Через прорезь совмещает «мушку» с указанной цифрой объекта.

7. Не изменяя положения основания компаса, совмещает отметку «N» (00) на поворотной шкале с северным концом магнитной стрелки, наблюдая через зеркало.

8. По линии «мушки» считывает на шкале значение азимута и записывает его в карточку жюри.

9. Карточку и компас возвращает статисту.

*Максимальная оценка –* 10 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | *Ошибки при работе с компасом:*  |  |
| Измерения производятся не с исходной точки  | 1 балл |
| Мушка направлена на участника (в сторону от указанного объекта) | 3 балла |
| Участник держит компас не горизонтально (стрелка задевает колбу) | 3 балла |
| Северный конец стрелки не совмещён с нулевой отметкой  | 3балла |
| Значение азимута считано не с «мушки» | 2 балла |
| 2. | Участник не умеет пользоваться компасом | 10 баллов\* |
| 3. | За каждую ошибку при измерении +50 сверх +50 льготных (при условии правильной работы с компасом) | 1 балл; |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 1 выставляется оценка – 0 баллов.

*Задание 6.* Спасательные работы на воде.

Условия: *Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 7 метров расположена «зона утопающего» - неподвижный круг на полу радиусом 0,8 м. От контрольной линии в сторону «зоны утопающего» лежит основная (диам. 10 мм) верёвка длиной не менее 12 м без петли, узлов, отягощения. Участник должен: завязать на одном конце верёвки петлю длиной не менее 60 см узлом проводника; второй конец верёвки закрепить на своей руке штыковым узлом (учебник ОБЖ 6 класс изд. Дрофа); попасть верёвкой в «зону утопающего», самостоятельно набирая верёвку (дается две попытки), без предварительного её вбрасывания.*

 *Максимальная оценка –* 5 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф |
| 1. | Заступ за контрольную линию – положительный результат не засчитывается |
| 2. | Предварительное вбрасывание верёвки – положительный результат не засчитывается |
| 3. | Не организована петля, не закреплена верёвка на руке (за каждый) | 2 балла |
| 4. | Не попадание петли верёвки в «зону утопающего» с 2-х попыток | 5 баллов |

*Задание 7.* Преодоление заболоченного участка по «кочкам».

Условия: *8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в средине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,4 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,4 м от первой «кочки» и в 1,4 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник преодолевает заболоченный участок, перемещаясь с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

*Максимальная оценка –* 5 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф |
| 1. | Заступ за контрольную линию | 1 балл |
| 2. | За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце) | 1 балл |
| 3. | За каждый пропуск «кочки» | 2 балла |
| 4. | Падение  | 5 баллов |

Результат участника на «Полосе выживания» определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения «полосы выживания».

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

*Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ* в младшей возрастной группе (7-8 классы) осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура, и не должна превышать 210 баллов.

*Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 125 баллов, за выполнение заданий практического тура 46 баллов. В этом случае, результат участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: 125 + 46 = 171 балл.*

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.