Департамент образования и молодёжной политики

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Региональная предметно-методическая комиссия

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по основам безопасности жизнедеятельности

в средней возрастной группе (9 класс)

г. Ханты-Мансийск

2016 год

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

По *практическому туру* максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Полосе выживания», которая не должна превышать 80 баллов.

«Полоса выживания» преодолевается участниками средней возрастной группы (9 классы) в закрытом помещении, и представляет собой дистанцию, не менее 35 м., с находящимися на ней заданиями по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, выживанию в условиях природной среды и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для прохождения «Полосы выживания» устанавливается контрольное время: для девушек – 18 мин. 30 сек. и юношей – 17 минут.

Общее время прохождения «Полосы выживания» фиксируется членом жюри:

* секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
* **секундомер выключается** членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной линии.

*Задание 1.* Действия при обнаружении и тушении пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условия: *В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором полоски красной ткани имитируют огонь и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». В стороне от очага пожара находятся телефон. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Обнаружив возгорание электроприбора, участник сообщает о пожаре по телефону «01»:

* называет адрес объекта (улица, номер дома);
* место пожара (что и где горит);
* свою фамилию, имя, отчество;
* номер телефона, откуда передается сообщение.

2. После чего перемещается к месту расположения первичных средств пожаротушения.

3. Определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимый для тушения электроприбора находящегося под напряжением (огнетушитель углекислотный ОУ-5), берет его и перемещается к месту пожара.

4. Применяет средство пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:

* выдергивает чеку;
* направляет раструб в очаг возгорания;
* открывает вентиль или нажимает рычаг пис­толета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

5. По команде члена жюри, перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль или нажимает рычаг пис­толета, в случае пистолетного запорно-пускового устройства), ставит огнетушитель в указанное место и перемещается к месту выполнения задания 2.

*Максимальная оценка –* 10 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | *Ошибки при вызове пожарной охраны:* |  |
| не вызвана пожарная охрана | 5 баллов |
| не назван адрес | 3 балла |
| не названо место пожара | 1 балл |
| не названы: своя фамилия, имя, отчество | 1 балл |
| 2. | Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода). | 5 баллов\* |
| 3. | *Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:* |  |
| не выдернута чека | 1 балл |
| не направлен раструб на очаг возгорания | 1 балл |
| не нажата рукоятка пуска | 3 балла |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 1 выставляется оценка – 0 баллов.

*Задание 2.* Действия по тушению пожара в помещении с применением внутреннего пожарного крана.

Условия: *Около макета внутреннего пожарного крана на скамье размещен пожарный рукав с соединительной головкой; пожарный ствол крановый. На расстоянии не менее длины низкого гимнастического бревна от внутреннего пожарного крана находится место возгорания: электроприбор с рисунком, имитирующим огонь.*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник открывает дверцу пожарного крана, подсоединяет пожарный рукав к крану и стволу.

2. Прокладывает рукавную линию до очага возгорания, преодолевая препятствие по бревну (низкое гимнастическое бревно).

3. Кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом (место обозначено на полу цветной полосой) и возвращается к пожарному крану, минуя препятствие.

4. Открывает вентиль пожарного крана, возвращается к месту возгорания, минуя пре-пятствие.

5. Берет в руки пожарный ствол, открывает на стволе кран подачи воды, имитирует ту-шение условного возгорания.

6. По команде члена жюри кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом и перемещается к месту выполнения задания 3.

*Максимальная оценка – 10 баллов*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | Не соединена рукавная линия | 10\*баллов |
| 2. | Не открыт кран подачи воды на пожарном стволе | 2 балла |
| 3. | Вентиль внутреннего пожарного крана открыт до прокладки рукавной линии к очагу загорания | 2 балла |
| 4. | Падение с гимнастического бревна (касание пола двумя ногами) | 2 балла |
| 5. | Срыв с гимнастического бревна (касание пола одной ногой) с восстановлением движения | 1 балл |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 2 выставляется оценка – 0 баллов.

*Задание 3.* Робот-тренажер «ГОША» лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии.
2. Нанести прекардиальный удар.
3. В случае неэффективности прекардиального удара, приступить к реанимации.

*Примечание:* Можно сделать паузу в реанимационных действиях не более одной минуты для оказания помощи раненой с артериальным кровотечением из бедренной артерии.

*Максимальная оценка – 10 баллов*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|  | Не проверено наличие пульса на сонной артерии | 5 баллов |
|  | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня | 1 балл |
|  | Удар нанесен по мечевидному отростку | 10 баллов\* |
|  | Удар нанесен поперек грудины. | 1 балл |
|  | При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 1 балл |
|  | Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски | 10 баллов\* |
|  | При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего | 1 балл |
|  | Перелом каждого ребра при проведении НМС | 1 балла |
|  | Перелом 6-ти ребер | 10 баллов\* |
|  | В течение 6-ти минут от старта участника не появилась реакция зрачков | 10 баллов\* |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 3 выставляется оценка – 0 баллов.

*Задание 4.* Робот-тренажер «ГЛАША» с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.

*Максимальная оценка – 10 баллов*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|  | Кровотечение не остановлено в течение 8 минут от старта участника | 10 баллов\* |
|  | Жгут наложен без опорного предмета | 5 баллов |
|  | Не отмечено время наложения жгута | 5 баллов |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 3 выставляется оценка – 0 баллов.

*Задание 5.* Робот-тренажер «ГОША» жалуется на сильные боли в области ожога на груди и животе. Ожоговые пузыри повреждены и вскрыты. Одежда прилипла к ожоговой поверхности.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Быстро накрыть ожог чистой пеленкой, взятой из аптечки и поверх нее приложить холод, предложить анальгин.

*Максимальная оценка – 10 баллов*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|  | Холод не приложен в течение 10 минут от старта участника | 10 баллов\* |
|  | Место ожога не накрыто чистой тканью | 4 балла |
|  | Произведена попытка оторвать прилипшую одежду | 4 балла |
|  | Не задан вопорос о наличии аллергических реакций | 1 балл |
|  | Не предложен анальгин | 1 балл |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 5 выставляется оценка – 0 баллов.

*Задание 6.* Определение азимута на объект с помощью компаса.

Условия: *Определить с помощью школьного компаса или компаса «Азимут» (с ценой деления поворотной шкалы 50) азимут на указанный в карточке объект (целевая точка отмечена листом цветной бумаги А-4 с цифрой). Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник получает у члена жюри компас и карточку, в которой указан номер точки, от которой производится определение азимута, и номер объекта.

2. Встает на исходную точку так, чтобы цифра исходной точки (пикет) оказалась между стоп.

3. Берет компас горизонтально прорезью к себе и открывает крышку с зеркалом на 40-600.

4. Поворачивается в сторону «объекта», «грубо» совмещает отметку «N» (00) на поворотной шкале с северным концом магнитной стрелки.

5. Удерживая компас горизонтально, поднимает его до удобного для прицеливания положения.

6. Через прорезь совмещает «мушку» с указанной цифрой объекта.

7. Не изменяя положения основания компаса, совмещает отметку «N» (00) на поворотной шкале с северным концом магнитной стрелки, наблюдая через зеркало.

8. По линии «мушки» считывает на шкале значение азимута и записывает его в карточку жюри.

9. Карточку и компас возвращает статисту.

*Максимальная оценка –* 10 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | *Ошибки при работе с компасом:* |  |
| Участник держит компас не горизонтально | 2 балла |
| Северный конец стрелки не совмещён с нулевой отметкой (если участник использует указатели направления) | 2 балла |
| Значение азимута считано не с «мушки» | 2 балла |
| 2. | Участник не умеет пользоваться компасом | 5 баллов\* |
| 3. | За каждую ошибку при измерении +50 сверх +50 льготных (при условии правильной работы с компасом) | 1 балл; |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 3 выставляется оценка – 0 баллов.

*Задание 7.* Спасательные работы на воде.

Условия: *Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 9 метров расположена «зона утопающего» - неподвижный круг на полу радиусом 0,8 м. От контрольной линии в сторону «зоны утопающего» лежит основная (диам. 10 мм) верёвка длиной не менее 15 м без петли, узлов, отягощения. Участник должен: завязать на одном конце верёвки петлю длиной не менее 60 см узлом проводника; второй конец верёвки закрепить на своей руке штыковым узлом (учебник ОБЖ 6 класс изд. Дрофа); попасть верёвкой в «зону утопающего», самостоятельно набирая верёвку (дается две попытки), без предварительного её вбрасывания.*

*Максимальная оценка –* 5 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | Заступ за контрольную линию – положительный результат не засчитывается | |
| 2. | Предварительное вбрасывание верёвки – положительный результат не засчитывается | |
| 3. | Не организована петля, не закреплена верёвка на руке (за кажд) | 2 балла |
| 4. | Не попадание петли верёвки в «зону утопающего» с 2-х попыток | 5 баллов |

*Задание 8.* Преодоление зоны химического заражения.

Условия: *На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный костюм ОЗК (возможен Л-1) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии шага от места нахождения СИЗ обозначена указателем «зона заражения», представляющая собой кривой коридор (типа лабиринта) длинной до 5 м. и шириной 1,5 м.*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. При входе в зону выполнения задания, член жюри объявляет: «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!» участник, одевает ОЗК и ГП-5 или ГП-7 в следующей последовательности:

* надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
* раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
* застегнуть плащ;
* надеть противогаз и надеть капюшон;
* надеть перчатки.

2. Преодолевает коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и перемещается к месту выполнения задания 7.

*Максимальная оценка –* 10 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | *Ошибки при надевании общевойскового защитного костюма ОЗК:* |  |
| за каждый не застёгнутый шпенек | 1 балл |
| чулки не закреплены на поясном ремне | 1балл |
| 2. | *Ошибки при надевании гражданского противогаза:* |  |
| открыты глаза | 2 балла |
| не задержано дыхание | 2 балла |
| после надевания противогаза не сделан резкий выдох | 2 балла |
| перекос шлем-маски противогаза | 1 балл |
| 3. | За каждое нарушение порядка выполнения норматива | 1 балл |

*Задание 9.* Снятие средств индивидуальной защиты.

Условия: *Выйдя из зоны химического заражения, участник на исходной точке в опреде-ленной последовательности снимает общевойсковой защитный костюм ОЗК и гражданский противогаз.*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. В перчатках расстегнуть шпеньки на чулках и плащ;
2. Снять плащ и перчатки;
3. Через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки;
4. Снять противогаз.

*Максимальная оценка –* 5 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты | 2 балла |
| 2. | За каждое касание зараженного защитного комплекта | 2 балла |

Результат участника на «Полосе выживания» определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения «полосы выживания».

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

*Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ* в средней возрастной группе (9 класс) осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура, и не должна превышать 230 баллов.

*Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 130 баллов, за выполнение заданий практического тура 76 баллов. В этом случае, результат участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: 130 + 76 = 206 баллов.*

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.